

山东大学政治理论 学习重点和参考资料

2021 年第 2 期

党委宣传部

2021 年 3 月 1 日

理论学习重点

1. 习近平在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话
2. 习近平在党史学习教育动员大会上重要讲话精神
3. 2 月 16 日中共中央政治局会议精神
4. 2 月 3 日、18 日国务院常务会议精神
5. 中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》
6. 教育部 2021 年工作要点
7. 中共山东大学第十四届委员会第七次全体会议精神
8. 中共山东大学第十四届委员会第 80 次常务委员会会议暨党委理论学习中心组会议精神
9. 山东大学 2021 年春季学期工作会议精神

学习参考资料

中央精神

1. 习近平：在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话
2. 习近平：坚定不移走中国特色社会主义法治道路 为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障

评论文章

1. 人民日报评论员：在全党集中开展党史学习教育正当其时十分必要
2. 人民日报评论员：学党史 悟思想 办实事 开新局
3. 人民日报评论员：高标准高质量完成学习教育各项任务
4. 新华社评论员：大力弘扬脱贫攻坚精神

专家观点

1. 冯俊：学习和研究“四史”的理论指引
2. 陈宝生：从历史中汲取智慧和力量
3. 张志丹：围绕立德树人加强“四史”教育
4. 沙健孙：毛泽东论中国共产党的创建

在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话

(2021年2月25日)

习近平

同志们，朋友们：

今天，我们隆重召开大会，庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！这是中国人民的伟大光荣，是中国共产党的伟大光荣，是中华民族的伟大光荣！

在这里，我代表党中央，向受到表彰的先进个人和先进集体，表示热烈的祝贺！向为脱贫攻坚作出贡献的各级党政军机关和企事业单位，农村广大基层组织和党员、干部、群众，驻村第一书记和工作队员、志愿者，各民主党派、工商联和无党派人士，人民团体以及社会各界，致以崇高的敬意！向积极参与和支持脱贫攻坚的香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞以及海外侨胞，向关心和帮助中国减贫事业的各国政府、国际组织、外国友人，表示衷心的感谢！

同志们、朋友们！

贫困是人类社会的顽疾。反贫困始终是古今中外治国安邦的一件大事。一部中国史，就是一部中华民族同贫困作斗争的历史。从屈原“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的感慨，到杜甫“安

得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的憧憬，再到孙中山“家给人足，四海之内无一夫不获其所”的夙愿，都反映了中华民族对摆脱贫困、丰衣足食的深深渴望。近代以后，由于封建统治的腐朽和西方列强的入侵，中国政局动荡、战乱不已、民不聊生，贫困的梦魇更为严重地困扰着中国人民。摆脱贫困，成了中国人民孜孜以求的梦想，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。

中国共产党从成立之日起，就坚持把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，团结带领中国人民为创造自己的美好生活进行了长期艰辛奋斗。新民主主义革命时期，党团结带领广大农民“打土豪、分田地”，实行“耕者有其田”，帮助穷苦人翻身得解放，赢得了最广大人民广泛支持和拥护，夺取了中国革命胜利，建立了新中国，为摆脱贫困创造了根本政治条件。新中国成立后，党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，组织人民自力更生、发愤图强、重整山河，为摆脱贫困、改善人民生活打下了坚实基础。改革开放以来，党团结带领人民实施了大规模、有计划、有组织的扶贫开发，着力解放和发展社会生产力，着力保障和改善民生，取得了前所未有的伟大成就。

党的十八大以来，党中央鲜明提出，全面建成小康社会最艰巨最繁重的任务在农村特别是在贫困地区，没有农村的小康特别是没有贫困地区的小康，就没有全面建成小康社会；强调贫穷不是社会主义，如果贫困地区长期贫困，面貌长期得不到改变，群众生活水平长期得不到明显提高，那就没有体现我国社会主义制

度的优越性，那也不是社会主义，必须时不我待抓好脱贫攻坚工作。2012年年底，党的十八大召开后不久，党中央就突出强调，“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫”，承诺“决不能落下一个贫困地区、一个贫困群众”，拉开了新时代脱贫攻坚的序幕。2013年，党中央提出精准扶贫理念，创新扶贫工作机制。2015年，党中央召开扶贫开发工作会议，提出实现脱贫攻坚目标的总体要求，实行扶持对象、项目安排、资金使用、措施到户、因村派人、脱贫成效“六个精准”，实行发展生产、易地搬迁、生态补偿、发展教育、社会保障兜底“五个一批”，发出打赢脱贫攻坚战的总攻令。2017年，党的十九大把精准脱贫作为三大攻坚战之一进行全面部署，锚定全面建成小康社会目标，聚力攻克深度贫困堡垒，决战决胜脱贫攻坚。2020年，为有力应对新冠肺炎疫情和特大洪涝灾情带来的影响，党中央要求全党全国以更大的决心、更强的力度，做好“加试题”、打好收官战，信心百倍向着脱贫攻坚的最后胜利进军。

8年来，党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争。党和人民披荆斩棘、栉风沐雨，发扬钉钉子精神，敢于啃硬骨头，攻克了一个又一个贫中之贫、坚中之坚，脱贫攻坚取得了重大历史性成就。

——农村贫困人口全部脱贫，为实现全面建成小康社会目标任务作出了关键性贡献。党的十八大以来，平均每年1000多万人脱贫，相当于一个中等国家的人口脱贫。贫困人口收入水平显著提高，全部实现“两不愁三保障”，脱贫群众不愁吃、不愁穿，

义务教育、基本医疗、住房安全有保障，饮水安全也都有了保障。2000多万贫困患者得到分类救治，曾经被病魔困扰的家庭挺起了生活的脊梁。近2000万贫困群众享受低保和特困救助供养，2400多万困难和重度残疾人拿到了生活和护理补贴。110多万贫困群众当上护林员，守护绿水青山，换来了金山银山。无论是雪域高原、戈壁沙漠，还是悬崖绝壁、大石山区，脱贫攻坚的阳光照耀到了每一个角落，无数人的命运因此而改变，无数人的梦想因此而实现，无数人的幸福因此而成就！

——脱贫地区经济社会发展大踏步赶上来，整体面貌发生历史性巨变。贫困地区发展步伐显著加快，经济实力不断增强，基础设施建设突飞猛进，社会事业长足进步，行路难、吃水难、用电难、通信难、上学难、就医难等问题得到历史性解决。义务教育阶段建档立卡贫困家庭辍学学生实现动态清零。具备条件的乡镇和建制村全部通硬化路、通客车、通邮路。新改建农村公路110万公里，新增铁路里程3.5万公里。贫困地区农网供电可靠率达到99%，大电网覆盖范围内贫困村通动力电比例达到100%，贫困村通光纤和4G比例均超过98%。790万户、2568万贫困群众的危房得到改造，累计建成集中安置区3.5万个、安置住房266万套，960多万人“挪穷窝”，摆脱了闭塞和落后，搬入了新家园。许多乡亲告别溜索桥、天堑变成了通途，告别苦咸水、喝上了清洁水，告别四面漏风的泥草屋、住上了宽敞明亮的砖瓦房。千百万贫困家庭的孩子享受到更公平的教育机会，孩子们告别了天天跋山涉水上学，实现了住学校、吃食堂。28个人口较少民族全部整族脱贫，一些新中国成立后“一步跨千年”进入社

会主义社会的“直过民族”，又实现了从贫穷落后到全面小康的第二次历史性跨越。所有深度贫困地区的最后堡垒被全部攻克。脱贫地区处处呈现山乡巨变、山河锦绣的时代画卷！

——脱贫群众精神风貌焕然一新，增添了自立自强的信心勇气。脱贫攻坚，取得了物质上的累累硕果，也取得了精神上的累累硕果。广大脱贫群众激发了奋发向上的精气神，社会主义核心价值观得到广泛传播，文明新风得到广泛弘扬，艰苦奋斗、苦干实干、用自己的双手创造幸福生活的精神在广大贫困地区蔚然成风。带领乡亲们历时7年在绝壁上凿出一条通向外界道路的重庆市巫山县竹贤乡下庄村党支部书记毛相林说：“山凿一尺宽一尺，路修一丈长一丈，就算我们这代人穷十年苦十年，也一定要让下辈人过上好日子。”身残志坚的云南省昆明市东川区乌龙镇坪子村芭蕉箐小组村民张顺东说：“我们虽然残疾了，但我们精神上不残，我们还有脑还有手，去想去做。”贫困群众的精神世界在脱贫攻坚中得到充实和升华，信心更坚、脑子更活、心气更足，发生了从内而外的深刻改变！

——党群干群关系明显改善，党在农村的执政基础更加牢固。各级党组织和广大共产党员坚决响应党中央号召，以热血赴使命、以行动践诺言，在脱贫攻坚这个没有硝烟的战场上呕心沥血、建功立业。广大扶贫干部舍小家为大家，同贫困群众结对子、认亲戚，常年加班加点、任劳任怨，困难面前豁得出，关键时候顶得上，把心血和汗水洒遍千山万水、千家万户。他们爬过最高的山，走过最险的路，去过最偏远的村寨，住过最穷的人家，哪里有需要，他们就战斗在哪里。有的村干部说：“只要我还干得

动，我都永远为村里的老百姓做事！带上我们村的老百姓，过上更美好的生活。”“我是一个共产党员，我必须带领群众，拔掉老百姓的穷根。”基层党组织充分发挥战斗堡垒作用，在抓党建促脱贫中得到锻造，凝聚力、战斗力不断增强，基层治理能力明显提升。贫困地区广大群众听党话、感党恩、跟党走，都说“党员带头上、我们跟着干、脱贫有盼头”，“我们爱挂国旗，因为国旗最吉祥”，“吃水不忘挖井人，脱贫不忘共产党”，党群关系、干群关系得到极大巩固和发展！

——创造了减贫治理的中国样本，为全球减贫事业作出了重大贡献。摆脱贫困一直是困扰全球发展和治理的突出难题。改革开放以来，按照现行贫困标准计算，我国7.7亿农村贫困人口摆脱贫困；按照世界银行国际贫困标准，我国减贫人口占同期全球减贫人口70%以上。特别是在全球贫困状况依然严峻、一些国家贫富分化加剧的背景下，我国提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标，赢得国际社会广泛赞誉。我们积极开展国际减贫合作，履行减贫国际责任，为发展中国家提供力所能及的帮助，做世界减贫事业的有力推动者。纵览古今、环顾全球，没有哪一个国家能在这么短的时间内实现几亿人脱贫，这个成绩属于中国，也属于世界，为推动构建人类命运共同体贡献了中国力量！

8年来，我先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会，50多次调研扶贫工作，走遍14个集中连片特困地区，坚持看真贫，坚持了解真扶贫、扶真贫、脱真贫的实际情况，面对面同贫困群众聊家常、算细账，亲身感受脱贫攻坚带来的巨大变化。我在各地

