

山东大学政治理论 学习重点和参考资料

2018 年第 9 期

习近平总书记北大重要讲话专题

党委宣传部

2018 年 5 月 14 日

理论学习重点

1. 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话
2. 中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记
在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知
3. 教育部学习贯彻习近平总书记在北京大学考察时重要讲话
精神扎实推进“双一流”建设座谈会精神
4. 山东大学党委理论学习中心组学习习近平总书记北大考察
重要讲话精神会议精神

学习参考资料

中央讲话

1. 习近平：在北京大学师生座谈会上的讲话
2. 中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知
3. 深入落实立德树人根本任务 为中华民族伟大复兴中国梦砥砺前行

评论文章

1. 人民日报评论员：肩负起国家和民族的希望
2. 人民日报评论员：努力建设中国特色世界一流大学
3. 光明日报评论员：努力成为实现伟大复兴的生力军
4. 中国教育报评论员：抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务
5. 中国教育报评论员：坚持正确政治方向办好中国大学

专家观点

1. 陈宝生：努力谱写教育战线中国特色哲学社会科学繁荣发展新篇章
2. 宇文利：教育之本在于立德树人
3. 邱 勇：不忘育人初心 加快“双一流”建设
4. 黄云清：人民性是社会主义大学的本质特征

在北京大学师生座谈会上的讲话

(2018 年 5 月 2 日)

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校 120 周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到 2020 年全面建成小康社会，到 2035 年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐

美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，

但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中

外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验

学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、

颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014 年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这 4 点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖

国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，

绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

（来自于：新华网 2018 年 5 月 3 日）

中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻 习近平总书记在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

5月2日，习近平总书记到北京大学考察，出席座谈会并发表重要讲话。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，对于深入落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；对于激励广大师生弘扬“五四”精神，爱国奋斗、勤学苦练，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行，具有十分重要的意义。现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义

习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力

行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。

习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、扎实办好中国特色社会主义一流大学

各地教育部门和各高校要紧密结合工作实际，把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，抓好三项基础性工

作，切实办好、办出中国特色社会主义一流大学。

1. 坚持办学的正确政治方向。习近平总书记强调，我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义教育，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科，培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，教育引导学生深化对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，真正搞懂面临的时代特征，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理，对学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，用核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导青年师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养，坚持育人和育才相统一，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义一流大学的自信，融入大学建设和管理各方面、各环节，做到以树人为核心、以立德为根本。

2. 建设高素质教师队伍。习近平总书记强调，人才培养关键在教师。教师队伍的素质直接决定着大学的办学能力和水平。要按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，着力建设政治素质过硬、业务能

力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要综合考虑高校师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系，实施教师振兴行动计划，改革教师管理制度。要坚持教育者先受教育，加强教师思想政治教育，让教师发挥示范引领作用，担当起教育学生健康成长的指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，以严格制度为主，日常教育疏导为辅，研究制定新时代教师职业行为规范，完善师德长效机制，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

3. 形成高水平的人才培养体系。习近平总书记强调，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。要切实加强党对高校的全面领导，以提升党建工作质量为重点，以党建“对标争先”建设计划为引领，实施好“基层党建质量提升攻坚计划”，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要切实加强思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》引向深入，切实提升思想政治工作亲和力和针对性。要下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

三、积极引导广大青年师生勇担时代大任

各地教育部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，引导青年师生爱国、励志、求真、力行，切实做到有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。

1. 教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。习近平总书记强调，爱国是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。要强化课堂教育，深入发掘各类课程所蕴含的爱国主义教育资源，将爱国主义教育贯穿到相关学科的课堂教学之中。要加强主题教育，深入开展教育系统“爱国·奋斗”精神教育，以“牢记时代使命，书写人生华章”的主题党团日活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动，并结合庆祝改革开放 40 周年、纪念马克思诞辰 200 周年等重要时间节点，深入开展“我的中国梦”等主题教育活动，引导青年师生树立报国理想、培养家国情怀。要加强传统文化教育，深入实施“中华优秀传统文化教育体系创新计划”“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华优秀传统文化进校园”“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，培育一批体现思想性和艺术性的爱国主义精品项目，引导青年师生树立民族自豪感和自信心，将自己的理想与祖国的命运、民族的命运紧密联系在一起。

2. 教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。习近平总书记强调，志不立，天下无可成之事，广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽

