

# 山东大学教职工 理论学习重点和参考资料

2018 年第 3 期

党委宣传部

2018 年 2 月 1 日

---

## 理论学习重点

1. 习近平总书记在中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议重要讲话精神
2. 习近平在中央全面深化改革领导小组第二次会议重要讲话精神
3. 1 月 30 日中共中央政治局会议精神
4. 1 月 22 日国务院第八次全体会议精神
5. 2018 年全国教育工作会议精神
6. 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见
7. 山东大学党委常委班子 2017 年度民主生活会精神
8. 山东大学校领导班子 2018 年寒假工作务虚会精神

## 学习参考资料

### 中央精神

- 1.中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议公报
- 2.中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见
- 3.全面深化新时代教师队伍建设改革 努力造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍

### 评论文章

- 1.人民日报评论员：我国现行宪法是一部好宪法
- 2.人民日报评论员：宪法必须随着实践发展而不断发展
- 3.新华社评论员：全面深化改革要力戒形式主义
- 4.中国教育报评论员：兴国必先强师

### 专家观点

- 1.吴德刚：习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和历史贡献
- 2.杜飞进：高举起民族复兴的思想旗帜
- 3.陈宝生：开启建设教育强国历史新征程
- 4.王清宪：深刻把握宣传思想文化工作的新方位新坐标

# 中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议 公 报

(2018 年 1 月 19 日中国共产党第十九届中央委员会第二次  
全体会议通过)

中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议，于  
2018 年 1 月 18 日至 19 日在北京举行。

出席这次全会的有，中央委员 203 人，候补中央委员 172  
人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的十九大代表中部分基层同志和专家学者也列席会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了  
重要讲话。

全会审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建  
议》，张德江就《建议（草案）》向全会作了说明。

全会一致认为，党的十九大和十九届一中全会以来，在  
以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国把学习  
宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，深入开展多种  
形式的学习宣传活动，兴起了学习贯彻党的十九大精神、习  
近平新时代中国特色社会主义思想热潮，为贯彻落实党的十九大提出的各项战略决策和工作部署提供了强大精神动力，  
全党全国各族人民思想更加统一、信心更加坚定、行动更加  
有力，党和国家各项事业呈现欣欣向荣的发展局面。

全会认为，宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，  
是党和人民意志的集中体现。现行宪法颁布以来，在改革开  
放和社会主义现代化建设的历史进程中、在我们党治国理政

实践中发挥了十分重要的作用，有力坚持了中国共产党领导，有力保障了人民当家作主，有力促进了改革开放和社会主义现代化建设，有力推动了社会主义法治国家建设进程，有力维护了国家统一、民族团结、社会稳定。实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法，是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，是我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法治保障。维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。

全会高度评价全面依法治国取得的成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度推进全面依法治国进程，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持依法治国和依规治党有机统一，抓住科学立法、严格执法、公正司法、全民守法关键环节，加快推进中国特色社会主义法治体系建设，法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设相互促进、共同发展，社会主义法治国家建设取得了历史性成就。

全会认为，我们党高度重视宪法在治国理政中的重要地位和作用，明确坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，把实施宪法摆在全面依法治国的突出位置，采取一系列有力措施加强宪法实施和监督工

作，为保证宪法实施提供了强有力的政治和制度保障。

全会认为，我国宪法必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。这是我国宪法发展的一个显著特点，也是一条基本规律。从 1954 年我国第一部宪法诞生至今，我国宪法一直处在探索实践和不断完善过程中。1982 年宪法公布施行后，根据我国改革开放和社会主义现代化建设的实践和发展，分别于 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年进行了 4 次修改。实践表明，我国宪法是同党团结带领人民进行的实践探索紧密联系在一起的，随着时代进步、党和人民事业发展而不断完善。

全会强调，由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验，以更好发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用，是实践发展的必然要求。中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。根据新时代坚持和发展中国特色社会主义的新形势新任务，有必要对我国宪法作出适当的修改。自 2004 年修改宪法以来，党和国家事业又有了许多重要发展变化。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推进党的建设新的伟大工程，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。党的十九大对新时代坚持和发展中国特色社会主义作出重大战略部署，确定了新的奋斗目标。为更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用，需要对宪法作出适当修改，把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新

成果上升为宪法规定。

全会认为，宪法修改是国家政治生活中的一件大事，是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策，也是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。这次宪法修改的总体要求是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，把党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策特别是习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法，体现党和国家事业发展的新成就新经验新要求，在总体保持我国宪法连续性、稳定性、权威性的基础上推动宪法与时俱进、完善发展，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力宪法保障。

全会提出，这次宪法修改必须贯彻以下原则：坚持党的领导，坚持中国特色社会主义法治道路，坚持正确政治方向；严格依法按程序进行；充分发扬民主、广泛凝聚共识，确保反映人民意志、得到人民拥护；坚持对宪法作部分修改、不作大改的原则，做到既顺应党和人民事业发展要求，又遵循宪法法律发展规律，保持宪法连续性、稳定性、权威性。

全会认为，宪法修改关系全局，影响广泛而深远。要贯彻科学立法、民主立法、依法立法的要求，注重从政治上、大局上、战略上分析问题，注重从宪法发展的客观规律和内在要求上思考问题，维护宪法权威性。

全会强调，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势，必须坚持和加强党对一切工作的领导。经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，到 2020 年全面建成小康社会、到 2035 年基本实现社会主义现代化、到本世纪中叶建成社会主义现代化强国的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴，对激励和引导全党全国各族人民团结奋斗具有重大引领意义。坚持和平发展道路，坚持互利共赢开放战略，推动构建人类命运共同体，对促进人类和平发展的崇高事业具有重大意义。国家监察体制改革是事关全局的重大政治体制改革，是强化党和国家自我监督的重大决策部署，要依法建立党统一领导的反腐败工作机构，构建集中统一、权威高效的国家监察体系，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，充实宪法的重大制度规定，对完善和发展中国特色社会主义制度具有重要作用。

全会强调，宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。要以这次宪法修改为契机，深入推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，把依法治国、依宪治国工作提高到一个新水平。要在全党全社会深入

开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动，大力弘扬宪法精神，大力弘扬社会主义法治精神，不断增强人民群众宪法意识。要加强对宪法法律实施情况的监督检查，坚决纠正违宪违法行为。各级国家工作人员特别是领导干部要增强宪法观念，依照宪法法律行使职权、履行职责、开展工作，恪尽职守，廉洁奉公，自觉接受人民监督，通过自己的努力为宪法法律实施作出贡献，绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，都负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责，任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

全会号召，全党同志要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的十九大精神和本次全会精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，自觉维护宪法权威、保证宪法实施，为新时代推进全面依法治国、建设社会主义法治国家而努力奋斗。

（来自于：新华网 2018 年 1 月 19 日）

# 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

(2018年1月20日)

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础，现就全面深化新时代教师队伍建设改革提出如下意见。

## 一、坚持兴国之基必先强师，深刻认识教师队伍建设的重要意义和总体要求

1. 战略意义。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，教师队伍建设取得显著成就。广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献。

当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚。中国特色社

会主义进入了新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，对教师队伍建设的支持力度亟须加大；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，思想政治素质和师德水平需要提升，专业化水平需要提高；教师特别是中小学教师职业吸引力不足，地位待遇有待提高；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制还不够完善，管理体制机制亟须理顺。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

2. 指导思想。全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

### 3. 基本原则

——确保方向。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党委（党组）的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设正确的政治方向。

——强化保障。坚持教育优先发展战略，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要。

——突出师德。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

——深化改革。抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革的机制创新作为突破口，把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

——分类施策。立足我国国情，借鉴国际经验，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，培养一批教师；加大资源供给，补充一批教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。

4. 目标任务。经过 5 年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满

足各级各类教育发展需要。

到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制机制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

## **二、着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设**

5. 加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。把从事学生思想政治教育计入高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

6. 提高思想政治素质。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就，扎根中国大地，办好中国教育。

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。要着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

7. 弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书

与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

实施师德师风建设工程。开展教师宣传国家重大题材作品立项，推出一批让人喜闻乐见、能够产生广泛影响、展现教师时代风貌的影视作品和文学作品，发掘师德典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

### **三、大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力**

8. 加大对师范院校支持力度。实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。研究制定师范院校建设标准和师范类专业办学标准，重点建设一批师范教育基地，整体提升师范院校和师范专业办学水平。鼓励各地结合实际，适时提高师范专业生均拨款标准，提升师范教育保障水平。切实提高生源质量，对符合相关政策规定的，采取到岗退费或公费培养、定向培养等方式，吸引优秀青年踊跃报考师范院校和师范专业。完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策，履约任教服务期调整为6年。改革招生制度，鼓励部分办学条件好、教学质量高院校的师范专业实行提前批次录取或采取入校后二次选拔方式，选拔有志于从教的优秀学生进入师范专