都看到，广大脱贫群众露出了真诚笑脸，这是对脱贫攻坚的最大肯定，是对广大党员、干部倾情付出的最高褒奖，也是对革命先辈和英烈的最好告慰。

同志们、朋友们！

时代造就英雄，伟大来自平凡。在脱贫攻坚工作中，数百万扶贫干部倾力奉献、苦干实干，同贫困群众想在一起、过在一起、干在一起，将最美的年华无私奉献给了脱贫事业，涌现出许多感人肺腑的先进事迹。35年坚守太行山的“新愚公”李保国，献身教育扶贫、点燃大山女孩希望的张桂梅，用实干兑现“水过不去、拿命来铺”誓言的黄大发，回乡奉献、谱写新时代青春之歌的黄文秀，扎根脱贫一线、鞠躬尽瘁的黄诗燕等同志，以及这次受到表彰的先进个人和先进集体，就是他们中的杰出代表。他们有的说：“脱贫攻坚路上有千千万万的人，我真的就是其中一个小小的石子。其实走到最后，走到今天，虽然有苦，还是甜多。”有的说：“不为钱来，不为利往，农民才能信你，才能听你。”有的说：“把论文写在大地上，真正来地里面写，那才叫真本事。”

在脱贫攻坚斗争中，1800多名同志将生命定格在了脱贫攻坚征程上，生动诠释了共产党人的初心使命。脱贫攻坚殉职人员的付出和贡献彪炳史册，党和人民不会忘记！共和国不会忘记！各级党委和政府要关心关爱每一位牺牲者亲属，大力宣传脱贫攻坚英模的感人事迹和崇高精神，激励广大干部群众为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标而披坚执锐、勇立新功。

同志们、朋友们！

脱贫攻坚取得举世瞩目的成就，靠的是党的坚强领导，靠的是中华民族自力更生、艰苦奋斗的精神品质，靠的是新中国成立以来特别是改革开放以来积累的坚实物质基础，靠的是一任接着一任干的坚守执着，靠的是全党全国各族人民的团结奋斗。我们立足我国国情，把握减贫规律，出台一系列超常规政策举措，构建了一整套行之有效的政策体系、工作体系、制度体系，走出了一条中国特色减贫道路，形成了中国特色反贫困理论。

——坚持党的领导，为脱贫攻坚提供坚强政治和组织保证。我们坚持党中央对脱贫攻坚的集中统一领导，把脱贫攻坚纳入“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，统筹谋划，强力推进。我们强化中央统筹、省负总责、市县抓落实的工作机制，构建五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚的局面。我们执行脱贫攻坚一把手负责制，中西部22个省份党政主要负责同志向中央签署脱贫攻坚责任书、立下“军令状”，脱贫攻坚期内保持贫困县党政正职稳定。我们抓好以村党组织为核心的村级组织配套建设，把基层党组织建设成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒。我们集中精锐力量投向脱贫攻坚主战场，全国累计选派25.5万个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部，同近200万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线，鲜红的党旗始终在脱贫攻坚主战场上高高飘扬。

事实充分证明，中国共产党具有无比坚强的领导力、组织力、执行力，是团结带领人民攻坚克难、开拓前进最可靠的领导力量。只要我们始终不渝坚持党的领导，就一定能够战胜前进道路上的任何艰难险阻，不断满足人民对美好生活的向往！

——坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移走共同富裕道路。“治国之道，富民为始。”我们始终坚定人民立场，强调消除贫困、改善民生、实现共同富裕是社会主义的本质要求，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现，是党和政府的重大责任。我们把群众满意度作为衡量脱贫成效的重要尺度，集中力量解决贫困群众基本民生需求。我们发挥政府投入的主体和主导作用，宁肯少上几个大项目，也优先保障脱贫攻坚资金投入。8年来，中央、省、市县财政专项扶贫资金累计投入近1.6万亿元，其中中央财政累计投入6601亿元。打响脱贫攻坚战以来，土地增减挂指标跨省域调剂和省域内流转资金4400多亿元，扶贫小额信贷累计发放7100多亿元，扶贫再贷款累计发放6688亿元，金融精准扶贫贷款发放9.2万亿元，东部9省市共向扶贫协作地区投入财政援助和社会帮扶资金1005亿多元，东部地区企业赴扶贫协作地区累计投资1万多亿元，等等。我们统筹整合使用财政涉农资金，强化扶贫资金监管，确保把钱用到刀刃上。真金白银的投入，为打赢脱贫攻坚战提供了强大资金保障。

事实充分证明，做好党和国家各项工作，必须把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。只要我们始终坚持以人民为中心的发展思想，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，就一定能够不断推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展！

——坚持发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势，形成脱贫攻坚的共同意志、共同行动。我们广泛动员全

党全国各族人民以及社会各方面力量共同向贫困宣战，举国同心，合力攻坚，党政军民学劲往一处使，东西南北中拧成一股绳。我们强化东西部扶贫协作，推动省市县各层面结对帮扶，促进人才、资金、技术向贫困地区流动。我们组织开展定点扶贫，中央和国家机关各部门、民主党派、人民团体、国有企业和人民军队等都积极行动，所有的国家扶贫开发工作重点县都有帮扶单位。各行各业发挥专业优势，开展产业扶贫、科技扶贫、教育扶贫、文化扶贫、健康扶贫、消费扶贫。民营企业、社会组织和公民个人热情参与，“万企帮万村”行动蓬勃开展。我们构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充的大扶贫格局，形成跨地区、跨部门、跨单位、全社会共同参与的社会扶贫体系。千千万万的扶贫善举彰显了社会大爱，汇聚起排山倒海的磅礴力量。

事实充分证明，中国共产党领导和我国社会主义制度是抵御风险挑战、聚力攻坚克难的根本保证。只要我们坚持党的领导、坚定走中国特色社会主义道路，就一定能够办成更多像脱贫攻坚这样的大事难事，不断从胜利走向新的胜利！

——坚持精准扶贫方略，用发展的办法消除贫困根源。我们始终强调，脱贫攻坚，贵在精准，重在精准。我们坚持对扶贫对象实行精细化管理、对扶贫资源实行精确化配置、对扶贫对象实行精准化扶持，建立了全国建档立卡信息系统，确保扶贫资源真正用在扶贫对象上、真正用在贫困地区。围绕扶持谁、谁来扶、怎么扶、如何退等问题，我们打出了一套政策组合拳，因村因户因人施策，因贫困原因施策，因贫困类型施策，对症下药、精准滴灌、靶向治疗，真正发挥拔穷根的作用。我们要求下足绣花功

夫，扶贫扶到点上、扶到根上、扶到家庭，防止平均数掩盖大多数。我们坚持开发式扶贫方针，坚持把发展作为解决贫困的根本途径，改善发展条件，增强发展能力，实现由“输血式”扶贫向“造血式”帮扶转变，让发展成为消除贫困最有效的办法、创造幸福生活最稳定的途径。我们紧紧扭住教育这个脱贫致富的根本之策，强调再穷不能穷教育、再穷不能穷孩子，不让孩子输在起跑线上，努力让每个孩子都有人生出彩的机会，尽力阻断贫困代际传递。

事实充分证明，精准扶贫是打赢脱贫攻坚战的制胜法宝，开发式扶贫方针是中国特色减贫道路的鲜明特征。只要我们坚持精准的科学方法、落实精准的工作要求，坚持用发展的办法解决发展不平衡不充分问题，就一定能够为经济社会发展和民生改善提供科学路径和持久动力！

——坚持调动广大贫困群众积极性、主动性、创造性，激发脱贫内生动力。“志之难也，不在胜人，在自胜。”脱贫必须摆脱思想意识上的贫困。我们注重把人民群众对美好生活的向往转化成脱贫攻坚的强大动能，实行扶贫和扶志扶智相结合，既富口袋也富脑袋，引导贫困群众依靠勤劳双手和顽强意志摆脱贫困、改变命运。我们引导贫困群众树立“宁愿苦干、不愿苦熬”的观念，鼓足“只要有信心，黄土变成金”的干劲，增强“弱鸟先飞、滴水穿石”的韧性，让他们心热起来、行动起来。脱贫群众说：“现在国家政策好了，只要我们不等待、不观望，发扬‘让我来’的精神，一定能过上好日子。”“生活改变了我，我也改变了生活。”

事实充分证明，人民是真正的英雄，激励人民群众自力更生、艰苦奋斗的内生动力，对人民群众创造自己的美好生活至关重要。只要我们始终坚持为了人民、依靠人民，尊重人民群众主体地位和首创精神，把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来，就一定能够不断创造出更多令人刮目相看的人间奇迹！

——坚持弘扬和衷共济、团结互助美德，营造全社会扶危济困的浓厚氛围。我们推动全社会践行社会主义核心价值观，传承中华民族守望相助、和衷共济、扶贫济困的传统美德，引导社会各界关爱贫困群众、关心减贫事业、投身脱贫行动。我们完善社会动员机制，搭建社会参与平台，创新社会帮扶方式，形成了人人愿为、人人可为、人人能为的社会帮扶格局。

事实充分证明，社会主义核心价值观、中华优秀传统文化是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。只要我们坚定道德追求，不断激发全社会向上向善的正能量，就一定能够为中华民族乘风破浪、阔步前行提供不竭的精神力量！

——坚持求真务实、较真碰硬，做到真扶贫、扶真贫、脱真贫。我们把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程和各环节，拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，把脱贫攻坚一抓到底。我们突出实的导向、严的规矩，不搞花拳绣腿，不搞繁文缛节，不做表面文章，坚决反对大而化之、撒胡椒面，坚决反对搞不符合实际的“面子工程”，坚决反对形式主义、官僚主义，把一切工作都落实到为贫困群众解决实际问题上。我们实行最严格的考核评估，开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理，建立全方位监督体系，真正让脱贫成效经得起历史和人民检验。

事实充分证明，一分部署，九分落实，真抓实干、埋头苦干保证了脱贫攻坚战打得赢、打得好。只要我们坚持实干兴邦、实干惠民，就一定能够把全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图一步步变成现实！

这些重要经验和认识，是我国脱贫攻坚的理论结晶，是马克思主义反贫困理论中国化最新成果，必须长期坚持并不断发展。

同志们、朋友们！

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。脱贫攻坚伟大斗争，锻造形成了“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神。脱贫攻坚精神，是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现，是中国精神、中国价值、中国力量的充分彰显，赓续传承了伟大民族精神和时代精神。全党全国全社会都要大力弘扬脱贫攻坚精神，团结一心，英勇奋斗，坚决战胜前进道路上的一切困难和风险，不断夺取坚持和发展中国特色社会主义新的更大的胜利！