强拼搏，永不气馁。要加强理想信念教育，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广泛征集优秀案例，总结凝练、宣传推广各地各高校学生学习、宣传、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的先进做法和典型经验，教育引导广大青年师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”。要广泛开展理论宣讲，积极推动领导干部上讲台，加强师生形势政策宣传教育，会同中宣部等部门组织举办系列报告会，深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年师生不断增进政治认同、思想认同、情感认同。遴选优秀辅导员、优秀大学生等组成宣讲团，深入开展宣讲对谈活动，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释。组织开展“习近平教育思想学悟行”“学习进行时”“行动进行时”系列宣传，教育引导青年师生以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，树立永远跟党走的理想信念。要坚持典型示范引领，广泛开展教书育人楷模、全国辅导员年度人物、中国大学生年度人物等评选活动，选树宣传一批先进典型，教育引导广大青年师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

3. 教育引导青年师生求真学问、练真本领。习近平总书记强调，知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。要培育优良校风和学风，通过开展“文明校园创建”等活动，引导青年师生端正学风、严谨治学，惜时如金、孜孜不倦，心无旁骛、静谧自怡，努力做到又博又专，愈博愈专。要提升师生科学思维能力，打好提高思想政治理论课质量和水平的“攻坚战”，注重联系师生思想实际，

有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，帮助他们提高观察事物、辨别是非、把握方向的本领。要提升师生网络素养，通过开展“大学生网络文化节”“高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等活动，引导广大青年师生不满足于网络碎片化的信息、快餐化的知识，科学合理地开展网络学习。

4. 教育引导青年师生知行合一、做实干家。习近平总书记强调，学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。要广泛开展各类社会实践，精心组织好“三下乡”“西部计划”“乡村志愿支教”等实践育人项目，让青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强创新创业教育，积极构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的创新育人协同体系，推进实施高校创新创业人才培养燎原计划，开展双创示范基地、双创教育示范高校、创新创业优秀导师万人库建设，加强创新创业教育和训练，为青年师生的理论创新和实践探索搭建更广阔的舞台，提供更丰富的机会，创造更有利的条件。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注师生生活、学习、情感、心理等方面的实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人，教育引导师生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务

摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。

1. 开展学习贯彻大讨论。要围绕深入领会总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质，普遍组织开展一次学习贯彻大讨论，通过开展座谈会、研讨会、报告会等活动，撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，转化为成长发展的思想养分。要通过大讨论，改造我们的学习，带着问题学，结合责任学，围绕信念学，把自己摆进去学，切实深化学习讨论的实效，做到“四个明确”：一是明确问题，对标对表总书记明确要求和殷切希望，查找自身问题和不足；二是明确学理，从理论与实践、历史与现实、国际与国内等维度，深入领会总书记重要讲话精神的学理支撑和理论蕴含；三是明确责任，从抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务的全局高度，深入把握新时代教育工作的使命担当，以及广大干部师生需要承担的责任要求；四是明确措施，从办好、办出中国特色一流大学的全局视角，科学谋划贯彻落实总书记重要讲话精神的具体举措和任务清单，明确时间表和路线图，确保落实见行、落地见效。

2. 形成研究宣传大声势。要充分发挥教育系统特别是高校高端智库、教育部人文社会科学重点研究基地研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展理论研究，形成一批有深度、有分量、有影响的高质量学术研究成果，为广大干部师生提供系统的针对性解读。要充分运用各类宣传载体和传播手段，大力宣传各地各高校学习贯彻总书记重要讲话精神的典型经验、特色做法和主要成效。要用好新媒体新技

术，用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传，迅速营造良好氛围，掀起学习高潮。

3. 强化责任要求大落实。要加强组织领导，把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神结合起来，与庆祝改革开放 40 周年、纪念马克思诞辰 200 周年结合起来，与推动落实教育“奋进之笔”结合起来，将学习贯彻总书记重要讲话精神纳入“两学一做”学习教育常态化机制，纳入即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育。各级党组织要切实担负起领导责任，主要负责同志要承担起第一责任人职责，紧密结合工作实际，紧密联系广大青年师生的思想实际，认真设计方案，系统科学规划，建立任务清单和责任清单，细化分解责任，将责任落细落小落实。要加强日常指导，定期开展督导，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。