业。加强教师教育学科建设。教育硕士、教育博士授予单位及授权点向师范院校倾斜。强化教师教育师资队伍建设，在专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。师范院校评估要体现师范教育特色，确保师范院校坚持以师范教育为主业，严控师范院校更名为非师范院校。开展师范类专业认证，确保教师培养质量。

9. 支持高水平综合大学开展教师教育。创造条件，推动一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院，设立师范专业，积极参与基础教育、职业教育教师培养培训工作。整合优势学科的学术力量，凝聚高水平的教学团队。发挥专业优势，开设厚基础、宽口径、多样化的教师教育课程。创新教师培养形态，突出教师教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士，造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。

10. 全面提高中小学教师质量，建设一支高素质专业化的教师队伍。提高教师培养层次，提升教师培养质量。推进教师培养供给侧结构性改革，为义务教育学校侧重培养素质全面、业务见长的本科层次教师，为高中阶段教育学校侧重培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师。大力推动研究生层次教师培养，增加教育硕士招生计划，向中西部地区和农村地区倾斜。根据基础教育改革发展需要，以实践为导向优化教师教育课程体系，强化“钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话”等教学基本功和教学技能训练，师范生教育实践不少于半年。加强紧缺薄弱学科教师、特殊教育教师和民族地区双语教师培养。开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。转变培训方式，推动信息技术与教师培训

的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。改进培训内容，紧密结合教育教学一线实际，组织高质量培训，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。推行培训自主选学，实行培训学分管理，建立培训学分银行，搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”。建立健全地方教师发展机构和专业培训者队伍，依托现有资源，结合各地实际，逐步推进县级教师发展机构建设与改革，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。继续实施教师国培计划。鼓励教师海外研修访学。加强中小学校长队伍建设，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。面向全体中小学校长，加大培训力度，提升校长办学治校能力，打造高品质学校。实施校长国培计划，重点开展乡村中小学骨干校长培训和名校长研修。支持教师和校长大胆探索，创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格，营造教育家脱颖而出的制度环境。

11. 全面提高幼儿园教师质量，建设一支高素质善保教的教师队伍。办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院，支持师范院校设立学前教育专业，培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师。创新幼儿园教师培养模式，前移培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师。优化幼儿园教师培养课程体系，突出保教融合，科学开设儿童发展、保育活动、教育活动类课程，强化实践性课程，培养学前教育师范生综合能力。

建立幼儿园教师全员培训制度，切实提升幼儿园教师科学保教能力。加大幼儿园园长、乡村幼儿园教师、普惠性民

办幼儿园教师的培训力度。创新幼儿园教师培训模式，依托高等学校和优质幼儿园，重点采取集中培训与跟岗实践相结合的方式培训幼儿园教师。鼓励师范院校与幼儿园协同建立幼儿园教师培养培训基地。

12. 全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍。继续实施职业院校教师素质提高计划，引领带动各地建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。加强职业技术师范院校建设，支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，建立高等学校、行业企业联合培养双师型教师的机制。切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。

13. 全面提高高等学校教师质量，建设一支高素质创新型的教师队伍。着力提高教师专业能力，推进高等教育内涵式发展。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制。全面开展高等学校教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师，为高等学校培养人才培育生力军。重视各级各类学校辅导员专业发展。结合“一带一路”建设和人文交流机制，有序推动国内外教师双向交流。支持孔子学院教师、援外教师成长发展。服务创新型国家和人才强国建设、世界一流大学和一流学科建设，实施好千人计划、万人计划、长江学者奖励计划等重大人才项目，着力打造创新团队，培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。加强高端智库建设，依托人文社会科学重点研究基地等，汇聚培养一大批哲学社

会科学名家名师。高等学校高层次人才遴选和培育中要突出教书育人，让科学家同时成为教育家。

#### **四、深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制**

14. 创新和规范中小学教师编制配备。适应加快推进教育现代化的紧迫需求和城乡教育一体化发展改革的新形势，充分考虑新型城镇化、全面二孩政策及高考改革等带来的新情况，根据教育发展需要，在现有编制总量内，统筹考虑、合理核定教职工编制，盘活事业编制存量，优化编制结构，向教师队伍倾斜，采取多种形式增加教师总量，优先保障教育发展需要。落实城乡统一的中小学教职工编制标准，有条件的地方出台公办幼儿园人员配备规范、特殊教育学校教职工编制标准。创新编制管理，加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度，省级统筹、市域调剂、以县为主，动态调配。编制向乡村小规模学校倾斜，按照班师比与生师比相结合的方式核定。加强和规范中小学教职工编制管理，严禁挤占、挪用、截留编制和有编不补。实行教师编制配备和购买工勤服务相结合，满足教育快速发展需求。

15. 优化义务教育教师资源配置。实行义务教育教师“县管校聘”。深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。实行学区（乡镇）内走教制度，地方政府可根据实际给予相应补贴。逐步扩大农村教师特岗计划实施规模，适时提高特岗教师工资性补助标准。鼓励优秀特岗教师攻读教育硕士。鼓励地方政府和相关院校因地制宜采取定向招生、定向培养、定期服务等方式，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，优先满足老少边穷

地区教师补充需要。实施银龄讲学计划，鼓励支持乐于奉献、身体健康的退休优秀教师到乡村和基层学校支教讲学。

16. 完善中小学教师准入和招聘制度。完善教师资格考试政策，逐步将修习教师教育课程、参加教育教学实践作为认定教育教学能力、取得教师资格的必备条件。新入职教师必须取得教师资格。严格教师准入，提高入职标准，重视思想政治素质和业务能力，根据教育行业特点，分区域规划，分类别指导，结合实际，逐步将幼儿园教师学历提升至专科，小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科，初中教师学历提升至本科，有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。建立符合教育行业特点的中小学、幼儿园教师招聘办法，遴选乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。按照中小学校领导人员管理暂行办法，明确任职条件和资格，规范选拔任用工作，激发办学治校活力。

17. 深化中小学教师职称和考核评价制度改革。适当提高中小学中级、高级教师岗位比例，畅通教师职业发展通道。完善符合中小学特点的岗位管理制度，实现职称与教师聘用衔接。将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教1年以上的经历作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。推行中小学校长职级制改革，拓展职业发展空间，促进校长队伍专业化建设。进一步完善职称评价标准，建立符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学实绩，引导教师潜心教书育人。加强聘后管理，激发教师的工作活力。完善相关政策，防止形式主义的考核检查干扰正常教学。不简单用升学率、学生考试成绩等评价教师。实行定期注册制度，建立完善教师退出机制，提升教

师队伍整体活力。加强中小学校长考核评价，督促提高素质能力，完善优胜劣汰机制。

18. 健全职业院校教师管理制度。根据职业教育特点，有条件的地方研究制定中等职业学校人员配备规范。完善职业院校教师资格标准，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。落实职业院校用人自主权，完善教师招聘办法。推动固定岗和流动岗相结合的职业院校教师人事管理制度改革。支持职业院校专设流动岗位，适应产业发展和参与全球产业竞争需求，大力引进行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教。完善职业院校教师考核评价制度，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。

19. 深化高等学校教师人事制度改革。积极探索实行高等学校人员总量管理。严把高等学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。适应人才培养结构调整需要，优化高等学校教师结构，鼓励高等学校加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。配合外国人永久居留制度改革，健全外籍教师资格认证、服务管理等制度。帮助高等学校青年教师解决住房等困难。推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校，由高等学校自主组织职称评审、自主评价、按岗聘任。条件不具备、尚不能独立组织评审的高等学校，可采取联合评审的方式。推行高等学校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准

聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。教育、人力资源社会保障等部门要加强职称评聘事中事后监管。深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。坚持正确导向，规范高层次人才合理有序流动。

## **五、不断提高地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业**

20. 明确教师的特别重要地位。突显教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小学教师的权利和义务，强化保障和管理。各级党委和政府要切实负起中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教。公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

21. 完善中小学教师待遇保障机制。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善教师收入分配激励机制，有效体现教师工作量和工作绩效，绩效工资分配向班主任和特殊教育教师倾斜。实行中小学校长职级制的地区，根据实际实施相应的校长收入分配办法。

22. 大力提升乡村教师待遇。深入实施乡村教师支持计划，关心乡村教师生活。认真落实艰苦边远地区津贴等政策，全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，鼓励有条件的地方提高补