同志们、朋友们！

脱贫攻坚战的全面胜利，标志着我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。同时，脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。解决发展不平衡不充分问题、缩小城乡区域发展差距、实现人的全面发展和全体人民共同富裕仍然任重道远。我们没有任何理由骄傲自满、松劲歇脚，必须乘势而上、再接再厉、接续奋斗。

“胜非其难也，持之者其难也。”我们要切实做好巩固拓展

脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。对易返贫致贫人口要加强监测，做到早发现、早干预、早帮扶。对脱贫地区产业要长期培育和支持，促进内生可持续发展。对易地扶贫搬迁群众要搞好后续扶持，多渠道促进就业，强化社会管理，促进社会融入。对脱贫县要扶上马送一程，设立过渡期，保持主要帮扶政策总体稳定。要坚持和完善驻村第一书记和工作队、东西部协作、对口支援、社会帮扶等制度，并根据形势和任务变化进行完善。党中央决定，适时组织开展巩固脱贫成果后评估工作，压紧压实各级党委和政府巩固脱贫攻坚成果责任，坚决守住不发生规模性返贫的底线。

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。要围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局带来的新形势、提出的新要求，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，坚持农业农村优先发展，走中国特色社会主义乡村振兴道路，持续缩小城乡区域发展差距，让低收入人口和欠发达地区共享发展成果，在现代化进程中不掉队、赶上来。全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，要完善政策体系、工作体系、制度体系，以更有力的举措、汇聚更强大的力量，加快农业农村现代化步伐，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，我们必须把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，脚踏实地、久久为功，向着这个目标更加积极有为地进行努力，促进人的全面发展和社会全面进步，让广大人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、

更有保障、更可持续。

同志们、朋友们！

回首过去，我们在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得了伟大历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。展望未来，我们正在为全面建设社会主义现代化国家的历史宏愿而奋斗。征途漫漫，惟有奋斗。全党全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，坚定信心决心，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，真抓实干、埋头苦干，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进！

（来自于：新华网 2021 年 2 月 25 日）

坚定不移走中国特色社会主义法治道路 为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障※

习近平

这次中央全面依法治国工作会议的主要任务是，总结经验，分析形势，明确任务，对当前和今后一个时期全面依法治国工作作出部署，动员全党全国全社会齐心协力，为深入推进全面依法治国、加快建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家而奋斗。

我们党历来重视法治建设。在新民主主义革命时期，我们党就制定了《中华苏维埃共和国宪法大纲》以及大量法律法令，创造了“马锡五审判方式”。新中国成立后，在社会主义革命、社会主义建设时期，我们党领导人民制定了“五四宪法”和国家机构组织法、选举法、婚姻法等一系列重要法律法规，建立起社会主义法制框架体系，确立了社会主义司法制度。进入改革开放历史新时期，我们党提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的方针，强调依法治国是党领导人民治理国家的基本方略、依法执政是党治国理政的基本方式，不断推进社会主义法治建设。

党的十八大以来，党中央明确提出全面依法治国，并将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进。党的十八届四中全会专门进行研究，作出关于全面推进依法治国若干重大问题的决定。党的十九大召开后，党中央组建中央全面依法治国委员会，从全局和战略高度对全面依法治国又作出一系列重大决策部署，推动我国社会主义法治建设发生历史性变

革、取得历史性成就。我们把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”写入宪法，完善党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法制度，党对全面依法治国的领导更加坚强有力。我们完善顶层设计，统筹推进法律规范、法治实施、法治监督、法治保障和党内法规体系建设，全面依法治国总体格局基本形成。我们推进重要领域立法，深化法治领域改革，推进法治政府建设，建立国家监察机构，改革完善司法体制，加强全民普法，深化依法治军，推进法治专门队伍建设，坚决维护社会公平正义，依法纠正一批冤错案件，全面依法治国实践取得重大进展。

当前和今后一个时期，推进全面依法治国，要全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，围绕建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，以解决法治领域突出问题为着力点，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。要重点抓好以下工作。

第一，坚持党对全面依法治国的领导。党的领导是推进全面依法治国的根本保证。我们党是世界最大的执政党，领导着世界上人口最多的国家，如何掌好权、执好政，如何更好把 14 亿人民组织起来、动员起来全面建设社会主义现代化国家，是一个始终需要高度重视的重大课题。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。我们党领导社会主义法治建

设，既有成功经验，也有失误教训。特别是十年内乱期间，法制遭到严重破坏，党和人民付出了沉重代价。“文化大革命”结束后，邓小平同志把这个问题提到关系党和国家前途命运的高度，强调“必须加强法制。必须使民主制度化、法律化”。正反两方面的经验告诉我们，国际国内环境越是复杂，改革开放和社会主义现代化建设任务越是繁重，越要运用法治思维和法治手段巩固执政地位、改善执政方式、提高执政能力，保证党和国家长治久安。

全党同志都必须清醒认识到，全面依法治国决不是要削弱党的领导，而是要加强和改善党的领导。要健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化，通过法治保障党的路线方针政策有效实施。要坚持依法治国和依规治党有机统一，确保党既依据宪法法律治国理政，又依据党内法规管党治党、从严治党。

2015年，我在中央政治局常委会听取最高人民法院和最高人民检察院党组工作汇报、在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式等场合都明确指出，“党大还是法大”是一个政治陷阱，是一个伪命题；对这个问题，我们不能含糊其辞、语焉不详，要明确予以回答。党的领导和依法治国不是对立的，而是统一的。我国法律充分体现了党和人民意志，我们党依法办事，这个关系是相互统一的关系。全党同志必须牢记，党的领导是我国社会主义法治之魂，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别。离开了党的领导，全面依法治国就难以有效推进，社会主义法治国家就建不起来。

当然，我们说不存在“党大还是法大”的问题，是把党作为一个执政整体、就党的执政地位和领导地位而言的，具体到每个党政组织、每个领导干部，就必须服从和遵守宪法法律。有些事情要提交党委把握，但这种把握不是私情插手，不是包庇性的干预，而是一种政治性、程序性、职责性的把握。这个界线一定要划分清楚。

第二，坚持以人民为中心。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，保证人民在党的领导下通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务。

推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。随着我国经济社会持续发展和人民生活水平不断提高，人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，要积极回应人民群众新要求新期待，坚持问题导向、目标导向，树立辩证思维和全局观念，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。

第三，坚持中国特色社会主义法治道路。我说过，我们要坚持的中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现；我们要发展的中国特色社会主义法治理论，本质上是中国特色社会主义理论体系在法治问题上的理论成果；我们要建设的中国特色社会主义法

治体系，本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。我们既要立足当前，运用法治思维和法治方式解决经济社会发展面临的深层次问题；又要着眼长远，筑法治之基、行法治之力、积法治之势，促进各方面制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展提供长期性的制度保障。

自古以来，我国形成了世界法制史上独树一帜的中华法系，积淀了深厚的法律文化。中华法系形成于秦朝，到隋唐时期逐步成熟，《唐律疏议》是代表性的法典，清末以后中华法系影响日渐衰微。与大陆法系、英美法系、伊斯兰法系等不同，中华法系是在我国特定历史条件下形成的，显示了中华民族的伟大创造力和中华法制文明的深厚底蕴。中华法系凝聚了中华民族的精神和智慧，有很多优秀的思想和理念值得我们传承。出礼入刑、隆礼重法的治国策略，民惟邦本、本固邦宁的民本理念，天下无讼、以和为贵的价值追求，德主刑辅、明德慎罚的慎刑思想，援法断罪、罚当其罪的平等观念，保护鳏寡孤独、老幼妇残的恤刑原则，等等，都彰显了中华优秀传统文化文化的智慧。近代以后，不少人试图在中国照搬西方法治模式，但最终都归于失败。历史和现实告诉我们，只有传承中华优秀传统文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果，才能为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。

有一点要明确，我们推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓“宪政”、“三权鼎立”、“司法独立”的路子。实践证明，我国政治制度和法治体系是适

合我国国情和实际的制度，具有显著优越性。在这个问题上，我们要有自信、有底气、有定力。事实教育了我们的人民群众，人民群众越来越自信。

面对突如其来的疫情，我们始终坚持坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求。2月5日，我就主持召开中央全面依法治国委员会第三次会议，在疫情防控关键时刻专门部署依法防控疫情工作，我特别强调，疫情防控越是到了最吃劲的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作。各地区各部门从立法、执法、司法、普法、守法各环节全面发力，严格按照法定权限和程序实施区域封锁、病人隔离、交通管控、遗体处置等措施，严厉打击妨害疫情防控的违法犯罪行为，依法化解涉疫矛盾纠纷，为疫情防控取得重大战略成果提供了有力法治保障。

第四，坚持依宪治国、依宪执政。宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力。党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，党自身要在宪法法律范围内活动。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，都负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

党的十八届四中全会明确提出，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。我们讲依宪治国、依宪执政，同西方所谓“宪政”有着本质区别，不能把二者混为一谈。坚持依宪治国、依宪执政，就包括坚持

宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

维护国家法治统一，是一个严肃的政治问题。我国是单一制国家，维护国家法治统一至关重要。2015年立法法修改，赋予设区的市地方立法权，地方立法工作有了积极进展，总体情况是好的，但有的地方也存在违背上位法规定、立法“放水”等问题，影响很不好。要加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，对一切违反宪法法律的法规、规范性文件必须坚决予以纠正和撤销。同时，地方立法要有地方特色，需要几条就定几条，能用三五条解决问题就不要搞“鸿篇巨制”，关键是吃透党中央精神，从地方实际出发，解决突出问题。

第五，坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。只有全面依法治国才能有效保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性，才能最大限度凝聚社会共识。

新中国成立70多年来，我国之所以创造出经济快速发展、社会长期稳定“两大奇迹”，同我们不断推进社会主义法治建设有着十分紧密的关系。这次应对新冠肺炎疫情，我们坚持在法治轨道上统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，依法维护社会大局稳定，有序推进复工复产，我国疫情防控取得重大战略成果，我国将成为今年全球唯一恢复经济正增长的主要经济体。在统筹推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的实践中，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要更加重视法治、厉行法治，更好发挥法

治固根本、稳预期、利长远的保障作用，坚持依法应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

第六，坚持建设中国特色社会主义法治体系。中国特色社会主义法治体系是推进全面依法治国的总抓手。要加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。要坚持依法治国和以德治国相结合，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。

“治国无其法则乱，守法而不变则衰。”要加快完善中国特色社会主义法律体系，使之更加科学完备、统一权威。党的十八大以来，全国人大及其常委会通过宪法修正案，制定法律 48 件，修改法律 203 件次，作出法律解释 9 件，通过有关法律问题和重大问题的决定 79 件次。截至目前，现行有效法律 282 件、行政法规 608 件，地方性法规 12000 余件。民法典为其他领域立法法典化提供了很好的范例，要总结编纂民法典的经验，适时推动条件成熟的立法领域法典编纂工作。要研究丰富立法形式，可以搞一些“大块头”，也要搞一些“小快灵”，增强立法的针对性、适用性、可操作性。