各地教育部门和直属高校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请按要求及时报告我部。

中共教育部党组
2018 年 5 月 3 日

深入贯彻落实立德树人根本任务 为中华民族伟大复兴 中国梦砥砺前行

为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，深入贯彻落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，今天，教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》（以下简称《通知》），要求各地教育部门和各级各类学校深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义，以高度的政治责任感，迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮，扎实办好中国特色社会主义一流大学，积极引导广大青年师生勇担时代大任。

《通知》指出，习近平总书记重要讲话是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。

《通知》强调，各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持办学的正确

政治方向，抓好马克思主义教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养。要建设高素质教师队伍，按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，坚持教育者先受教育，加强师德师风建设，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要形成高水平的人才培养体系，切实加强党对高校的全面领导，切实加强思想政治工作体系建设，下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队。

《通知》指出，各地教育部门和各级各类学校要积极引导广大青年师生勇担时代大任。要强化课堂教育，加强主题教育、传统文化教育，教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。要加强理想信念教育，广泛开展理论宣讲，坚持典型示范引领，教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。要培育优良校风和学风，提升师生科学思维能力、网络素养，教育引导青年师生求真学问、练真本领。要广泛开展各类社会实践，加强创新创业教育，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，教育引导青年师生知行合一、做实干家。

《通知》要求，各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，开展学习贯彻大讨论，形成研究宣传大声势，强化责任要求大落实，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。

（来自于：中华人民共和国教育部 2018 年 5 月 4 日）

人民日报评论员：肩负起国家和民族的希望

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。”在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察，与莘莘学子共话追梦的激情和理想、圆梦的奋斗与奉献，深刻阐述建设中国特色世界一流大学的政治方向和实现路径，为广大青年提供健康成长的指引，为高校建设擘画清晰的未来蓝图。未名湖畔的叮嘱，博雅塔下的勉励，让无数青年心潮澎湃、热血沸腾，极大鼓舞起年轻一代为理想奋斗的信心与决心。

青年是追梦者，也是圆梦人。中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。中国特色社会主义进入新时代，中国日益走近世界舞台中央，中华民族距离伟大复兴的目标从未如此之近，广大青年生逢其时，也重任在肩。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。当此之时，正需要广大青年在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，为国家建设、民族复兴凝聚起磅礴的青春力量。

一代人有一代人的使命，青年人有青年人的担当。当代青年朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，可爱、可信、可贵、可为，是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。从宁静的校园到忙碌的工厂，从科技的潮头到创业的前沿，新时代的大舞

台上，处处刻印下青年奋斗的脚步，处处洋溢着青春火热的激情。在不同领域里奔跑的青春身影，把理想和抱负熔铸在脚踏实地的前进征程中。用中国梦激扬青春梦、将青春梦融入中国梦，“青春是用来奋斗的”，正是这一代青年共同的心声。肩负起国家民族的希望，与时代同心同向同行，广大青年就一定能在为人民利益的不懈奋斗中绽放青春光芒。

习近平总书记在重要讲话中，对青年提出了希望和要求：忠于祖国、忠于人民，立鸿鹄志、做奋斗者，求真学问、练真本领，知行合一、做实干家。这是青年一代健康成长必须遵循的路径、必须坚持的方向。爱国爱民才能立德立功，青年需要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起。立志奋斗才能梦想成真，青年需要培养奋斗精神、做到理想坚定，在拼搏中放飞人生梦想。真学真练才能成长成才，青年需要通过学习知识，掌握事物发展规律，为国争光、为民造福。实干苦干才能成就事业，青年需要面向实际、深入实践，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。牢记习近平总书记的希望和要求，为祖国、为人民、为民族而奋进、而开拓、而奉献，广大青年必将书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

“红楼飞雪，一时英杰，先哲曾书写，爱国进步民主科学”。百廿北大，激荡着青春的理想与活力，“团结起来，振兴中华”的口号响彻美丽的燕园。更紧密地与国家、民族和人民的需要结合起来，广大青年一定能以青春之我、奋斗之我，创建青春之国家，青春之民族，中华民族伟大复兴一定会在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