助标准，努力惠及更多乡村教师。加强乡村教师周转宿舍建设，按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围，让乡村教师住有所居。拿出务实举措，帮助乡村青年教师解决困难，关心乡村青年教师工作生活，巩固乡村青年教师队伍。在培训、职称评聘、表彰奖励等方面向乡村青年教师倾斜，优化乡村青年教师发展环境，加快乡村青年教师成长步伐。为乡村教师配备相应设施，丰富精神文化生活。

23. 维护民办学校教师权益。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制，民办学校应与教师依法签订合同，按时足额支付工资，保障其福利待遇和其他合法权益，并为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金。依法保障和落实民办学校教师在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。

24. 推进高等学校教师薪酬制度改革。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，扩大高等学校收入分配自主权，高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入本单位工资总额基数。完善适应高等学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。

25. 提升教师社会地位。加大教师表彰力度。大力宣传教师中的“时代楷模”和“最美教师”。开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰，重点奖励贡献突出的教学一线教师。做好特级教师评选，发挥引领作用。做好乡村学

校从教 30 年教师荣誉证书颁发工作。各地要按照国家有关规定，因地制宜开展多种形式的教师表彰奖励活动，并落实相关优待政策。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

建设现代学校制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。推行中国特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在高等学校办学治校中的作用。维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

## **六、切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效**

26. 强化组织保障。各级党委和政府要满腔热情关心教师，充分信任、紧紧依靠广大教师。要切实加强领导，实行一把手负责制，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，找准教师队伍建设的突破口和着力点，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，摆上重要议事日程，细化分工，确定路线图、任务书、时间表和责任人。主要负责同志和相关责任人要切实做到实事求是、求真务实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当，亲力亲为、抓实工作。各省、自治区、直辖市党委常委会每年至少研究一次教师队伍建设工作。建立教师工作联席会议制度，解决教师队伍建设重大问题。相关部门要制定切实提高教师待遇的具体措施。研究修订教师法。统筹现有资源，壮大全国教师工作力量，培育一批专业机构，专门研究教师队伍建设重

大问题，为重大决策提供支撑。

27. 强化经费保障。各级政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。加大师范教育投入力度。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，充分调动社会力量投入教师队伍建设的积极性。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。各级党委和政府要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

（来自于：新华网 2018 年 1 月 31 日）

# 全面深化新时代教师队伍建设改革 努力造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍

——教育部负责人就《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》答记者问

近日，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》）。教育部负责人就有关问题，回答了记者提问。

## 一、请介绍一下出台《意见》的重大意义是什么？

答：《意见》是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件。出台《意见》，是以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势，立足新时代作出的重大战略决策，将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度，对于建设教育强国、决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。理论指导实践，思想引领未来。习近平新时代中国特色社会主义思想立意高远、内涵丰富，为新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。党的十八大以来，习近平总书记多次就教育和教师工作发表重要讲话、作出重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性问题，深刻阐述了新理念新思想新战略，构成了系统科学完整的教育思想，是推动教育事业科学发展的强大思想武器，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

分。其中，总书记强调了教师职业的特殊性，指出教师培养的是德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军；对广大教师提出了殷切期望，希望广大教师坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”做好“四个引路人”；对各级党委和政府提出明确要求，要求从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，让教师成为让人羡慕的职业。《意见》认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通篇闪耀着习近平新时代中国特色社会主义思想的光芒。

贯彻落实党的十九大精神的重要举措。党的十九大报告阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，明确了决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦的目标任务，同时还就如何优先发展教育事业、加快教育现代化、办好人民满意的教育、建设教育强国等提出了明确要求，指明了前进方向。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，建强教师队伍是建设教育强国的基础前提。实施《意见》，全面深化新时代教师队伍建设改革，是贯彻落实党的十九大精神的迫切需要。

满足人民日益增长的美好生活需要的重要举措。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出了一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，教师队伍建设取得显著成就。广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要

和不平衡不充分的发展之间的矛盾。公平而有质量的教育，成为人民美好生活需要的基础前提，必须进一步加强教师队伍建设。面对新方位、新形势、新要求，教师队伍建设还存在着一些不平衡不充分的地方。如有的地方在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，师范教育体系有所削弱，有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，教师特别是中小学教师职业吸引力不足，教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制还不完善，管理体制机制亟须理顺等。实施《意见》，全面深化改革，着力破解瓶颈障碍，努力取得新时代教师队伍建设的 new 成效，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

## 二、全面深化新时代教师队伍建设改革总体上要把握哪些要求？

答：全面深化新时代教师队伍建设改革，目的是要培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。要全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

要坚持五个基本原则：一是确保方向，确保党牢牢掌握

教师队伍建设的领导权。二是强化保障，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域。三是突出师德，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。四是深化改革，把管理体制改革的机制创新作为突破口。五是分类施策，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取针对性的政策举措。

通过采取一系列政策举措，经过五年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

### **三、在全面加强师德师风建设方面有哪些具体举措？**

答：教师发展，师德为要。总的看，我国教师队伍是好的、健康积极向上的，但个别教师违反师德现象时有发生，虽属极少数，却严重损害了师道尊严，影响了教师形象。主要采取以下几个方面举措：一是加强教师党支部和党员队伍建设。推进全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平中国特色

社会主义思想武装头脑。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强“四个意识”。加强教师党支部书记和党员发展工作。配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍。二是提高思想政治素质。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”。引导教师带头践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。创新教师思想政治教育，增强思想政治工作的针对性和实效性。三是弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。实施师德师风建设工程。开展教师宣传国家重大题材作品立项，推出一批让人喜闻乐见、能够产生广泛影响、展现教师时代风貌的影视作品和文学作品。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，着力解决师德失范、学术不端等问题。

#### **四、如何更好地提升教师专业素质能力？**

答：教师教育是培养教师的关键环节，是教育事业的工作母机，是教师队伍建设的源头活水，是先导性、关键性、基础性工作。大力振兴教师教育，是提升教师专业素质能力的关键。主要包括以下几个方面举措：一是加大对师范院校支持力度。实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。研究制定师范院校建设标准和师范类专业办学标准，重点建设

一批师范教育基地。鼓励各地适时提高师范专业生均拨款标准，提升师范教育保障水平。改革招生制度，提高生源质量，鼓励有志于从教的优秀学生进入师范专业。完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策，履约任教服务期调整为6年。开展师范类专业认证，确保教师培养质量。二是支持高水平综合大学开展教师教育。推动一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院，设立师范专业。创新教师培养形态，突出教师教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士，三是分类提高教师教育质量。创新教师培养课程、模式等，分类培养高素质专业化的中小学教师、高素质善保教幼儿园教师、高素质“双师型”的职教教师、高素质创新型的高校教师。统筹推进国培项目，中小学国培计划集中支持中西部乡村教师提升整体素质，教师素质提高计划重点提升职业院校教师实践教学技能，高校国培项目注重提升西部青年教师教学能力。服务创新型国家和人才强国建设、世界一流大学和一流学科建设，着力打造创新团队、培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。

## **五、在切实理顺体制机制方面有哪些具体举措？**

答：教育改革进入深入区和攻坚期，在教师队伍管理方面还有一些难啃的硬骨头。深化教师管理综合改革，是理顺体制机制的前提。要抓住问题要害，聚焦管理顽疾，实施破解之策，持之以恒，久久为功。一是创新和规范中小学教师编制配备。盘活事业编制存量，优化编制结构，向教师队伍倾斜，采取多种形式增加教师总量，优先保障教育发展需要。有条件的地方出台公办幼儿园人员配备规范、特殊教育学校

教职工编制标准。加大中小学教职工编制统筹配置和跨区域调整力度，省级统筹、市域调剂、以县为主，动态调配。二是优化义务教育教师资源配置。实行义务教育教师“县管校聘”，深入推进县域内义务教育学校教师校长交流轮岗。实行学区（乡镇）内走教制度。逐步扩大特岗计划实施规模。鼓励为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师。三是完善中小学教师准入和招聘制度。完善教师资格考试政策，新入职教师必须取得教师资格。提高入职标准，分区域规划，分类别指导，逐步将幼儿园教师学历提升至专科，小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科，初中教师学历提升至本科，有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。四是深化中小学教师职称和考核评价制度改革。适当提高中小学中级、高级教师岗位比例。推行中小学校长职级制改革。进一步完善职称评价标准，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学实绩。五是健全职业院校教师管理制度。有条件的地方研究制定中等职业学校人员配备规范。完善职业院校教师资格标准，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力，取得专业课教师资格的必要条件。支持职业院校吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教。“双师型”教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。六是深化高等学校教师人事制度改革。积极探索实行高等学校人员总量管理。严把高等学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校。深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和