要积极推进国家安全、科技创新、公共卫生、生物安全、生态文明、防范风险、涉外法治等重要领域立法，健全国家治理急需的法律制度、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度，填补空白点、补强薄弱点。数字经济、互联网金融、人工智能、大数据、云计算等新技术新应用快速发展，催生一系列新业态新模式，但相关法律制度还存在时间

差、空白区。网络犯罪已成为危害我国国家政治安全、网络安全、社会安全、经济安全等的重要风险之一。

第七，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。

我多次强调，推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用，要率先突破。现在，法治政府建设还有一些难啃的硬骨头，依法行政观念不牢固、行政决策合法性审查走形式等问题还没有根本解决。要用法治给行政权力定规矩、划界限，规范行政决策程序，健全政府守信践诺机制，提高依法行政水平。要根据新发展阶段的特点，围绕推动高质量发展、构建新发展格局，加快转变政府职能，加快打造市场化、法治化、国际化营商环境，打破行业垄断和地方保护，打通经济循环堵点，推动形成全国统一、公平竞争、规范有序的市场体系。

行政执法工作面广量大，一头连着政府，一头连着群众，直接关系群众对党和政府的信任、对法治的信心。要推进严格规范公正文明执法，提高司法公信力。近年来，我们整治执法不规范、乱作为等问题，取得很大成效。同时，一些地

方运动式、“一刀切”执法问题仍时有发生，执法不作为问题突出。强调严格执法，让违法者敬法畏法，但绝不是暴力执法、过激执法，要让执法既有力度又有温度。要加强省市县乡四级全覆盖的行政执法协调监督工作体系建设，强化全方位、全流程监督，提高执法质量。

全民守法是法治社会的基础工程。普法工作要紧跟时代，在针对性和实效性上下功夫，落实“谁执法谁普法”普法责任制，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养，使法治成为社会共识和基本准则。要强化依法治理，培育全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。

古人说：“消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前。”法治建设既要抓末端、治已病，更要抓前端、治未病。我国国情决定了我们不能成为“诉讼大国”。我国有 14 亿人口，大大小小的事都要打官司，那必然不堪重负！要推动更多法治力量向引导和疏导端用力，完善预防性法律制度，坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，更加重视基层基础工作，充分发挥共建共治共享在基层的作用，推进市域社会治理现代化，促进社会和谐稳定。

第八，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。要继续推进法治领域改革，解决好立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题。

公平正义是司法的灵魂和生命。要深化司法责任制综合配套改革，加强司法制约监督，完善人员分类管理，健全司

法职业保障，规范司法权力运行，提高司法办案质量和效率。要健全社会公平正义法治保障制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。要继续完善公益诉讼制度，有效维护社会公共利益。党的十八大以来，党中央确定的一些重大改革事项，健全纪检监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合的体制机制等，要紧盯不放，真正一抓到底，抓出实效。

近年来，司法腐败案件集中暴露出权力制约监督不到位问题。一些人通过金钱开路，几乎成了法外之人，背后有政法系统几十名干部为其“打招呼”、“开路条”，监督形同虚设。要加快构建规范高效的制约监督体系，坚决破除“关系网”、斩断“利益链”，让“猫腻”、“暗门”无处遁形。

2018年1月起，为期3年的扫黑除恶专项斗争在全国展开。扫黑除恶专项斗争把打击黑恶势力和“打伞破网”一体推进，清除了一批害群之马。近3年来打掉的涉黑组织相当于前10年的总和，对黑恶势力形成了强大震慑。要继续依法打击破坏社会秩序的违法犯罪行为，特别是要推动扫黑除恶专项斗争常态化，持之以恒、坚定不移打击黑恶势力及其保护伞，让城乡更安宁、群众更安乐。

第九，坚持统筹推进国内法治和涉外法治。法治是国家核心竞争力的重要内容。当前，世界百年未有之大变局加速演变，和平与发展仍然是时代主题，但国际环境不稳定性不确定性明显上升，新冠肺炎疫情大流行影响广泛深远。我国不断发展壮大，日益走近世界舞台中央。要加快涉外法治工

作战略布局，协调推进国内治理和国际治理，更好维护国家主权、安全、发展利益。要加快形成系统完备的涉外法律法规体系，提升涉外执法司法效能。要引导企业、公民在走出去过程中更加自觉地遵守当地法律法规和风俗习惯，运用法治和规则维护自身合法权益。要注重培育一批国际一流的仲裁机构、律师事务所，把涉外法治保障和服务工作做得更有成效。

我们要坚定维护以联合国为核心的国际体系，坚定维护以国际法为基础的国际秩序，坚定维护以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际法基本原则和国际关系基本准则。对不公正不合理、不符合国际格局演变大势的国际规则、国际机制，要提出改革方案，推动全球治理变革，推动构建人类命运共同体。

第十，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。全面推进依法治国，首先要把专门队伍建设好。要加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。

对法治专门队伍的管理必须坚持更严标准、更高要求。一些执法司法人员手握重器而不自重，贪赃枉法、徇私枉法，办“金钱案”、“权力案”、“人情案”，严重损害法治权威。要制定完善铁规禁令、纪律规定，用制度管好关键人、管到关键处、管住关键事。要坚决清查贪赃枉法、对党不忠诚不老实的人，深查执法司法腐败。最近，政法系统开展队伍教育整顿试点工作，查处了一批害群之马，得到广大群众

好评。要巩固和扩大试点工作成果，坚持零容忍，敢于刀刃向内、刮骨疗毒。

法律服务队伍是全面依法治国的重要力量。总体而言，这支队伍是好的，但也存在不少问题，有的热衷于“扬名逐利”，行为不端、诚信缺失、形象不佳；极个别法律从业人员政治意识淡薄，甚至恶意攻击我国政治制度和法治制度。要把拥护中国共产党领导、拥护我国社会主义法治作为法律服务人员从业的基本要求，加强教育、管理、引导，引导法律服务工作者坚持正确政治方向，依法依规诚信执业，认真履行社会责任，满腔热忱投入社会主义法治国家建设。要推进法学院校改革发展，提高人才培养质量。要加大涉外法学教育力度，重点做好涉外执法司法和法律服务人才培养、国际组织法律人才培养推送工作，更好服务对外工作大局。

第十一，坚持抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，是全面依法治国的关键。各级领导干部要坚决贯彻落实党中央关于全面依法治国的重大决策部署，带头尊崇法治、敬畏法律，了解法律、掌握法律，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力，做尊法学法守法用法的模范。要把法治素养和依法履职情况纳入考核评价干部的重要内容，让尊法学法守法用法成为领导干部自觉行为和必备素质。

同志们！深入推进全面依法治国，必须坚持党的集中统一领导。各级党委和政府要加强对法治建设的组织领导，重大部署、重要任务、重点工作要抓在手上，确保落到实处。

要深入贯彻党的十九届五中全会精神，将“十四五”时期经济社会发展和法治建设同步谋划、同步部署、同步推进。党中央即将印发法治中国建设规划和法治社会建设实施纲要，新的法治政府建设实施纲要也将很快出台，各级党委和政府要抓紧抓实抓好。各条战线各个部门要强化法治观念，严格依法办事，不断提高各领域工作法治化水平。法治工作部门要全面履职尽责。中央依法治国办要履行统筹协调、督促检查、推动落实的职责，及时发现问题，推动研究解决。要力戒形式主义、官僚主义，确保全面依法治国各项任务真正落到实处。

推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以科学理论为指导，加强理论思维，从理论上回答为什么要全面依法治国、怎样全面依法治国这个重大时代课题，不断从理论和实践的结合上取得新成果，总结好、运用好党关于新时代加强法治建设的思想理论成果，更好指导全面依法治国各项工作。

※这是习近平总书记 2020 年 11 月 16 日在中央全面依法治国工作会议上讲话的主要部分。

（来自于：2021 年 2 月 28 日 新华网）

在全党集中开展党史学习教育正当其时十分必要

——论学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上

重要讲话

一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。

“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

历史是最好的老师。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们要深刻认识到，中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书，是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，要倍加珍惜党的历史，深入研究党

的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用。

我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。我们要深刻认识到，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

“明镜所以照形，古事所以知今。”学习历史是为了更好走向未来，各级党委（党组）要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高思想认识和政治站位，抓好本地区本部门本单位的学习教育工作。要紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员、干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，守正创新抓住机遇，锐意进取开辟新局，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本原因就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。通过在全党集中开展党史学习教育，更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，更好传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，更好深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，我们就一定能够建设更加强大的马克思主义执政党，在新的历史起点上奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利！

（来自于：人民网 2021 年 2 月 22 日）

学党史 悟思想 办实事 开新局

——论学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上
重要讲话

弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。开展党史学习教育，就要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，突出重点、明确要求、务求实效，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

欲知大道，必先为史。学党史，就是要进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。开展党史学习教育，就要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

指导思想是一个政党的精神旗帜。悟思想，就是要感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持不懈用党的创新理

论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。开展党史学习教育，就要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深入学习领会新时代党的创新理论，深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性真理性，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提高全党的思想理论水平。旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

“江山就是人民，人民就是江山”。办实事，就是要进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。开展党史学习教育，就要教育引导全党始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民

凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

学习历史是为了更好走向未来。开新局，就是要进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。习近平总书记经常讲，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。建党一百年是一个总结经验、提高本领的重要节点。开展党史学习教育，就要教育引导全党从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。

从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。立足新起点、新征程，把握新时代中国共产党肩负的历史使命、中国发展的历史方位，我们要认真回顾走过的路，不能忘记来时的路，继续走好前行的路，不断开创全面建设社会主义现代化国家新局面，书写中华民族伟大复兴新篇章。

（来自于：人民网 2021 年 2 月 23 日）

高标准高质量完成学习教育各项任务

——论学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上
重要讲话

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记对党史学习教育作出了全面动员部署、提出了明确目标要求，强调全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。各级党委（党组）要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高思想认识和政治站位，抓好本地区本部门本单位的学习教育工作。

开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。2021年是中国共产党成立100周年。在这样一个重大时刻，党中央决定在全党开展党史学习教育，就是为了从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。高标准高质量完成学习教育各项任务，才能真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党100周年。

越是任务重大，越要加强组织领导。各级党委（党组）

要把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。中央党史学习教育领导小组加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）加强对所属地区、部门和单位的督导检查，才能确保党史学习教育取得扎实成效。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径，党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

高标准高质量完成学习教育各项任务，必须树立正确党史观。唯物史观是共产党人认识把握历史的根本方法。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。

高标准高质量完成学习教育各项任务，必须切实为群众办实事解难题。要深刻认识我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，推动解决群众最关心最直接最现实的利益问题，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。