（来自于：人民网 2018 年 5 月 3 日）

人民日报评论员：努力建设中国特色世界一流大学

教育兴则国家兴，教育强则国家强。办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。

“抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本”“办出中国特色世界一流大学”，习近平总书记在北京大学考察时发表的重要讲话，阐明了培养社会主义建设者和接班人的重大意义，提出了抓好“3项基础性工作”的重大任务，深刻回答了建设怎样的高等教育、怎样建设好高等教育的重大问题，为建设中国特色世界一流大学提供了思想指引和行动指南。

国家发展同大学发展相辅相成。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，必须在体现中国特色上下功夫，遵循教育规律，走好自己的路，扎根中国大地办大学，形成更高水平的人才培养体系。

“国势之强由于人，人材之成出于学”。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。今天高校学生的人生黄金期，同“两个一百

年”奋斗目标的实现完全吻合，建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明。青年成长成才的需要，国家发展的需要，给高校教书育人提出了更高要求。高校需要回答好培养什么样的人、怎样培养人的根本问题，只有以“爱国、励志、求真、力行”为指引，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，广育祖国和人民需要的各类人才，才能办出中国特色世界一流大学，为国家发展、为民族进步作出更大贡献。

办出中国特色世界一流大学、培养社会主义建设者和接班人，关键就在于按照习近平总书记提出的要求，抓好“3项基础性工作”：坚持办学正确政治方向，抓好马克思主义理论教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信；建设高素质教师队伍，坚持教育者先受教育，抓好师德师风建设，让高校教师队伍政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超；形成高水平人才培养体系，加强思想政治工作体系建设，坚持党对高校的领导和社会主义办学方向，下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。只有这样，我们才能把自己的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

走过120年的北京大学，是中国第一所国立综合性大学。未名湖畔、博雅塔下，始终激荡着“与祖国和人民共命运、

与时代和社会同前进”的情怀。新时代新气象，继承光荣传统，肩负时代使命，抓好“3项基础性工作”，我们就一定能办出中国特色世界一流大学、培养好社会主义建设者和接班人，在中华民族伟大复兴的历史进程中书写新时代的辉煌篇章。

（来自于：人民网 2018 年 5 月 4 日）

光明日报评论员：努力成为实现伟大复兴的生力军

季春时节，草木葱茏。在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察。考察中，习近平总书记与师生亲切交谈并发表重要讲话，对建设中国特色世界一流大学，对青年的培养与成才指明了方向。

习近平总书记强调：坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。习近平总书记的重要讲话不仅体现了党中央对教育的高度重视，也是对北大多年以来所取得成绩的肯定，更是对北大全校师生员工的关怀与鼓励。对推动我国深化教育改革、加快教育现代化具有非常重要的指导意义。

自 1898 年始，百廿年间，北京大学如同一座灯塔，始终与祖国和人民共命运，与时代和社会同前进；横跨三个世纪，北大就像广袤无边的大海，无私无畏，追寻真理、经世济时，展现了卓绝不凡的学术风采。纪念，既是对过往岁月的肯定，也是对未来前行的鼓舞。新时代伟大征程已经开启，使命与责任召唤着北大学人，也召唤着中国当代青年，把自己的理想同祖国的前途、自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。作为马克思主义在中国传播的发源地，北大见证了中国是如何从黑暗走向光明，源源不断地为共和国的建立和社会主义现代化建设贡献有生力量。

唯有抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，才能在社会高速发展、思想相互激荡的时代背景下，以优秀恒久的思想和价值观适应和引领时代发展之所需，坚守笃志为民、立己达人的精神追求。

教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才，这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。我们要努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，精心培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

我们的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。当代青年，既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。这就需要我们广大青年不辱时代使命，不负人民期望，努力成为实现中

华民族伟大复兴的生力军，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。

（来自于：《光明日报》 2018 年 5 月 3 日 1 版）

中国教育报评论员：抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平总书记强调，高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。习近平总书记的讲话高屋建瓴，意义重大，具有强烈的时代感，又富有感染力，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育的高度重视和对青年学生的殷切期望。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强”。习近平总书记从中华民族伟大复兴的高度，明确提出了教育的时代使命和责任以及广大青年学子的时代使命和责任。在我们国家实现两个一百年奋斗目标的征程中，对人才的渴求尤其强烈和迫切。我们一定要树立“人才是第一资源”的战略思维，坚持正确的办学方向，扎根中国大地办大学，切实回答好培养什么人、怎样培养人这一根本问题。这是中国高校发展的根本方向，只有牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，高校才能办出中国特色世界一流大学。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要坚持办学正确政治方向，这是中国特色大学的自信所在。我们要把马克思主义作为大学的“鲜亮底色”，并用这个底色为广大青年学子未来人生奠基，要让马克思主义成为他们理解历史与现实