师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。

## **六、在提高教师地位待遇方面有哪些具体举措？**

答：不断提高地位待遇，让教师有更多的获得感、幸福感、安全感，教师才会有更多的荣誉感、责任感，才能真正成为让人羡慕的职业。一是明确教师的特别重要地位。突显教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小学教师的权利和义务，强化保障和管理。各级党委和政府切实负起中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位。二是完善中小学教师待遇保障机制。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善学校收入分配激励机制，有效体现教师工作量和绩效，绩效工资分配向班主任和特殊教育教师倾斜。三是大力提升乡村教师待遇。认真落实艰苦边远地区津贴等政策；全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，鼓励有条件的地方提高补助标准，努力惠及更多乡村教师。加强乡村教师周转宿舍建设，按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围，让乡村教师住有所居。帮助乡村青年教师解决困难，关心乡村青年教师工作生活，巩固乡村青年教师队伍。四是维护民办学校教师权益。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制，民办学校应与教师依法签订合同，按时足额支付工资，保障其福利待遇和其他合法权益，

并为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金。五是推进高等学校教师薪酬制度改革。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入本单位工资总额基数。六是提升教师社会地位。加大教师表彰力度。大力宣传教师中的“时代楷模”和“最美教师”。开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰。做好特级教师评选。做好乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作。各地要按照国家有关规定，因地制宜，开展多种形式的教师表彰奖励活动，并落实相关优待政策。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励。建设现代学校制度，突出教师主体地位。维护教师职业尊严和合法权益。

## **七、如何确保《意见》政策举措落地见效？**

答：一分部署，九分落实。一是强化组织保障。实行一把手负责制，坚持发展抓公平、改革抓机制、整体抓质量、安全抓责任、保证抓党建，把教师工作摆上重要议事日程，细化分工，确定路线图、任务书、时间表和责任人。各省、自治区、直辖市党委常委会每年至少研究一次教师队伍建设工作。建立教师工作联席会议制度，解决教师队伍建设重大问题。二是强化经费保障。各级政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域。加大师范教育投入力度。健全以政府投入为主、多渠道筹集教

育经费的体制。规范经费使用，确保资金使用效益。三是强化督查督导。各级党委和政府要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考。

教育部将把落实《意见》作为一项重大的政治任务，不忘初心、牢记使命，锐意进取、埋头苦干，以更加奋发有为的精神状态和更加勇往直前的战斗姿态，采取多种措施大力推进，确保《意见》各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

（来自于：中华人民共和国教育部网站 2018 年 1 月 31 日）

## 人民日报评论员：我国现行宪法是一部好宪法

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

刚刚闭幕的党的十九届二中全会，从党和国家事业发展全局出发，高度肯定了我国现行宪法在改革开放和社会主义现代化建设实践中发挥的重要作用，高度评价了以习近平同志为核心的党中央全面依法治国取得的重大成就，明确指出了我国宪法发展的特点和规律，确立了这次宪法修改的总体要求和原则，审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》。这对于更好发挥宪法对新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大作用，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力宪法保障，具有重大现实意义和深远历史意义。

“法者，天下之程式也，万事之仪表也。”我国现行宪法是1982年审议通过的，以国家根本法的形式，确立了一系列制度、原则和规则，制定了一系列大政方针，反映了我国各族人民共同意志和根本利益。30多年来的实践充分表明，我国宪法有力坚持了中国共产党领导，有力保障了人民当家作主，有力促进了改革开放和社会主义现代化建设，有力推动了社会主义法治国家建设进程，有力维护了国家统一、民族团结、社会稳定。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度推进全面依法治国进程，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社

会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持依法治国和依规治党有机统一，社会主义法治国家建设取得了历史性成就。这5年多来，我们党高度重视宪法在治国理政中的重要地位和作用，明确坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，把实施宪法摆在全面依法治国的突出位置，采取一系列有力措施加强宪法实施和监督工作，为保证宪法实施提供了强有力的政治和制度保障。

实践充分证明，我国现行宪法是一部好宪法，好就好在符合国情、符合实际、符合时代发展要求，好就好在充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益，好就好在推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴，好就好在为我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进提供了根本法治保障。实践充分证明，我国现行宪法具有显著优势、坚实基础、强大生命力，必须坚决维护、长期坚持、全面贯彻。修改宪法部分内容，把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新成果上升为宪法规定，由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验，是为了更好发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用，是实践发展的必然要求。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，法治是治国理政的基本方式。宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保

障。全党同志要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，自觉维护宪法权威、保证宪法实施，为新时代推进全面依法治国、建设社会主义法治国家而努力奋斗。

（来自于：人民网 2018 年 1 月 21 日）

## 人民日报评论员：宪法必须随着实践发展而不断发展

宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果，才具有持久生命力。

准确把握我国宪法发展的特点和规律，适应党和国家事业发展需要，党的十九届二中全会审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》。目的是通过修改使我国宪法更好体现人民意志，更好体现中国特色社会主义制度的优势，更好适应推进国家治理体系和治理能力现代化的要求。学习贯彻党的十九届二中全会精神，就要深刻领会宪法修改的时代必然、实践必要、法治必需。

宪法必须随着党和国家事业的发展而不断发展，这是我国宪法发展的一个显著特点，也是一条基本规律。从1954年我国第一部宪法诞生至今，我国宪法一直处在探索实践和不断完善过程中。1982年宪法公布施行后，根据我国改革开放和社会主义现代化建设的实践和发展，分别进行了4次修改。这4次修改，体现了党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，体现了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展成果，有力推动和保障了党和国家事业发展，有力推动和加强了我国社会主义法治建设。实践表明，我国宪法是随着时代进步、党和人民事业发展而不断发展的。

由宪法及时确认党和人民创造的成就和经验，以更好发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用，是实践发展的必然要求。自2004年修改宪法至今，已经过去10多年了，党和国家事业又有了许多重要发展。特别是党的十八大以来，以

习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，以党和国家事业的历史性成就、历史性变革推动中国特色社会主义进入了新时代。党的十九大对新时代坚持和发展中国特色社会主义作出重大战略部署，提出了一系列重大政治论断，确定了新的奋斗目标，对党和国家事业发展具有重大指导和引领意义。根据新时代坚持和发展中国特色社会主义的新形势新任务，把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新成果上升为宪法规定，为的是更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用。

对宪法进行适当修改，是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策，是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。党中央决定用一次全会专门讨论宪法修改问题，充分表明党中央对这次宪法修改的高度重视。把党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策载入国家根本法，有利于在总体保持我国宪法连续性、稳定性、权威性的基础上推动宪法与时俱进、完善发展，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力宪法保障。

“法，国之权衡也，时之准绳也。”我国宪法应该坚持与时俱进，更好体现党和国家事业发展的新成就新经验新要求，成为全国各族人民的共同遵循，成为国家各项事业、各方面工作的活动准则。

（来自于：人民网 2018 年 1 月 21 日）

## 新华社评论员：全面深化改革要力戒形式主义

“要拿出实实在在的举措克服形式主义问题”，在日前召开的中央全面深化改革领导小组第二次会议上，习近平总书记的这一重要论述，具有很强的针对性和指导意义。

当前，各地各部门按照中央的决策部署，有序推进各项改革任务，掀起了新的改革热潮。但也应看到，在全面深化改革的过程中，在一些地方和部门，形式主义还不同程度存在。有的改革口号喊得震天响，但却“只闻楼梯响，不见人下来”，具体举措迟迟出不来；有的把改革落实等同于开开会、发发文件，陷入文山会海，抛荒实际工作；有的对于改革改什么、如何改、突出问题是什么心中无数，制定方案空话套话多、有效举措少；有的遇到阻力和困难就缩手缩脚、畏葸不前，对改革部署打折扣、搞变通；有的推动改革搞“一刀切”“一阵风”，不考虑现实复杂性和社会承受力；有的不作为、不落实，议而不决、决而不行、行而不实，长期原地打转转。诸如此类现象，一言以蔽之，就是虚多实少，必须引起高度重视。

形式主义是改革的大敌。如果任由形式主义之风蔓延滋长，势必使改革任务陷入空转、使改革部署难以落地，不仅延误改革时机，更会给事业带来损失。“为政贵在执行，以实则治，以文则不治”。坚定不移全面深化改革，必须力戒形式主义，大力弘扬求真务实、真抓实干的作风。