高标准高质量完成学习教育各项任务，必须注重方式方法创新。要发扬马克思主义优良学风，明确学习要求、学习

任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。

学习历史是为了更好走向未来。高标准高质量完成学习教育各项任务，深刻汲取历史经验，全面掌握实践要求，守正创新抓住机遇，锐意进取开辟新局，我们就一定能在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业。

（来自于：人民网 2021 年 2 月 24 日）

新华社评论员：大力弘扬脱贫攻坚精神

——学习贯彻习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会
重要讲话

“脱贫攻坚，取得了物质上的累累硕果，也取得了精神上的累累硕果。”在脱贫攻坚总结表彰大会上，习近平总书记深刻总结在脱贫攻坚伟大斗争中锻造形成的脱贫攻坚精神，号召全党全国全社会大力弘扬脱贫攻坚精神，团结一心、英勇奋斗，不断夺取坚持和发展中国特色社会主义新的更大的胜利。

在中国共产党坚强领导下，历经持续奋斗，中国人民在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。为了兑现党对亿万人民许下的庄严承诺，为了创造更美好的生活，数百万扶贫干部倾力奉献、苦干实干，贫困群众自立自强、自力更生，全社会同心同向、合力攻坚，终于取得了脱贫攻坚的全面胜利。“却顾所来径，苍苍横翠微。”在这一前无古人、世所罕见的伟大斗争中，锻造形成了“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神，在共和国的历史上树起了一座新的精神丰碑。

上下同心，体现了党团结带领人民心往一处想、劲往一处使，凝聚起全党动员、举国行动、合力战贫的磅礴力量；尽锐出战，体现了发挥制度优势、集中精锐力量办大事的实践智慧和精神状态；精准务实，体现了实事求是、科学施策、真抓实干的实践品格；开拓创新，体现了敢为人先、勇闯新

路的进取精神；攻坚克难，体现了不畏艰难、敢于斗争、善于斗争的奋斗精神；不负人民，体现了中国共产党人为人民谋幸福的不变初心和使命担当。脱贫攻坚精神的六个方面，相互联系、相得益彰，构成一个有机整体。这一弥足珍贵的精神财富，是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现，是中国精神、中国价值、中国力量的充分彰显，赓续传承了伟大民族精神和时代精神，是激励我们在新征程上奋勇前进的强大精神动力。

“胜非其难也，持之者其难也。”脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。新征程上，全面实施乡村振兴战略，深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，唯有大力弘扬脱贫攻坚精神，保持上下同心、尽锐出战的精神状态，才能汇聚起继续攻坚克难、开拓奋进的强大力量。始终铭记不负人民的使命担当，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，我们一定能在解决发展不平衡不充分问题、缩小城乡区域发展差距、实现人的全面发展和全体人民共同富裕上取得更为明显的实质性进展，更好地满足人民对美好生活的向往。

征途漫漫，精神永恒。将脱贫攻坚精神发扬光大，不断赋予其新的时代内涵，始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，我们定能乘势而上、再接再厉，在全面建设社会主义现代化国家新征程上再创新辉煌。

（来自于：新华网 2021年2月28日）

学习和研究“四史”的理论指引

——深入学习习近平总书记关于“四史”的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记就学习中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出一系列重要论述，全面阐述了学习“四史”的重大现实意义，全面分析了中国共产党的伟大历史贡献和革命精神，科学评价了党的领袖人物的历史地位，对构建中共党史的学科体系、学术体系和话语体系提出了要求和希望。习近平总书记关于“四史”的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为我们学好“四史”、做好“四史”的研究和宣传教育工作提供了理论指引。

深刻认识学习“四史”的重大现实意义

历史是最好的教科书。习近平总书记经常引用古人的话说，前事不忘，后事之师。“学史可以看成败、鉴得失、知兴替。”党的十八大以来，他多次要求党员干部要学好党史、国史。2020年1月8日，在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话中，习近平总书记强调，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来”。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰似风华正茂。2021年，在中国共产党成立100周年之际，总结中国共产党100年来的历史经验，对广大党员进行“四史”教

育，使这个世界上最大的政党永远保持先进性和纯洁性，永葆青春活力，具有特别的作用和意义。

历史是最好的营养剂。我们要不断地向历史学习，汲取历史智慧，总结历史经验和历史规律，以回答和解决在新的历史条件下党和国家发展面临的重大理论和现实问题。习近平总书记指出，“各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要”。治国理政应该善于总结和学习历史经验，以历史为镜鉴。习近平总书记就善于在党的历史中总结提炼治国理政的思想和战略，新理念新思想新战略不是凭空产生的，而是通过总结我们党历史经验，不断升华提炼出来的。

历史是最好的清醒剂。历史不仅提供经验，还提供教训，可以使我们保持头脑清醒，吃一堑长一智，使我们不再重犯历史上曾经犯过的同类错误。习近平总书记指出，“历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进”。学好“四史”能够让我们在“历史性考试”中考出好成绩，能够让我们跳出“历史周期率”。今天，我们党团结带领全国人民进行的中国特色社会主义的伟大事业，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是一场新的历史性考试。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，还有很多更难的历史性考试等着我们，要想考出好成绩，就要不断地向历史学习。

学习“四史”要坚持历史唯物主义的立场、观点、方法，要尊重历史事实、尊重历史规律，反对历史虚无主义。历史是客观存在的，谁也不能任意选择、任意打扮和任意篡改。历史既有偶然性，又有必然性和规律性。我们不能随意丑化历史、糟蹋历史。否定了老祖宗就会从根本上否定一个民族、一个国家、一个党。习近平总书记强调指出，“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度”。对于历史虚无主义我们要敢于亮剑，坚决抵制和斗争。2016年10月27日，中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，把尊重和维护“四史”写进了党规党纪中。习近平总书记还指出，“对中华民族的英雄，要心怀崇敬，浓墨重彩记录英雄、塑造英雄，让英雄在文艺作品中得到传扬，引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，绝不做亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄的事情”。2018年4月，十三届全国人大常委会第二次会议通过了《中华人民共和国英雄烈士保护法》，以立法的形式规定“国家和人民永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族作出的牺牲和贡献”，“禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神”。

全面评价中国共产党的伟大历史贡献

习近平总书记关于“四史”的重要论述有着强烈的历史感，具有宏阔的历史视野，坚持了一种大历史观。他讲中国共产党的历史是把它放到中国社会发展的历史进程中考

察，要向过去看，也要向未来看。向过去看，是要弄明白中国共产党为什么能够登上中国的政治舞台；向未来看，是要说清楚为什么只有中国共产党才能够带领中国人民实现中华民族伟大复兴。历史的长焦镜头时而由远及近，时而由近及远，从中华文明 5000 多年、世界社会主义发展 500 年、中国近现代史 180 多年、中国共产党 100 年、中华人民共和国 70 多年、改革开放 40 多年的大视野大背景看待中国共产党，习近平总书记得出许多新观点新论断新判断，为“四史”评价提供了重要评判标准，为“四史”宣传教育提供了理论指南。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话、在党的十九大报告第二部分“新时代中国共产党的历史使命”、在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话、在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话，对党的伟大历史贡献和伟大飞跃都做了深刻精辟的论述。这四处论述从不同的角度深刻总结党的历史，相互关联、相互渗透，共同构成了关于党的历史贡献的体系化认识成果，大大深化了对党的历史地位和历史作用的认识，开辟了认识党的历史贡献的新视野，体现了新时代我们党对自身历史发展规律性认识的拓展、深化和升华。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的重要讲话中指出：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。”中国共产

党的成立，是“开天辟地的大事变”，是近代历史上的一个鲜明界线。中国共产党的诞生，是中国近代历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物。近代以来，中国社会沦为半殖民地半封建社会，中华民族面临着两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放，一是实现国家富强和人民幸福。谁能够带领人民完成这两大历史任务，谁就能够成为决定中国社会发展方向的力量。历史证明，只有在中国共产党的领导下，中国革命才有了正确前进方向，中国人民才踏上了争取民族独立、人民解放的光明道路，开启了实现国家富强、人民富裕的壮丽征程。

习近平总书记指出，中国共产党作出了三个“伟大历史贡献”，实现了三个“伟大飞跃”。第一个伟大历史贡献和伟大飞跃是，党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。第二个伟大历史贡献和伟大飞跃是，党团结带领人民确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进社会主义建设，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。第三个伟大历史贡献和伟大飞跃是，党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国共产党领导中国人民取得的伟大胜利，使具有 5000 多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有 500 年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在 21 世纪焕发出

新的蓬勃生机；新中国建设取得举世瞩目的成就，创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。

习近平总书记在党的十九大报告第二部分“新时代中国共产党的历史使命”中，把中国共产党的历史看作是一部实现中华民族伟大复兴的奋斗史，从实现中华民族伟大复兴的角度论述了中国共产党作出的历史贡献。

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中，从党推进马克思主义中国化和领导科学社会主义运动的角度深刻总结党的历史贡献。中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际结合起来，不断推进马克思主义中国化，不断推进社会主义在中国的发展和进步，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中，从中国特色社会主义的形成和发展的角度深刻总结党的历史贡献。习近平总书记从五四运动以来百年的历史来看改革开放的伟大意义，指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。”中国特色社会主义来之不易，它是从 40 多年改革开放的伟大实践中得来的，是从新中国成立 70 多年的持续探索中得来的，是从党领导人民进行伟

大社会革命的 100 年实践中得来的，是从近代以来中华民族由衰到盛 180 多年的历史进程中得来的，是对中华文明 5000 多年的历史传承发展中得来的。

四篇讲话由于看待党的历史的角度不同，因而对于历史时期的断代划分点不同、对于伟大飞跃的表述不同，但它们之间并不矛盾，而是自洽的、一致的。这四篇讲话形成了党的历史贡献体系化认识的新成果，构成了一个全面认识党的历史贡献的科学体系。

学习伟人风范，弘扬革命精神

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话中，全面准确评价了毛泽东的历史地位和晚年所犯的错误，指出：“毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。”“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”“革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹

杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。”“我们党对自己包括领袖人物的失误和错误历来采取郑重的态度，一是敢于承认，二是正确分析，三是坚决纠正，从而使失误和错误连同党的成功经验一起成为宝贵的历史教材。”习近平总书记的这些重要论述是对历史唯物主义基本理论的丰富和发展，是我们评价领袖人物历史功过的基本尺度。

党的十八大以来，习近平总书记的足迹遍布河北阜平和平山西柏坡、山东临沂、湖南湘西、福建古田、陕西延安和铜川照金、贵州遵义、江西井冈山和于都、安徽金寨、宁夏西吉、山西吕梁、上海、浙江嘉兴、甘肃高台、北京香山、河南信阳、吉林四平革命老区和革命圣地，带领我们学习革命先辈的崇高精神，明确肩负的重大责任，增强为实现党的初心和使命而奋斗的责任感和使命感。