的强大思维工具，并成为他们信仰的指引。大学要有强烈的责任感和使命感，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。这是中国大学发展的根本方向和力量源泉。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要建设一支高素质教师队伍，这是中国大学建设的基础性工作。高等教育内涵式发展离不开一支高素质的教师队伍。只有政治素质过硬、业务水平精湛、育人能力高超的教师队伍才能培养高素质人才，让高素质人才茁壮成长的同时瞄准世界先进技术，推动我国在原创性前沿性科技上获得突破，抢占科技创新的制高点。其中，关键一环就是要将师德师风建设作为高校工作的要务，广大教师要学高、身正，真正成为学生的指导者和引路人。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要形成高水平人才培养体系，这是中国大学迈向世界一流的保障。我们要把思想政治工作作为高水平人才培养体系重要内涵，贯穿始终，让其起到纲举目张的作用。在加强党的领导和党的建设的基础上，把坚持社会主义办学方向转化为中国大学内涵式发展的能力，形成完备的高水平人才培养体系，从而培养造就一大批具有国际水平的人才和高水平创新团队，推动大学在前瞻性基础研究、引领性原创成果方面取得重大突破。

习近平总书记在讲话中对青年学子寄予厚望，他指出，“当代青年是同新时代共同前进的一代”，“每一个青年都应该成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人

民期望”。当代青年学子要在民族复兴伟业中承担责任与使命就要做到爱国、励志、求真、力行，这四点要求将成为广大青年学子内心的律令，指引着他们奋勇前行，鼓舞他们在新时代努力奋斗。

习近平总书记的重要讲话，对培养社会主义建设者和接班人指明了方向和工作着力点，为青年学生成长成才指明了方向和路径。广大教育工作者要不负重托，以正确的办学方向为保障，以推进高素质的师资队伍建设为抓手，以构建高水平人才培养体系为重点，全面提高办学能力，努力办好中国特色社会主义大学。广大青年学生要牢记总书记的殷切嘱托，同新时代共同前进，做忠诚担当的接班人、做理想坚定的奋斗者、做知行合一的实干家，担当起时代使命，汇聚起青春力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

（来自于：《中国教育报》2018年5月3日3版）

中国教育报评论员：坚持正确政治方向办好中国大学

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日前夕，习近平总书记到北京大学考察时提出，培养社会主义建设者和接班人，要坚持办学正确政治方向。

坚持办学正确政治方向，就是要牢牢把握社会主义办学方向不动摇。办什么样的大学、怎样办好大学，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，事关党和国家的前途命运。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，这一要求必须实实在在地落实到办学的全过程。历史一再证明，扎根中国大地办大学，必须坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持党对高校的领导。

坚持办学正确政治方向，就是要一以贯之坚持马克思主义的指导地位。伟大事业需要科学理论来指引。习近平总书记强调，办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学的思想基础。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新成果，引导学生真学、真信、真懂、真用马克思主义，要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，使之成

为推动高等教育发展的强大思想武器和行动指南。

坚持办学正确政治方向，就是要全面落实立德树人根本任务。“才者，德之资也；德者，才之帅也”。人无德不立，育人的根本在于立德，实现全员育人、全程育人、全方位育人。要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

坚持办学正确政治方向，就是要坚定办好中国特色世界一流大学的自信。随着中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，我们对优质高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。加快建设世界一流大学和一流学科，实现高等教育内涵式发展，首先要树立高度的教育自信，把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。要自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿教书育人全过程，努力占领真理制高点和道义制高点，担负起历史赋予的光荣使命，在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，让我们的大学在世界上有地位、有话语权。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”高校是汇聚智慧的灯塔，高校师生是实现中国梦的强大生力军。牢牢把握社会主义办学方向，以实际行动燃旺高举理想信念的火炬，我国高等教育事业必能为实现中华民族伟大复兴培养输送源源不断的人才。在新的历史条件下，牢牢抓住培养

社会主义建设者和接班人这个根本任务，只有坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，才能办出中国特色世界一流大学。