抓实抓好改革，首先谋划要实。“凡谋之道，周密为宝。”不了解实际情况，不把握改革规律，做工作就犹如盲人骑瞎马。要突出问题导向，大兴调查研究之风，把矛盾和困难摸

清摸透，把对策和方法考虑周密，做到心中有数、有的放矢。多从基层和群众关心的问题上找突破口，抓实症结，开实药方，提实举措，才能切中要害、抓到点上，把改革工作谋实谋深谋好。

抓实抓好改革，其次落实要实。进入新时代，改革的担子越挑越重，必须以抓铁有痕、踏石留印的劲头狠抓落实。各级领导干部要亲力亲为抓改革，对党中央部署的改革任务，不折不扣加以落实。主要负责同志要发挥“头雁效应”，带头把责任和工作抓实，敢于接烫手山芋，越是难度大、见效慢的越要抓在手上，不弃微末、不舍寸功地向前推进，形成一级带一级、层层抓落实的改革氛围。

抓实抓好改革，再次督察要实。“不审不聪则缪，不察不明则过。”改革推进到哪里，督察就要跟进到哪里。要用好改革督察这把“利剑”，既督进度、督成效，又察责任、察作风；既听其言、听人言，也观其行、查其果，对落实不力、不作为的，抓住典型，严肃问责，充分发挥督察的重要作用，确保改革举措落地见效，以实际行动不断增强群众对改革的获得感。

（来自于：新华网 2018 年 1 月 23 日）

## 中国教育报评论员：兴国必先强师

中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件。

《意见》从教师队伍建设的重要意义和总体要求；着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设；大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力；深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制；提高地位待遇；切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效等方面，系统阐述了全面深化教师队伍建设的战略意义、指导思想、基本原则，对新时代教师队伍建设提出了新要求、新任务，并指明了工作目标、重点以及落实的新路径。这是我们实现高起点谋划和推进教育改革的重要纲领性文件，是推动教育改革向前发展的“牛鼻子”，标志着教师队伍建设的“极端重要性”战略地位成为共识，教师队伍建设改革正迎来重要的战略机遇期。

全面深化新时代教师队伍建设，是中国特色社会主义进入新时代的必然要求。“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显”。在我国发展新的历史方位和坐标中，要实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴总任务，其中建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。而要把这个基础工程做好，教师的作用至关重要。兴国必先强师，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，在向着实现中华民族伟大复兴的中国梦和“两

个一百年”奋斗目标阔步前行中，教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现，关键在人才，基础在教育，根本在教师。因此，教师队伍建设需要留住好教师，也需要培养好教师。

面对新征程、新使命、新目标，当前教师队伍建设还存在着一些问题，无法适应新时代的要求，无法满足人民群众对高质量、更加公平的教育追求。因此，打造一支能够胜任时代和国家需要的教师队伍，是面向新时代教育发展的当务之急和富有远见的战略选择。《意见》抓住了新时代社会主要矛盾的变化和教育领域主要矛盾的转变，抓住了教师队伍建设中亟待解决的关键问题，并将以踏实的行动，推动切实解决好制约教师队伍建设的深层次问题和体制缺憾，这必将把教师队伍建设的改革推向新的高度。

全面深化新时代教师队伍建设改革，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。要把全面贯彻党的教育方针时时刻刻装在心里，健全立德树人根本任务系统化落实机制，造就担当民族复兴大任的时代新人。要牢牢坚持社会主义办学方向，拓展教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的实现形式，更好推动人的全面发展和社会全面进步。

全面深化新时代教师队伍建设改革，要坚持确保方向、强化保障、突出师德、深化改革、分类施策的基本原则。要把近期教师队伍建设和远期目标相结合，培养能够面向

未来的高素质、专业化、创新型的教师队伍，要在全社会形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。这既是教育的期待，也是时代的期待。

《意见》为我们全面加强教师队伍建设指明了方向，我们要把全面深化新时代教师队伍建设作为教育“奋进之笔”的攻坚战和持久战，从战略和全局高度充分强调教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好，从而加快教育现代化、建设教育强国的新征程，以更美好的教育新时代助力中国特色社会主义的新时代。

（来自于：求是理论网 2018 年 2 月 1 日）

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和历史贡献

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是 21 世纪中国的马克思主义，为我们党团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴提供了行动指南和思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想闪耀着真理光芒和人格力量，在中国特色社会主义发展史、中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史上具有重大而深远的历史意义。

## 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格

习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，继承和发扬马克思主义理论精髓，实现了马克思主义中国化的新飞跃，展现出当代中国马克思主义强大生机和活力。习近平新时代中国特色社会主义思想具有鲜明的时代性、伟大的实践性、独特的创造性、严密的科学性和崇高的人民性。

鲜明的时代性。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻洞察当今中国发展新趋势和国际环境的新变化，全面把握我国社会主要矛盾新转变和人民生活需求新期待，对我国发展新的历史方位作出科学判断，作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断，并深刻回答了新时代的重大课题。它紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社

会主义作出全方位的科学回答，为引领和推动党和人民事业不断向前发展指明了方向。

伟大的实践性。习近平新时代中国特色社会主义思想源自于实践又指导实践，具有坚实的实践基础，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是以习近平同志为核心的党中央在带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中的思想凝聚和理论升华，对新形势下改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面的深层次矛盾和问题作出深刻阐释，彰显出马克思主义鲜明的实践品格，是指引我们夺取中国特色社会主义新胜利的伟大思想旗帜。党的十八大以来，我国改革开放和社会主义现代化建设取得全方位、开创性成就，发生深层次、根本性变革，最根本的就是有习近平新时代中国特色社会主义思想的指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党必须长期坚持的指导思想。

独特的创造性。创新是马克思主义的生命力所在。习近平新时代中国特色社会主义思想是在继承和创新中形成的当代中国马克思主义。从创新广度看，它涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个领域，而且在每个重要方面都体现着全新的视野，提出一系列新观点新判断新举措。从创新深度而言，它既坚持老祖宗又讲新话，提出一系列具有原创意义的新理念新思想新战略：统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，增强“四个自信”，树立“四个意识”，实施“一带一路”建设，提出“人类命运共同体”美好愿景等等，都彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的独特理论价值和开创性意义。

严密的科学性。马克思主义具有鲜明的科学性和真理性。习近平新时代中国特色社会主义思想是系统完备、逻辑严密的科学理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是在我们党领导亿万人民群众坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中孕育总结提炼出来的，不是天上掉下来的、不是凭空臆想出来的，是经过党的十八大以来中国特色社会主义波澜壮阔实践检验的科学真理。习近平新时代中国特色社会主义思想运用马克思主义立场观点方法，聚焦新的时代课题，总结新的实践经验，将历史与现实、理论与实践、国内与国际紧密结合，对新时代中国特色社会主义建设各方面各领域问题进行全面深入的论述，形成“8个明确”和“14个坚持”的有机融合、有机统一，共同构成主题目标鲜明、内容相互贯通、逻辑层次明确的思想体系。在新时代推进党和国家事业发展的伟大历史进程中，习近平新时代中国特色社会主义思想必将显示出更加深厚的思想伟力和强大的真理力量。

崇高的人民性。人民性是习近平新时代中国特色社会主义思想的出发点和落脚点。习近平新时代中国特色社会主义思想强调人民是我们党执政的根基、力量的源泉和前进的动力，民心是最大的政治，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，充分体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念；强调要坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，促进社会公平正义，使广大人民群众有获得感，充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本

宗旨和人民至上的价值追求。深厚的人民情怀是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的理论风格。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品质

习近平总书记指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。”习近平新时代中国特色社会主义思想蕴涵着中国共产党人坚定的理想信念、强烈的责任担当、深厚的家国情怀、深邃的历史眼光、严谨的求实作风，集中展现了以习近平总书记为代表的新一代优秀中国共产党人的高尚精神品质和崇高价值追求。

坚定的理想信念。鲜明的政治立场，坚定的理想信念，是中国共产党的独特政治优势，是中国共产党人的宝贵政治品格。习近平新时代中国特色社会主义思想洋溢着中国共产党人对共产主义、社会主义的坚定信仰，充满着“革命理想高于天”的豪迈情怀。正是依靠钢铁般的信仰和坚如磐石的信念，习近平新时代中国特色社会主义思想充满着在大是大非面前、在提高抵御各种风险和经受住各种考验中的政治定力和战略定力，充满着坚定的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，展现了中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的坚定信心和坚强意志。