习近平总书记对中国共产党人的精神族谱中的革命精神有专门的论述，如红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、抗战精神、沂蒙精神、大别山精神、西柏坡精神等。

习近平同志在担任浙江省委书记期间，2005年6月在《光明日报》发表了《弘扬“红船精神” 走在时代前列》一文，将“红船精神”概括为“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”。党的十九大胜利闭幕后，习近平总书记带领新当选的中央政治局常委重访党的诞生地，他指出：“上海党的一大会址、嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们党从这里诞生，从这里出征，从这里走向全国执政。这里是我

们党的根脉。”我们要结合时代特点大力弘扬“红船精神”，让“红船精神”永放光芒。

习近平总书记多次讲到伟大的长征精神，他指出：“伟大长征精神，是中国共产党人及其领导的人民军队革命风范的生动反映，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。”每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。我们要继承和弘扬好伟大的长征精神。有了这样的精神，没有什么克服不了的困难，我们完全有信心有决心有恒心实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记对延安精神、抗战精神、西柏坡精神等的论述，都注重阐发这些宝贵的精神遗产所包含的伟大现实意义。

加强“四史”研究，讲好中国故事

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出，要构建中国特色哲学社会科学的学科体系、学术体系和话语体系。这其中也包括构建中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学科体系、学术体系和话语体系。

加强“四史”研究要坚持党性和科学性的统一。早在延安时期，毛泽东在谈到如何研究中共党史时就曾指出：“如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。我们研究中国共产党的历史，当然也要遵照这个方法。”“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上……如果是完全坐在外国那边去就不是研究中共党史了。”“我们要把马、恩、列、斯的方法用

到中国来，在中国创造出一些新的东西。”（《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，400页,407页,408页）这里就体现出了党史研究应该坚持以马克思主义为指导，运用马克思主义的立场、观点、方法来研究中国问题，同时还要坚持以人民为中心，坚持“党史姓党”。坚持“党史姓党”，与坚持党史的科学性不矛盾。正如毛泽东讲的，“我们研究党史，必须全面看，这样研究党史，才是科学的。我们研究党史，必须是科学的，不是主观主义”（《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，406页）。尊重历史事实，尊重历史规律，全面地看问题就是科学性。

加强“四史”研究要解放思想、勇于探索。习近平总书记近几年来讲“四史”，既讲耳熟能详的经典的经典的历史事件、历史人物、历史故事，也坚持实事求是的原则，敢于触及敏感话题，还历史本来面目。例如，对于抗美援朝战争，习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的重要讲话中指出，伟大的抗美援朝战争，抵御了帝国主义侵略扩张，捍卫了新中国安全，保卫了中国人民和平生活，稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平。经此一战，中国人民粉碎了侵略者陈兵国门、进而将新中国扼杀在摇篮之中的图谋，可谓“打得一拳开，免得百拳来”，帝国主义再也不敢作出武力进犯新中国的尝试，新中国真正站稳了脚跟。无论时代如何发展，我们都要砥砺不畏强暴、反抗强权的民族风骨，都要汇聚万众一心、勠力同心的民族力量，都要锻造舍生忘死、向死而生的民族血性，都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧。

近年来，习近平总书记先后到甘肃张掖市高台县瞻仰中国工农红军西路军纪念碑和阵亡烈士公墓、参观中国工农红军西路军纪念馆，在大别山区的河南省信阳市新县瞻仰鄂豫皖苏区首府烈士陵园、革命烈士纪念碑、纪念堂，在吉林省考察调研时参观四平战役纪念馆，分别讲到西路军不畏艰险、浴血奋战的英雄主义气概，为党为人民英勇献身的精神，同长征精神一脉相承，是中国共产党人红色基因和中华民族宝贵精神财富的重要组成部分；鄂豫皖苏区根据地是我们党的重要建党基地，大别山精神等都是我们党的宝贵精神财富；四战四平是我们党领导人民进行武装斗争过程中的一次重大战役。我们从八一南昌起义到井冈山斗争，从艰苦卓绝的长征、抗日战争，再到解放战争、抗美援朝，革命烈士的鲜血铸就了革命成功的丰碑，我们一定要牢记胜利来之不易。习近平总书记的这些讲话鼓励着“四史”专业工作者解放思想、勇于探索，不断推进理论创新。

加强“四史”研究要把加强话语体系建设和讲好故事结合起来。习近平总书记强调，“要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事”，“要组织各种精彩、精炼的故事载体，把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于其中，使人想听爱听，听有所思，听有所得”。习近平总书记要求把加强话语体系建设和讲好故事结合起来，这是针对国际传播讲的，但同样适用于“四史”的研究和学习。习近平总书记还要求，要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命

传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。要深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易。我们“四史”专业工作者的责任，就是要把加强话语体系建设和讲好故事结合起来，帮助人们了解昨天、把握今天、开创明天，并为推动哲学社会科学的繁荣发展作出自己应有的贡献。（作者：冯俊，中共中央党史和文献研究院原院务委员、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院学术委员）

（来自于：求是理论网 2021 年 2 月 8 日）

从历史中汲取智慧和力量

习近平总书记指出：“历史是最好的老师，它忠实记录下每一个国家走过的足迹，也给每一个国家未来的发展提供启示。”党的十八大以来，习近平总书记就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要论述、提出明确要求。党的十九届五中全会《建议》强调：“加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。这是以习近平同志为核心的党中央基于历史和现实、着眼全局和长远作出的重大部署，对于我们开启新征程、创造新奇迹、夺取新胜利具有重要意义。

重视历史教育是我们党的优良传统

我们党从诞生之日起，就高度重视历史教育。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，从改革开放和社会主义现代化建设新时期到中国特色社会主义新时代，重视历史教育特别是党史教育是我们党领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的重要原因。

我们党一直有着重视历史教育特别是党史教育的思想自觉。在抗战时期，毛泽东同志就撰写了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《如何研究中共党史》等文章，对党的历史进行总结。毛泽东同志指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”党的十一届三中全会之后，邓小平同志指出：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”党的十八大

以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史教育。习近平总书记指出：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

为了加强历史教育特别是党史教育，我们党采取一系列有效举措。在延安整风时期，毛泽东同志主持编写《六大以前》《六大以来》《两条路线》等重要学习资料，推动党史教育在党内系统化、理论化、常态化。新中国成立后，党内历史教育不断发展，学习群体逐步向党外扩展，内容进一步丰富。1951年《中国共产党的三十年》正式出版，标志着包括党史教育在内的历史教育由党内推向全国，由干部教育逐步推向国民教育和社会教育等领域，党史教育进一步规范化、系统化、普及化。相关科学研究和人才培养工作机制日益完善，成立专门的党史研究机构，设立“中共党史”专业。

《从鸦片战争到五四运动》《中国共产党的七十年》《中国共产党历史》等权威著作产生了巨大影响。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史研究和历史教育在全局工作中不可或缺的重要地位和作用，采取一系列有效举措加强历史研究和历史教育，取得显著效果。

重视历史教育对于加强党的建设、推动党的事业发展发挥了重要作用。纵观我们党百年风雨历程，每逢重大历史转折，我们党总是善于从历史中总结经验、寻找启迪，历史教育成为加强党的建设、推动党的事业发展的制胜法宝。延安整风是以总结党的历史开启的，毛泽东同志亲自主持起草《关于若干历史问题的决议》，全面正确地总结了建党以来

党的历史及其基本经验教训，对于统一全党思想、完成新民主主义革命发挥了重要作用。党的十一届三中全会之后，邓小平同志高度重视对党的历史经验的总结，亲自主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，强调“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”，为把党和国家工作中心转移到经济建设上来作了思想动员。党的十八大以来，我们党团结带领全国各族人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以习近平同志为核心的党中央把学习党史、国史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，科学回答了为什么学、学什么、怎样学等重大问题，为我们从历史中汲取智慧和力量提供了根本遵循，为坚持和发展中国特色社会主义凝聚起强大精神力量。

夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署

党的十九届五中全会对加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育提出新要求，体现了以习近平同志为核心的党中央深邃的历史思维、深远的历史眼光、深厚的历史情怀。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，是夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署。

不忘初心、牢记使命的内在要求。习近平总书记强调：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”新时代，加强理论武装工作，确保党员、干部不忘初心、牢记使命，就要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义社

会主义思想同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，能使我们清楚地看到党的初心使命如何在历史起点上凝萃、如何在历史进程中升华、如何在历史丰碑上镌刻；能让我们无论走得多远都不忘记来时的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更好践行初心使命。

从党的百年历程中汲取智慧和力量的内在要求。2021年是中国共产党百年华诞。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，波澜壮阔的百年历程记录了我们党在内忧外患中诞生、在磨难挫折中成长、在攻坚克难中壮大的光辉历程。深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，我们才能深刻理解党因何而生、红色政权从哪里来、新中国怎样建立、中国特色社会主义如何发展，从而不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断从历史中汲取智慧和力量。

为实现第二个百年奋斗目标凝神聚力的内在要求。党的十九届五中全会深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，强调当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。面对前所未有的机遇和挑战，我们必须保持战略定力，发扬斗争精神，树立底线思维，向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，可

以让人深刻感悟到，我们之所以能够创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，靠的是有党始终作为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，离不开党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。要通过党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，把党带领人民创造的伟大精神发扬光大，激励全党全国各族人民锚定第二个百年奋斗目标，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新的伟大胜利。

建设高质量教育体系的基础工程

青少年是祖国的未来、民族的希望，是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重点群体。深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，就要全面贯彻党的教育方针，引导广大青少年学生读懂历史这部最好的教科书，从中源源不断汲取思想养分，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要突出主题，引导广大青少年学生认真学习我们党领导人民在革命、建设、改革中取得的辉煌成就、积累的宝贵经验，重点学习不同时期涌现出的人民英雄和先进模范，牢固树立人民群众是真正英雄的唯物史观，弘扬革命精神，培育和践行社会主义核心价值观；引导广大青少年学生认真学习党领导人民推进中华民族伟大复兴的光辉历程，特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，使青年一代更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要注重结合现实，引导广大青少年学生在今昔对比中充分体会到如今的好日子不是从天上掉下来的，中国特色社会主义是干出来的，改革开放是奋斗出来的。青年一代要始终坚定马克思主义信仰，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们就一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻，一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

教育部把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育全面融入国民教育体系，开展了一系列工作。一是进课程教材主渠道。中小学语文、历史、道德与法治（思想政治）三科和高校思政课统编教材均已全面落实要求，组织编写了一套准确性、思想性、针对性、可读性强的大学生读本。二是进思政工作主阵地。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为重要内容纳入“开学第一课”等品牌教育活动。三是进网络空间主平台。通过国家中小学网络云平台等新媒体，创新教育方式。四是进研学实践大课堂。组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观博物馆、纪念馆等，学习革命英烈事迹，感悟伟大历史成就，知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义，更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。在中国共产党成立100周年之际，教育系统要把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育作为贯彻落实党的十九届五中全会精神的重要抓手，引导广大青少年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克