（来自于：《中国教育报》 2018 年 5 月 5 日 3 版）

努力谱写教育战线中国特色哲学社会科学繁荣发展新篇章

2018年是改革开放40周年，教育战线哲学社会科学工作要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主题主线，呈现时代特点、中国气派，着眼“六个好”，努力推动教育战线哲学社会科学繁荣发展，为党的理论创新服务。

一是举好旗。举旗定向事关重大，旗帜就是方向，就是力量。举好旗，就是高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜。按照党的十九大决策部署，教育战线哲学社会科学工作肩负双重历史任务：一是要把教育战线哲学社会科学工作纳入党的思想理论建设大格局，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，扎实推进中国特色哲学社会科学工作。二是要立足于世界社会主义运动史、中国共产党历史、改革开放史尤其是党的十八大以来我们党治国理政的丰富实践和宝贵经验，研究阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想。学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想，要进行经验的总结、理性的思考、学理的梳理、理论的说明、方法论的提炼，推动教育战线哲学社会科学工作迈上新台阶。举好旗，就是要树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，始终做到同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记在党中央、全党的核心地位，坚持维护党中央权威和集中统一领导。

二是开好局。党的十九大开启了决胜全面建成小康社

会、全面建设社会主义现代化强国、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的新征程。学习贯彻党的十九大精神，迫切需要哲学社会科学展现新作为。站在新的历史起点上，我们要抓住历史发展大势，找准新时代哲学社会科学研究的突破口、聚焦点、主旋律，为新时代中国特色社会主义提供新的思想资源和理论支撑。

开好局，就是要努力把握理论和实践的互动规律。其一，行动的秘密在于理论优先。社会越发展，文明越进步，对于理论的需求就越迫切。当前我们党和国家事业正处在千载难逢的伟大社会变革之中，迫切需要我们廓清迷雾，明确方向，武装头脑，推动发展。列宁说过，没有革命的理论就不会有革命的运动。历史和实践证明，缺乏科学理论指导的盲目行动，难免会陷入“盲人骑瞎马，夜半临深池”的尴尬境地。其二，理论的秘密在于实践第一。实践是理论的源泉，是检验真理的唯一标准，党的理论创新成果源自鲜活的社会实践。改革开放40年的伟大实践，十八大以来党中央治国理政的丰富经验，以及开启社会主义现代化强国新征程的现实需求，给理论创造、学术繁荣、话语创新提供强大动力和广阔空间，需要我们哲学社会科学工作者勇立潮头，不辱使命，拿出足以解释实践、规划发展的具有中国特色、中国风格、中国气派的精品力作。理论的生命力在于创新，话语体系创新是理论创新的重要一环。话语的贫乏反映的恰恰是头脑的贫困、思想的贫困。1847年马克思在《哲学的贫困》中就曾鲜明指出过这一问题，这也是今天中国哲学社会科学界面临并且亟待解决的问题之一。只有将理论与实践高度结合，将

哲学社会科学繁荣发展置于新时代中国特色社会主义新鲜实践的基础上，才能真正开好局，进而取得新成就实现新作为。

三是破好题。坚持问题导向是党的十八大以来理论和实践发展的鲜明特色。习近平总书记强调指出，只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。

教育战线哲学社会科学坚持问题导向，一要选好题，二要破好题，要精心设计，按照问题导向和目标导向相结合的原则，来回答党和国家事业发展对哲学社会科学提出的新课题。破题的灵魂是理论联系实际。习近平总书记指出，在新时代的征程上，全党同志一定要弘扬理论联系实际的学风，紧密联系党和国家事业发生的历史性变革，紧密联系中国特色社会主义进入新时代的新实际，紧密联系我国社会主要矛盾的重大变化，紧密联系“两个一百年”奋斗目标和各项任务，自觉运用理论指导实践，不断提高新时代坚持和发展中国特色社会主义的能力。从某种意义上讲，教育战线哲学社会科学工作是新形势下学习贯彻党的十九大精神的一次“赶考”。我们必须把工作落实到研究新时代中国特色社会主义重大课题上来，落实到提出解决问题的正确思路 and 有效办法上来，落实到深刻总结历史经验特别是党的十八大以来我国教育发展的历史经验上来。哲学社会科学工作者必须守土尽责，切实回答好时代提出的重大理论及现实问题，拿出经得起实践检验的质量过硬的理论成果，为发展新时代中国特色社会主义作出更大贡献。