强烈的责任担当。习近平新时代中国特色社会主义思想处处闪耀着对党和国家的前途命运、对广大人民的幸福生活、对中华民族乃至人类世界发展的忧思和使命意识，闪耀着以身许党许国、报党报国，把使命放在心上、把责任扛在肩上的担当精神。正是依靠这种担当精神，党的十八大以来，

我们党解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动了中国特色社会主义事业发展迈入新时代。

深厚的家国情怀。对国家和人民具有深情大爱，对国家富强和人民幸福具有坚定的永恒追求，对家庭家教家风具有高度重视的家国情怀，是习近平新时代中国特色社会主义思想的精神品质。习近平总书记想得最多、牵挂最多的是人民群众，每次到地方考察看得最多的是百姓的生活过得怎么样，展现出亲民爱民、与民共忧乐的真挚情怀。习近平新时代中国特色社会主义思想把实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴作为总目标，着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，强调不断增进人民群众的获得感幸福感，强调要努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。

深邃的历史眼光。习近平新时代中国特色社会主义思想善于总结历史经验，善于汲取历史智慧，善于在历史中把握规律。它联系 5000 多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系 500 年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进方向，联系中国近代以来 170 多年奋斗史来理解中华民族伟大复兴的正确道路，联系 90 多年革命建设改革的历程来把握党的历史方位和历史使命，联系“两个一百年”奋斗目标来把握党和国家的光明前景，深刻揭示了中华民族伟大复兴、建设中国特色社会主义和党治国理政的深厚历史源流、民族基因和实践基础。

严谨的求实作风。讲认真、求严谨，讲实效、重实际，

贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想的始终。习近平总书记指出，我们党是靠实事求是起家 and 兴旺发展起来的，坚持实事求是就能兴党兴国，违背实事求是就会误党误国。他强调“社会主义不是喊出来的，是实实在在干出来的”，注重抓“一分部署，九分落实”，要求以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓长抓细落实；强调“幸福都是奋斗出来的”，号召大家“撸起袖子加油干”，“一步一个脚印踏踏实实干好工作”，把中华民族伟大复兴的美好蓝图变为伟大现实。

### 三、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史贡献

习近平新时代中国特色社会主义思想以宏阔的世界视野、深远的战略眼光，顺应了时代发展变化，回应了实践发展要求，是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的深刻把握和科学遵循，为发展马克思主义作出了原创性的历史贡献，为实现中华民族伟大复兴提供了科学理论指导，为世界社会主义运动和人类进步事业贡献了中国智慧。

焕发了科学社会主义旺盛生命力。马克思主义作为实现全世界劳动阶级和人类解放的科学，是世界文明史上迄今最为重大的思想成果之一，它所提出的科学社会主义理论深刻改变着世界历史的进程。世界社会主义 500 年的发展，充分反映了人类对美好社会制度的执着追求，也彰显了马克思主义强大的思想伟力。在 20 世纪 80 年代末 90 年代初世界社会主义运动遭遇严重挫折的时刻，中国坚定不移地走中国特色社会主义道路。经过 40 年的坚持发展，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国特色社会主义进入新时

代，开创了中国特色社会主义新境界，使科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

绘就了中华民族伟大复兴的美好蓝图。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释了实现中华民族伟大复兴的基本内涵和本质要求、奋斗方向和基本原则、战略设想和战略安排，擘画了实现中华民族伟大复兴的美好蓝图，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

预示了人类文明发展新方向。中华民族曾对人类文明作出重大贡献，中华民族应该也必将对人类文明作出更大贡献。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国积极参与全球治理体系建设，努力为完善全球治理贡献中国智慧，同世界各国人民一道，推动国际秩序和全球治理体系朝着更加公正合理方向发展。习近平新时代中国特色社会主义思想洞察各国人民前途命运越来越紧密联系在一起的世界大势，提出构建人类命运共同体的中国方案和合作共赢的发展理念，得到各国人民的积极回应，写入联合国决议，为世界和平发展勾画了新蓝图，描绘了美好愿景。

习近平新时代中国特色社会主义思想，标志着我们党的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新进入新阶段，标志着马克思主义中国化的新起点。当今世界正处于大发展

大变革大调整时期，当今中国已进入中国特色社会主义新时代。时代风云变幻，发展波澜壮阔，将更加彰显习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大理论品格和重要历史贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想必将在伟大的时代风云和发展实践中不断丰富发展，指引中国共产党带领中国人民创造一个又一个辉煌成就和人间奇迹。（作者：吴德刚，中共中央党史研究室副主任、机关党委书记）

（来自于：求是理论网 2018 年 2 月 1 日）

## 高举民族复兴的思想旗帜

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。党的十八大以来，党的实践充分证明，在当代中国，只有这一思想而没有别的什么思想，能够解决中国特色社会主义、中华民族的前途命运问题。实现新时代党的历史使命，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，必须以高度的政治自觉，坚持不懈用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作。

### 以高度政治自觉深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的马克思主义理论品质

马克思主义发展史是一部不断追求真理、发现真理的历史。习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，实现了马克思主义中国化的又一次历史性飞跃。这一思想对中华民族和中国共产党前途命运的深刻思考，对世界、历史和实践发展规律的深邃洞察，对最广大人民幸福生活的深沉关切，都贯穿着马克思主义的根本立场和基本观点，闪耀着马克思主义的理论魅力和真理光芒，为中华民族伟大复兴树立起了一面光辉的思想旗帜。

勇立潮头的时代宣言。伟大时代呼唤伟大理论。习近平新时代中国特色社会主义思想立足时代之基、回答时代之

问，把握当代中国的发展脉搏，开启了全面建设社会主义现代化强国和民族复兴的新征程；把握世界社会主义的发展走势，推动 21 世纪科学社会主义进入新阶段；把握当今世界的发展趋向，贡献了人类命运休戚与共、和合共生的新智慧。这一思想的时代价值，在于标定新时代，体现通古今之变、察中外之情的历史大视野；在于回应新时代，明确关系党和国家前途命运的战略新格局；在于引领新时代，发出对民族负责、对世界负责、对人类负责的时代最强音。

深邃博大的科学体系。实践的广度和深度决定理论的厚度和力度。越是广泛而深刻的变革，越会孕育出博大精深的思想。习近平新时代中国特色社会主义思想根植于坚持和发展中国特色社会主义伟大实践，提出了一系列具有独创性的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、逻辑十分严密，建构起系统完备的科学理论体系。这一思想把坚持和发展中国特色社会主义作为精髓要义，提出“八个明确”的核心内容和“十四条坚持”的实践要求，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，层次清晰、体系严整、浑然一体，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，为发展马克思主义作出当代中国共产党人的原创性贡献。

攻坚克难的行动指南。马克思主义从来都不仅仅是为了解释世界，而是以改造世界为己任。习近平新时代中国特色社会主义思想以强烈的问题意识和鲜明的问题导向，直面人类社会面临的逆全球化思潮上扬、世界经济增长动能不足等现实困境，直面我国改革开放进入深水区的各种风险和阻

力、困难和挑战，直面党的建设遇到的“四大考验”“四种危险”和党内存在的突出问题，作出一系列具有强烈现实针对性的重大战略部署，引领我们攻克了一个又一个看似不可攻克的难关。同时，为解决人类社会面临的全球性问题提供了中国智慧、中国方案。

满怀深情的为民纲领。任何一种理论、任何一个政党都是有立场的。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，“人民”二字分量最重，坚持以人民为中心就像一根红线贯穿始终、贯穿各领域各方面。这一思想时刻关注人民群众的忧乐甘苦，关注解决人民群众生活的具体问题和实际困难，是当代中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的“人民至上论”，是实现人民对美好生活向往的“人民幸福论”。这充分展现出习近平同志亲民、爱民、忧民、为民的真挚情怀和鲜明立场，也是这一思想对最广大人民具有巨大感召力的根本原因所在。

**以高度政治自觉坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝聚力量**

回顾中国共产党 97 年的历史，善于运用科学理论武装全党、教育人民，是我们党和国家事业不断取得胜利的重要法宝。在新的历史条件下，我们党作为一个拥有 8900 多万名党员的大党，统一思想、统一意志、统一行动的任务更加迫切、更加艰巨。习近平新时代中国特色社会主义思想是在新时代凝聚全党力量、团结全国各族人民共同奋斗的根本思想武器。

在科学理论武装上不断深入。理论的清醒、思想的提升、

信仰的坚定，是党实施坚强有力领导的基础。必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、凝聚力量，引导党员、干部始终牢记党的初心和使命，不断增强“四个自信”。科学理论具有巨大的思想价值和真理力量。唯有经过反复研读思考，经历不断实践运用，理解方能弥深、信念方能弥坚。要坚持学深学透、融会贯通，引导党员、干部不断深化对这一思想的理论品格、思想魅力的认识，不断增强真学、真懂、真信、真用的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断内化为拥戴核心维护核心的情感、爱党爱国的情感、热爱人民奉献人民的情感。