思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中放飞青春梦想。（作者：陈宝生）

（来自于：教育部网站 2021 年 2 月 19 日）

围绕立德树人加强“四史”教育

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，多次就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要论述。习近平总书记指出，“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命”。加强“四史”教育，对于落实好立德树人根本任务、解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题具有重要指导意义。

加强“四史”教育意义重大

习近平总书记指出，“历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进”。学习“四史”，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，加强“四史”教育，是时代赋予广大高校思想政治教育工作者的重大任务。

筑牢理论之基，把稳思想之舵。中国共产党团结带领全国各族人民筚路蓝缕，开拓前进，中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了由站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，成功开启全面建设社会主义现代化国家新征程。加强“四史”教育，有利于培育青年学生的历史眼光，树立正确的历史思维和历史意识，提升科学的理论素养。“四史”教育关涉面广泛，包括重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，我们党的光荣传

统、宝贵经验和伟大成就等。在“四史”教育中，要理清历史“从哪里来、到哪里去”的发展脉络，去芜存菁、去伪存真，引导青年学生深刻理解和把握历史规律和历史趋势，总结并牢记历史经验与教训，培养正确的历史观。以史为鉴才能“观成败、鉴是非、知兴替、明规律”，如今国际形势风云变幻，世界面临百年未有之大变局，树立正确的历史观、大局观尤为重要。加强“四史”教育，有助于青年学生筑牢理论之基，把稳思想之舵，把握本质和全局，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，避免在林林总总、纷纭多变的国际乱象中迷失方向。

坚定理想信念，提升党性修养。习近平总书记指出，“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本”。坚定的理想信念离不开理论学习，离不开对历史规律的正确认识。没有理论上的彻底，就没有政治上的坚定，就很难树立坚定的理想信念。通过学习党史，我们能了解党百年奋斗的峥嵘岁月和艰难历程，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求和纯洁的政治品质；通过学习新中国史，我们能深刻认识新中国成立70多年来由弱变强的艰辛探索和历史必然，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；通过学习改革开放史，我们能深刻体会在推进社会革命的同时中国共产党自我革命的胆魄勇气、战略远见和宽广胸怀；通过学习社会主义发展史，我们能深刻认识中国共产党的执政使命和根本宗旨，深刻体认一代人有一代人的担当，从而发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。“四史”是生动的

教科书，案例生动打动人，形式多彩亲近人，教训深刻警醒人，成就巨大鼓舞人，“四史”教育可以引导青年学生坚定政治信仰，真正将个人梦和国家梦结合在一起，努力学习，不断奋斗，成为新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。

传承红色基因，凝聚复兴伟力。习近平总书记指出，“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量”。“四史”记录着诞生于危难之际的中国共产党百年孜孜以求、不懈奋斗，引领一个国家和民族历经苦难、走向辉煌，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史伟业，加强“四史”教育，可以引导青年学生铭记光辉历史、传承红色基因，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。“四史”蕴含着丰富的思想文化遗产和宝贵的精神财富，孕育着民族精魂，加强“四史”教育，可以引导青年学生感受蕴藏在历史中的精神力量，受到感召和陶冶。“四史”不仅展示了中国共产党的坚强斗志与伟大形象，而且也彰显了社会制度的优越性，加强“四史”教育，可以引导青年学生从纷繁复杂的历史事件中了解并把握其内在的发展规律，得到教益，受到启迪，获得力量。

扎实开展“四史”教育

习近平总书记多次强调，历史是“最好的教科书”“最好的老师”“最好的清醒剂”“最好的营养剂”，为“四史”教育指明了方向，明确了目标，提供了遵循。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立

立“四个自信”。要把习近平总书记关于“四史”的重要论述融入“四史”教育中，紧扣中国共产党团结带领中国人民抵御外来侵略、争取民族独立、实现人民解放和民族复兴的历史主题主线，凸显中国共产党的政治奋斗历程和中华民族的政治选择历程，使青年学生了解历史的基本事实和发展脉络，把握历史规律并得出科学结论，学通弄懂马克思主义为什么具有强大的真理力量、中国共产党为什么能够不断成功、中国特色社会主义为什么具有制度优势。“四史”教育要阐明历史和人民是如何选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的，阐明近代中国国际地位的空前变化，阐明新时代中国道路蕴含的中国智慧，引导青年学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

坚持唯物史观，深刻把握并揭示“四史”发展的内在规律。唯物史观告诉我们，推动人类历史进程的内在因素是生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间的矛盾，根本动力是人民群众。回顾近代历史，为了挽国运于既倒、拯生民于水火，中国的先进分子掀起了学习西方的热潮。但不管是无政府主义、自由主义，还是什么其他的主义，都没能解决近代中国社会的主要矛盾，也不能发动广大人民群众，更没有给灾难深重的近代中国找到出路。在新文化运动中，以李大钊等为代表的先进分子开始从俄国十月革命中认识到马克思主义对于社会改造的科学指引性，开始接受马克思主义。1921年7月，一群志在以马克思主义为指导解决中国问题的先进代表聚集上海，创建了中国共产党。从此，中国共

产党义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，带领中国人民进行革命、建设、改革伟大事业，谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章。中国共产党 100 年来的发展史充分证明，党之所以能够从几十个人的小党发展成当前拥有 9100 多万党员的大党，根本原因就在于顺应了近现代中国历史发展的内在规律，顺应了中国人民的需要和追求，有效解决了近代以来中国社会主要矛盾，充分发挥了人民群众的主体作用。

运用整体性贯通的视角，把准和厘清“四史”的发展脉络及相互关系。习近平总书记指出，“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌”。“四史”之间是有内在关联的，这个关联的核心是中国共产党。一部中国共产党的发展史就是一部马克思主义在中国运用和发展的历史，即马克思主义中国化的历史。新中国是在中国共产党领导下创建的，新中国的发展和变革也是在中国共产党的领导下进行的。同新中国建设一样，改革开放也是在中国共产党的领导下开创和推进的。“四史”教育的目的是要引导全党和人民群众回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，深刻认识近代以来的中国无论是选择马克思主义、还是建立中国共产党，无论是成立新中国、还是建设中国特色社会主义，都具有历史必然性。要以整体性贯通的视角进行“四史”教育，把“四史”置于中华民族伟大复兴的宏大历史中加以考察，在古今中外的比较中

分析诠释问题，既实事求是地研究历史的本然，又追溯清楚历史的所以然。

坚持国际视野和中国情怀，彰显马克思主义的生命力和中国方案的影响力。“四史”教育既要坚持以中国为中心的立场，又要有宽广的国际视野。习近平总书记指出：“我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。”当前，风云变幻的国际形势构成了“四史”理论研究中不可忽视的外部环境，实际上，无论是中国共产党、新中国的诞生与发展，还是改革开放的开启与推进，都是在与世界局势变化的互动中进行的。同时，中国的发展也深刻地影响、改变和塑造着世界局势。习近平总书记指出，思想政治工作要引领群众“正确认识中国特色和国际比较”，其立足点就在于国际视野，通过国际比较彰显中国特色、中国风格、中国气派、中国优势。

“四史”教育还要彰显中国情怀。新时代“四史”教育是为凝聚力量和形成共识服务的，是为推进中国特色社会主义伟大事业和中华民族伟大复兴服务的，是为国家繁荣富强和人民共同富裕服务的。加强“四史”教育，必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，以中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史为中心，以世界历史为对照，阐释清楚中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，宣传、教育、引领青年学生更加坚定理想信念，实现“四史”以史鉴今、资政育人的作用。（作者：张志丹，上海师范大学马克思主义学院院长、教授）

（来自于：求是理论网 2021年2月24日）

毛泽东论中国共产党的创建

毛泽东是中国共产党的创始人之一，在长时期内是中共中央领导集体的核心。他的关于中国共产党创建问题的有关论述，准确深刻，立意高远，极富哲理和教育意义。

“我们研究党史”，“从辛亥革命说起差不多”

人类的历史是一个接续发展的过程。中国共产党在一九二一年的成立，是近代中国社会发展和革命发展的客观要求和必然结果。

为什么要从辛亥革命说起？在《如何研究中共党史？》一文中，毛泽东说：“我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。这前面的部分扯远了嫌太长，从辛亥革命说起差不多，从五四运动说起可能更好”。“不说明以前的辛亥革命、五四运动，对于共产党的成立和以后的历史，也就不能说得清楚。”这是因为：近代以来，中国面临着两项历史性的任务：一是争取民族独立和人民解放，二是实现国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。只有首先经过革命完成前一个任务，才能为实现后一个任务创造前提、开辟道路。而1911年爆发的辛亥革命，是资产阶级领导的以反对封建君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命，是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山开始的。

应当怎样评价辛亥革命？毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有

它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”在近代历史上，辛亥革命是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑。辛亥革命结束了在中国延续两千多年的封建君主专制制度，推动了中国的近代工商业、文化教育卫生事业的发展，促进了人们的思想解放和社会风俗习惯的变革。只是随后不久，袁世凯窃夺辛亥革命的果实，建立了代表地主和买办资产阶级利益的北洋军阀反动政权，中国又重新落入了黑暗的深渊。

辛亥革命为什么会失败？从根本上说，是因为在帝国主义时代，在半殖民地半封建的中国，资本主义的道路是行不通的。毛泽东说过：“资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。”从主观方面来说，在于它的领导者资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误，主要是，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领，不能充分发动和依靠人民群众，不能建立坚强的革命政党作为团结一切革命力量的强有力的核心。辛亥革命的失败表明，资产阶级共和国的方案不可能救中国，先进的中国人需要进行新的探索，为中国谋求新的出路。这就为中国人民接受马克思主义准备了合宜的思想土壤。

辛亥革命留下了什么？经过辛亥革命，民主共和的思想从此流传广远，人们对革命的继续追求也绵延不绝。接受过这场革命洗礼的中国先进分子和中国人民继续顽强探索实现中华民族伟大复兴的道路。辛亥革命十年后，中国共产党宣告成立。许多参加过辛亥革命的人，后来陆续参加中国共

产党或成为中国共产党的忠诚朋友，这不是偶然的。中国共产党人承接和延续了辛亥革命反帝反封建的伟大事业，并把这个斗争推进到了一个新的发展阶段。

“五四运动在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立”

1919年爆发的五四运动，是一个具有划时代意义的历史事件。中国从此由旧民主主义革命转到了新民主主义革命。毛泽东认为：“五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党”。所以毛泽东说我们研究党史“从五四运动说起可能更好”。

五四运动是在新的时代和社会条件下发生的：一是1917年俄国十月社会主义革命对中国的影响。二是此时中国的资产阶级民主革命出现了一个壮大了的阵营，这就是中国的工人阶级、学生群众和新兴的民族资产阶级组成的阵营。三是以1915年陈独秀创办《青年》杂志(第2卷起改名为《新青年》)为标志，中国掀起了一场新文化运动。受过新文化运动熏陶的年轻一代知识分子，尤其是具有初步共产主义思想的知识分子，成为五四运动最初的群众队伍和领导骨干。

毛泽东指出：“五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”“五四运动，在其开始，是共产主义的知识分子、革命的小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子(他们是当时运动中的右翼)三部分人的统一战线的革命运动。它的弱点，就在只限于知识分子，

没有工人农民参加。但发展到六三运动时，就不但是知识分子，而且有广大的无产阶级、小资产阶级和资产阶级参加，成了全国范围的革命运动了。”正是在五四运动中，中国的无产阶级开始作为一个独立的政治力量登上了历史舞台，对于这场斗争的胜利起了决定性的作用。这是它比辛亥革命大大向前跨进了一步的地方。五四运动对近现代中国历史的发展，对中国共产党成立的影响，是十分巨大而又深远的。

五四运动促使中国先进分子的思想方向发生了根本性的改变。近代以来，在一个长时间里，中国先进分子曾经虔诚而热烈地向西方学习，希望把中国建设成为一个独立、富强的资本主义国家。但是，继辛亥革命的流产之后，巴黎和会上中国的外交失败又给他们上了严峻的一课，使他们对于资本主义的幻想急速地破灭。这个经历，有力地促使中国先进分子的思想方向发生了根本性的改变，使他们的目光开始从欧美转向俄国，从资本主义转向社会主义。正如当年如饥似渴地学习和研究资本主义一样，五四运动以后，中国的先进分子开始如饥似渴地学习和研究社会主义。如果说，五四运动开始时，中国的马克思主义者还只是李大钊这样的少数人物。那么，五四运动以后，中国先进分子中就有一批人经过对于各种社会主义思潮的比较研究，逐步地在马克思主义的旗帜下集合起来了。尽管当时的马克思主义者还为数不多，他们的影响也还没有来得及扩展到广大的人民群众中去。但是，他们的出现，是近代中国历史上全新的因素，是中国即将发生伟大变革的预兆和前奏。所以毛泽东说：“这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭

新的时期。”

五四运动促使中国先进分子考虑创建新的革命政党的问题。五四运动时期虽然还没有中国共产党，但是已经有了大批的赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子。如北京的邓中夏、瞿秋白，长沙的毛泽东、蔡和森，天津的周恩来等。他们是这场斗争的主要领导骨干。毛泽东指出：“国民党没有在五四运动中起领导作用，它是站在旁边的。”蔡和森也说，当时，北京、上海的学生派代表去找过国民党，它的领导人“竟以无力参加拒绝”。这个趋势很可以说明国民党“不能领导革命了，客观的革命势力发展已超过他的主观力量了”。“故此次运动中一般新领袖对于国民党均不满意”。成立新的革命政党来领导人民的革命斗争，已经成为中国革命发展的客观要求。

五四运动促使中国先进的知识分子开始实行与工人群众的结合，为中国共产党的成立作了准备。在五四运动中，中国工人阶级开始登上历史舞台并对斗争的胜利起到决定性作用这个事实，使中国先进的知识分子受到了深刻的教育。他们由此看到了工人阶级力量的伟大。在五四运动之后，脱下学生装，穿上粗布衣，到工人群众中去，开始成为接受了马克思主义的知识分子的自觉行动。这样，五四运动就促进了马克思主义与中国工人运动的结合。在这个过程中，先进的知识分子了解到工人阶级的疾苦和他们的要求，把自己的立足点移到了工人阶级一边；一部分工人认识到了本阶级的历史使命，具有了阶级的觉悟。在这个基础之上，中国产生了一批工人阶级的先进分子，这就为 1921 年中国共产党

的成立准备了条件。五四运动促进了马克思列宁主义的传播及其与中国工人运动的结合，“在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立”。五四运动发生两年之后，中国新型的工人阶级政党——中国共产党就在工人最集中的城市上海诞生了。

“我们的党从它一开始，就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党”

1921年7月，中国共产党在上海召开第一次全国代表大会。

一大的代表是由党的早期组织派出的。党的早期组织是1920年夏季以来中国的先进分子在一些地区建立的共产主义小组，这些早期组织并没有统一的名称。毛泽东说：“我们开始的时候，也是很小的小组。这次大会发给我一张表，其中一项要填何人介绍入党。我说我没有介绍人。我们那时候就是自己搞的”。

中共一大确定党的名称为“中国共产党”，通过的《中国共产党第一个纲领》指出：“（1）革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权，必须支援工人阶级，直到社会的阶级区分消除为止；（2）承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分；（3）消灭资本家私有制，没收机器、土地、厂房和半成品等生产资料，归社会公有；（4）联合第三国际。”大会设立中央局作为临时中央的领导机构，以陈独秀为中央局书记。这样，党的一大就正式宣告了中国共产党的成立。

毛泽东强调：“既要革命，就要有一个革命党。没有一

个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗。”这个论断说明，这个革命党要能够领导中国人民进行胜利的斗争，必须是“按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来”的。中国共产党成立于俄国十月革命取得胜利，第二国际社会民主主义遭到破产之后。她所接受的是马克思主义的完整的科学世界观和社会革命论，是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思主义即列宁主义，是在斗争中同资产阶级、小资产阶级社会主义划清了界限的科学社会主义。比如，陈独秀在1920年9月发表的《谈政治》一文中就明确指出，马克思修正派学说所主张的，是“与虎谋皮，为虎所噬，还要来替虎噬人的方法，我们应当当作前车之鉴”。毛泽东在1921年1月召开的新民学会长沙会员大会上的发言中也明确指出：“社会民主主义，借议会为改造工具，但事实上议会的立法总是保护有产阶级的。”而“激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的，故最宜采用”。许多党的早期骨干都持有这样的立场。所以，中国共产党从一开始就是一个以马克思列宁主义理论为基础的党，是一个区别于第二国际旧式社会改良党的新型工人阶级革命政党。

马克思主义政党有一个在斗争中从幼稚到成熟的发展过程。毛泽东在中共七大预备会议上谈到中共一大时说：“我们那时候就是自己搞的，知道的事也并不多，可谓年幼无知，不知世事。”这说明：“开头的路线、方针、政策、方法，都只是有一个方向，至于如何才能搞得更好、更正确，那是

在长期奋斗中得到的，是从几十万的共产党员、成百万的革命民众的流血牺牲中得到的。”中国共产党从一开始就坚持以马克思列宁主义理论为指导，坚持革命的方向，这具有极其重要的意义。因为理论准备不足可以通过学习加以弥补，经验缺乏可以在斗争的实践中进行积累，力量不够可以从人民中间去汲取，只要坚持正确的方向，这个年轻的党的弱点终归是可以克服的，但如果不能同第二国际旧式社会改良党划清界限，在政治上迷失了方向，那它就只能成为资产阶级的附庸，就不会有真正的生命力了。

中国共产党正是坚持以马克思列宁主义的理论为指引，坚持马克思主义中国化，才在斗争中从小到大、从弱到强、从幼稚走向成熟。毛泽东在1957年访问莫斯科时讲过一段引人深思的话。他说：“《联共（布）党史简明教程》那本书的第一页第一段写了一个辩证法：从小组到全国。开头是稀稀拉拉的几十个人的小组，后来变成整个国家的领导者。苏联同志，你们修改《联共党史》的时候，我希望不要把这几句话修改掉了。我们中国也是如此，开头是稀稀拉拉几十个人的共产主义者的小组，现在也是领导着整个国家，领导着六亿四千万人口的大党。”马克思主义政党的这种发展表明，从本质上看，代表人民群众根本利益、代表历史前进方向的新生力量是不可战胜的。

“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变”

怎样认识中国共产党创建的伟大意义？毛泽东说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”

为什么说中国共产党的创建是开天辟地的大事变呢？

这首先和主要的是因为“从此以后，中国改换了方向”。毛泽东指出：“世界历史几千年以来都在发展着，进步着，但只有到了第一次世界大战和十月革命之后，才产生了新的方向。奴隶社会及其以后的封建社会、资本主义社会，都是人剥削人的社会。十月革命后的新的历史方向，就是取消人剥削人的制度。”“十月革命一声炮响，给全世界无产阶级及其他先进分子上了共产主义的一课。”同时也是因为，受共产主义理想鼓舞、肩负实现民族复兴历史使命的共产党人，与人民密切联系在一起，具有百折不挠、一往无前的革命精神。毛泽东指出：“从古以来，中国没有一个集团，像共产党一样，不惜牺牲一切，牺牲多少人，干这样的大事。”中国人民从来就勤劳勇敢，富于斗争传统。他们的斗争之所以屡遭挫折和失败，就是由于没有一个先进的坚强的政党作为凝聚自己力量的领导核心。自从有了中国共产党，这种局面就开始从根本上改变了。

中国共产主义运动的兴起，曾经使得一切反动势力感到深深的恐慌。这个运动在萌芽时即被斥为“过激主义”，被视为“洪水猛兽”，而遭到中外反动派的联合压迫，以致中国共产党刚刚成立，就不得不处于秘密状态。在以后的一个长时间里，它不仅遭到国民党御用文人的恶毒攻击、特务的残酷迫害，更受到反动军警的血腥镇压。但是，幼年的中国共产党还是迎着种种诬蔑和压迫，不可遏止地成长和发展了起来。在回顾党的历史道路的时候，毛泽东在党的七大预备会上引用过《庄子》的那句话：“其作始也简，其将毕也必巨。”他自豪地说：“现在我们还没有‘毕’，已经很大”，

但“还要再前进，要再长大一点。”这是说得很贴切的。初创时期的中国共产党只有几十个成员、几个小组，二十八年以后，她就领导中国人民争得了民族独立和自身解放，成为领导着伟大的中华人民共和国的执政党了。在新民主主义革命取得胜利之后，她更领导中国人民经过社会主义革命、建设、改革，开创、坚持和发展了中国特色社会主义事业，使得极度贫弱的旧中国变成了持续走向繁荣富强的社会主义新中国，中华民族以崭新的姿态光荣地屹立于世界民族之林，为世界的进步和发展作出日益重大的贡献。

中国共产党成立百年的实践表明，作为具有共产主义崇高理想、以全心全意为人民服务为根本宗旨的马克思主义政党，中国共产党有着未可限量的发展前景和光辉未来，这是一个历史性的伟大真理。（作者：沙健孙，原中央党史研究室副主任）

（来自于：求是理论网 2021年2月24日）

主编：张 清

电话：88364778

审核：孙宜山

E-mail: xcb@sdu.edu.cn

终审：桑晓旻