在聚焦战略部署上不断深入。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性突出体现在实践指导力上。它在时间轴上确定了全面建设社会主义现代化国家的“两步走”战略，在空间轴上对经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设进行了全面部署。要立足新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命和党的自我革命，聚焦这一思想提出的一系列重大战略部署，让科学理论展现强大实践威力。一分部署，九分落实。要推动这些部署和安排顺利实施，就必须深刻理解把握从思想到方略、从方略到部署层层递进、逐级展开的理论逻辑和实践逻辑，凝聚起促进改革发展稳定的磅礴力量。

在坚持与时俱进上不断深入。习近平新时代中国特色社会主义思想是开放的思想体系，在开创马克思主义中国化新境界的同时，也把马克思主义中国化推进到了新的起点。当代中国、当今世界的发展实践日新月异，不断孕育和催生新

的理论创新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想必将在新的实践中不断充实新的观点、新的论断、新的要求。这就要求理论武装工作跟得上、跟得住，始终保持与时俱进的马克思主义理论品格，及时用新的思想成果武装干部群众头脑，使这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量。

### **以高度政治自觉推动习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地落地生根、形成生动实践**

马克思主义中国化的每一次飞跃都会给党和国家事业发展带来强大的思想力量、实践威力。党的十八大以来，党和国家事业之所以发生深层次、根本性变革，取得全方位、开创性成就，最根本的就在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。在这一思想特别是习近平同志对北京的重要讲话精神指引下，北京各项事业的发展与党和国家事业同步同向，不断取得新的重大进展。

这一思想为站稳政治立场、把牢政治方向提供根本保证。面对复杂严峻的国际国内环境，面对前进道路上的各种风险挑战，以习近平同志为核心的党中央明确提出要把党的政治建设摆在首位，这是马克思主义党建理论的重大创新。北京作为社会主义祖国的首都，各项工作都具有指向性、示范性。北京市委始终牢记“看北京首先要从政治上看”的要求，带头旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，不折不扣贯彻党中央决策部署，确保全市党员、干部统一思想、统一步调，坚决拥戴核心、忠诚核心、维护核心、看齐核心，切实把思想和行动高度统一到坚决维护以习近平同志为核

心的党中央权威和集中统一领导上来。

这一思想为建设一个什么样的首都提供思想指引。习近平同志对北京的重要讲话精神，深刻回答了事关首都长远发展的一系列战略性、根本性问题，进一步明确了“四个中心”的城市战略定位和“四个服务”的职责使命，为明确“建设一个什么样的首都”提供了思想武器，使首都各方面工作都有了“定海神针”。建设好伟大社会主义祖国的首都，就是要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，始终在党中央的坚强领导下，与祖国同呼吸共命运，以祖国的振兴和强大为己任；建设好迈向中华民族伟大复兴的大国首都，就是要紧密对接“两个一百年”奋斗目标，主动担当实现中华民族伟大复兴时代使命的先锋；建设好国际一流的和谐宜居之都，就是要始终坚持以人民为中心，建设友好的城市环境、先进的人文气质、和谐的社会氛围，成为人民美好生活的象征和全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心，成为国际化大都市建设发展的示范。

这一思想为怎样建设首都指明现实路径。经过改革开放40年的建设发展，北京各项事业都取得长足进步，同时，北京作为超大型城市，也在发展中遇到“大城市病”。习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平同志对北京的重要讲话精神，既部署了“过河”的任务，回答了北京发展向何处去的问题；又指导解决了“桥”和“船”的问题，指明了如何发展的路径，使首都有了战胜前进道路上任何困难风险的“中流砥柱”。我们不断深化对首都建设规律的认识，深刻把握“都”与“城”的关系、“舍”与“得”的关

系、“一核”与“两翼”的关系；紧紧抓住精心组织实施北京城市总体规划，以疏解北京非首都功能为“牛鼻子”推动京津冀协同发展，全力筹办好2022年北京冬奥会、冬残奥会；坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治这三大攻坚战；全面治霾、治水、治堵、治垃圾，推进以背街小巷为重点的城市精细化管理，天更蓝了，水更清了，环境更好了。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，首都发展正迎来前所未有的大好局面，正以前所未有的良好状态谱写着中华民族伟大复兴的“北京篇章”。（作者：杜飞进，中共北京市委常委、宣传部部长，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任）

（来自于：求是理论网 2018年2月1日）

## 开启建设教育强国历史新征程

党的十九大报告深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，教育系统一定要有新气象新作为，要把认真学习、大力宣传、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务，加快推进教育现代化，开启建设教育强国历史新征程。

### 一、准确把握教育新征程的新起点

党的十九大作出中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断，这是对十八大以来党和国家事业历史性变革的准确认识，是对十八大以来各领域全方位成就的总体判断，是中国特色社会主义事业发展新的历史坐标。

党的十八大以来五年，是教育事业全面发展、成就辉煌、极不平凡的五年。这五年，教育的中国特色更加鲜明，我们牢牢把握社会主义办学方向，坚持和加强党对教育工作的领导，牢固树立“四个意识”。落实立德树人根本任务，加强思想政治教育和德育工作，大力弘扬社会主义核心价值观，教育广大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气、底气、志气。教育现代化加速推进，学前教育跨越发展，高中阶段教育基本普及，高等教育向普及化迈进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育为经济转型、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐提供了有力支撑。人民群众教育获得感明显增强，建立健全从学前教育到研究生教育完整的学生资助体系，实现进城务

工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试，残疾儿童少年义务教育入学率达到90%以上，37万名农村学生通过面向农村和贫困地区学生专项计划实现上重点大学的梦想。全国三分之二的县实现义务教育均衡发展，大力发展职业教育、民办教育、中外合作办学，为求学者提供更多选择机会。教育改革纵深推进，教育新体制的“四梁八柱”基本搭建，整体上进入“全面施工内部装修”阶段，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。全面启动恢复高考以来最系统、最全面的一次考试招生制度改革，2017年高考综合改革在上海、浙江成功落地。中国教育国际影响力持续提升，与近190个国家和地区建立教育合作关系，与47个国家和地区签订学历学位互认协议，在140多个国家和地区建立500多所孔子学院、1000多个孔子课堂，我国已经成为世界第三、亚洲最大的留学目的地国。

从“有学上”到“上好学”，从教育大国向教育强国迈进，中国教育进入了新时代。站在新的历史起点上，我们要进一步增强坚持党的领导的自觉性和坚定性，更加坚定“四个自信”，以更高的政治站位、更宽广的视野、更强的责任担当、更执着的努力谋求教育的新发展。

## 二、牢牢坚持教育新征程的新思想

党的十九大通过的党章修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的行动指南，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，为在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

习近平总书记高度重视教育，发表一系列重要讲话，提

出一系列新思想、新观点、新论断：站在战略和全局的高度，明确教育的历史定位，提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程；立足中国特色社会主义事业后继有人的大局，强调培养担当民族复兴大任的时代新人；从社会主义的本质要求出发，强调教育要坚持以人民为中心的发展思想；基于对中外教育发展历史规律的深刻把握，强调要扎根中国大地，走教育发展的中国道路；着眼中国特色社会主义最本质特征和最大优势，强调要始终把加强党的领导作为教育事业的根本保证，等等。习近平总书记关于教育改革发展的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，深化了对教育发展规律的认识，丰富了中国特色社会主义教育理论体系，是建设教育强国的基本遵循。

教育系统要牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线和灵魂，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实到教育改革发展稳定方方面面，融入教育教学研究各个环节，真正解决好为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题。要立足教育实际，注重教育特色，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”，确保在教育领域落地生根。要进学术，进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教育改革发展重要论述专题研究，推出一批高质量、有深度、有分量的理论研究成果。要进学科，支持高校在马克思主义理论等一级学科中设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究方向，加强学理阐释和准确解读。要进课程，编写《习近平新时代中国特色社会主义思想讲义》作为重点

教材使用。要进培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想列为教育系统各级各类培训的重点内容。要进读本，分类组织编写学习辅导读本。

### 三、集中解决教育新征程的新矛盾

党的十九大提出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个判断具有全局性意义，为制定新时代的路线、方针、政策提供了基本依据。

教育是人民日益增长的美好生活需要的重要部分。经过多年努力，我国教育成就显著，但是也存在发展不平衡不充分的问题。现阶段，“有学上”的问题总体上已经解决，但人民群众对优质教育资源的需求更加强烈，个性化、多样化、终身化的学习需求逐渐成为主流。我国教育总体发展水平进入世界中上行列，但学前教育、特殊教育、终身教育仍是薄弱环节，城乡、区域、校际、群体之间的教育差距仍然存在。要在新的历史起点和更高水平上办好人民满意的教育，就要深入研究、全面分析新的主要矛盾，准确把握新矛盾对教育提出的新任务、新要求。

要把握总定位。党的十九大强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。要牢牢把握这一新定位，自觉把教育放在经济社会发展大背景中来思考，放在国家需求中来部署，放在群众期盼中来谋划，更好发挥教育的基础性先导性全局性作用。要落实总要求。把教育事业放在优先位置，加大教育投入，推进教育公平，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要完成总任务。全面贯彻党的教育方针，落实

立德树人根本任务，深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，把社会主义核心价值观转化为学生的情感认同和行为习惯。深化教育教学改革，深入实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十九大对教育工作作出了具体部署。落实好、完成好这些任务，必须在已有工作基础上，奋力书写“奋进之笔”“得意之作”，打好攻坚战，啃下“硬骨头”，送出更多教育“红包”，答好人民“关切题”。要推动城乡义务教育一体化发展，解决“乡村弱、城镇挤”问题，加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，实现到2020年全国县域内义务教育基本均衡目标。办好学前教育，以县为单位做好幼儿园布局规划，完善城镇和县乡村三级学前教育网络，同时要加强监管，确保依法依规办园。办好特殊教育，通过普通学校随班就读、特殊学校就读、送教上门等多种形式，全面普及残疾儿童少年义务教育，到2020年入学率达到95%以上。普及高中阶段教育，扩大高中教育资源，到2020年实现每个省份高中阶段教育毛入学率达到90%以上。办好网络教育，推动信息技术与教育教学深度融合，加快形成以学生为中心的教学模式，加强优质教育资源共建共享。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的职业教育育人机制。加快一流大学和一流学科建设，打好提升高校人才培养质量攻坚战，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，加大对非义务教育阶段特别是高中阶段教育和高等教育学生的资助力度，努力保障学生不因家

家庭经济困难而失学。支持和规范社会力量兴办教育，建立分类管理制度，实行差别化扶持政策，促进民办教育健康有序发展。深化教师队伍建设改革，启动教师教育振兴行动计划，实施师德师风建设工程，大力提升教师专业素质能力，不断提高教师地位待遇，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，推动高等学校、职业院校面向在职人员和一线劳动者广泛开展培训，大力发展社区教育、老年教育，持续推进学习型城市、学习型企业、学习型家庭建设，大力提高国民素质。

落实新要求，完成新任务，要坚持“发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建”的工作思路。把发展、改革、安全、整体、保证作为工作的主要方向和关键领域，把公平、体制、责任、质量、党建作为工作的着力点、用力处，构建整体推进、重点突出、协调发展、有效运行的全链条教育发展格局。

#### **四、全面展现教育新征程的新气象**

党的十九大报告强调，中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。办好中国特色社会主义教育事业，必须毫不动摇坚持和完善党对教育的领导。

要把党的政治建设摆在首位。牢固树立“四个意识”，旗帜鲜明讲政治，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持社会主义办学方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻党的

教育方针，确保党牢牢掌握对教育事业的领导权。要抓好思想建设这一基础。教育引导广大干部师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，牢记党的宗旨，始终坚持以人民为中心的发展思想。深入贯彻高校思政会精神，全面实施高校思想政治工作质量提升工程，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。要全方位抓严基层组织建设。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，改进提高各级各类学校基层党组织建设。要持之以恒正风肃纪。坚持从严教育、从严管理、从严自律、从严监督、从严问责，把党的纪律立起来、严起来。要深入推进作风建设，着力在教育系统营造风清气正的政治生态和育人环境。（作者：陈宝生，教育部党组书记、部长）

（来自于：求是理论网 2018 年 2 月 1 日）

## 深刻把握宣传思想文化工作的新方位新坐标

中国特色社会主义迈进新时代，党的宣传思想文化工作也一起迈进了新时代。要做好新时代宣传思想文化工作，必须深刻把握新时代宣传思想文化工作所处的新方位新坐标。

深刻认识新方位新坐标是怎样标定的。这个新方位新坐标，首先是由习近平新时代中国特色社会主义思想标定的。这一思想是 21 世纪的马克思主义，是马克思主义中国化的最新成果，为全党全国人民构建了一个全新的面向世界未来、面向中国未来的博大的思想体系，回答了全党全民族一系列关切、期待、向往的时代问题，像一把钥匙打开了我们全党思想、全民族精神的窗门，开通了我们走向未来的宽阔自信的通途，为新时代的宣传思想文化工作指引了方向。这个新方位新坐标，是由我国社会主要矛盾的变化标定的。这个变化决定了宣传思想文化工作的新使命，必须更加自觉地把握社会主要矛盾新变化，面对并解决人民美好生活需要和文化发展不平衡不充分的矛盾。这个新方位新坐标，是由决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新目标新任务标定的。必须建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，为新的目标任务的完成提供坚强思想保证和强大精神力量。这个新方位新坐标，是由当代中国在世界格局中越发重要的地位标定的。我们国家从来没有像今天这样走近世界舞台的中央，同时意识形态领域面临的形势也从来没有像今天这样复杂严峻，维护意识形态安全的责任也从来没有像今天这样繁重。

深刻理解新方位新坐标提出的新要求。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，这是宣传思想文化战

线必须肩负的首要政治责任。实现“两个巩固”，就必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想的光辉旗帜。我们的所有工作，无论是理论武装、新闻舆论、文化艺术，还是道德建设、网信工作、对外宣传，都要向学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想聚焦用力，推动全党全社会把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主心骨、定盘星、度量衡，更好用这一重要思想统领各项工作。新矛盾要求我们，必须紧扣我国社会主要矛盾变化，着力推进文化建设，针对文化发展不平衡不充分的问题，突出抓重点、补短板、强弱项。实施基层群众文化建设工程，推动人民共享文化发展成果。深化文化体制改革，坚持社会效益放在首位，社会效益和经济效益相统一。新任务要求我们，必须用中国特色社会主义文化激励全党全国各族人民围绕决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程目标任务奋勇前进。繁荣兴盛社会主义文化，推动物质文明和精神文明协调发展。创作生产更多优秀文艺作品，发挥文艺引领时代风尚、反映时代风貌的作用。加强精神文明建设，着眼成风化俗，提高人民文明素养和全社会文明程度。践行社会主义核心价值观，提高全社会思想道德水平。新形势要求我们，必须充分认识新时代意识形态领域斗争的复杂性严峻性，充分认识做好意识形态工作的极端重要性，增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，履行和落实意识形态工作责任制，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

结合实际，立足岗位，在“做实”上下功夫。全国宣传思想文化工作是“一盘棋”，把握新方位新坐标，关键要结合实际，立足岗位，在“做实”上下功夫。在学习宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想方面，一要在推动对这

一思想的时代背景、历史贡献、理论特色和实践要求的研究上聚焦发力。二要在用山东省委带领全省人民真抓实干的鲜活实践，生动诠释习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践价值上聚焦发力。三要在发挥山东优秀传统文化底蕴深厚、研究力量强的优势，落实习近平总书记要求的“四个讲清楚”上聚焦发力。在围绕中心、服务大局方面，要推动新闻舆论工作成为中心和大局工作的一个重要环节，而不是肤浅地依附其表，被动地跟随其后，旁观地游离其外。在加强意识形态领导权方面，要推进媒体深度融合，整合媒体优势资源，聚合资本、人才、技术等市场要素，建设新媒体大平台，着力提高传播力、提升竞争力，打造新型主流媒体，形成主流舆论强势。在繁荣文化事业、发展文化产业方面，要在新的起点上加快山东文化强省建设，深化文化体制改革，推动实施优秀文化产品“两个效益”落地工程，重点加强现实题材文艺创作。打造全国一流、世界水平的影视产业链条和相当集群规模的影视产业基地。培育拓展文化消费市场，大力发展新的文化业态，壮大文化发展实力和竞争力，为社会主义文化强国建设贡献山东力量。（作者：王清宪，中共山东省委常委、宣传部长）

（来自于：求是理论网 2018 年 2 月 1 日）

---

主编：张 清

电话：88364778

审核：鞠 晗

E-mail: xcb@sdu.edu.cn

终审：李平生

---