四是答好卷。答好卷就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧盯急需破解的重大理论和现实问题，把理论、方法、政策措施有机结合起来，最终攻破难题，交上满意答卷。

习近平总书记指出，坚持以马克思主义为指导，最终要落实到怎么用上来。教育战线要深入研究提炼习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的方法论，形成教育战线哲学社会科学研究的独特方法，丰富党的创新理论宝库。研究方法应该对症下药、切实可行，力避陈词滥调、人云亦云、千篇一律，勇于推动形成体现中国特色和优势的话语体系。我们要把对历史经验的总结上升到理论高度，进行理性的思考，作出科学概括、提炼和升华。要运用辩证思维深化理论研究，从事物的本质与内在联系出发，在理论与实践结合、矛盾对立统一中洞察和把握事物发展的规律。

五是定好位。找准定位关乎事业发展格局和成败。新时代新征程新使命，教育战线哲学社会科学工作要更好发挥作用，必须明确定位。第一，从定性角度分析。为党的理论建设服务、为哲学社会科学出力，教育战线担负义不容辞的责任。要明确身份定位、阵地归属和主攻方向。要按照习近平总书记的要求，坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。第二，从定量角度分析。我国哲学社会科学工作者百分之八十奋斗在教育战线，我们必须有雄心壮志，充分利用好高校的优质学术资源、雄厚学术力量和庞大研究队

伍，为中国哲学社会科学的发展贡献更多的优秀理论成果。第三，从内容的定位看。教育战线哲学社会科学工作者，既要服务于全党理论工作大局，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，也要服务于教育事业自身，利用先进理论进行自我剖析、自我革新，研究解决当前教育事业所面临的问题，为教育事业改革发展争取强有力的支持，推出更多用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教育改革发展成果。因此，我们要把教育战线哲学社会科学工作放在党的理论工作大局中看待，放在我国哲学社会科学发展的历史进程中看待，放在“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局的要求中看待。

六是育好人。是否拥有一支高素质的哲学社会科学工作队伍，直接决定一个国家哲学社会科学的发展水平，直接决定一个国家的文化软实力。教育战线哲学社会科学工作要把精力更多放在育人上，放在队伍建设上，这是一个重大战略，功在当代、利在千秋。

当前，我国哲学社会科学整体发展态势良好，但也存在大师少、精品少等问题。我们要有强烈的使命感和忧患意识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强顶层设计，把精力更多放在队伍建设上。

要根据党的要求和国家发展需要培养新时代的哲学社会科学家，借鉴我们党培养干部的选人、用人、育人、管人机制，按照哲学社会科学的发展规律，形成科学的机制和办法。在哲学社会科学人才培养上，我们党是有宝贵历史经验的。20世纪20年代后，我们党内产生了一批马克思主义理论家，

在马克思主义指引下，历史学科得到改造，经济学科得到成长，马克思主义经典理论得到系统解读和广泛宣传，这一批学者在中华人民共和国成立之后撑起了哲学社会科学工作的天空。我们党无论在革命年代，还是在和平年代，一直注重利用高等学府培养哲学社会科学人才，积累了党培养哲学社会科学人才的宝贵经验，体现了加强和改善党对哲学社会科学工作领导的重要性。

育好人就是要选好人、管好人、用好人。管好人要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重点是统筹管理好现有的教学、科研人才队伍。选好人、用好人，关键是瞄准高校哲学社会科学的领导岗位、关键岗位、课题负责人等，要让决定权管理权掌握在真正的马克思主义者手里。要有阵地意识，将研究课题交到政治立场坚定、学风优良、能力过硬的专家学者手中。要充分发挥哲学社会科学育人功能，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，实施哲学社会科学人才工程，为哲学社会科学领域高端人才创造良好学术生态环境，着力发现、培养、集聚一批具有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。要从青年抓起，要创造条件，提供土壤，因势利导，下大力气培养扶植高校青年哲学社会科学人才。人们常说“大学者，大师之谓也”，这句话有道理，但还可以引申为“大学者，产生大师之谓也”。“产生”这两个字至为关键，大学不能只是一味引进甚至哄抢大师，而必须去精心培育、

耐心孵化大师，这是育好人的题中之义。

站在新时代的历史方位上，教育战线哲学社会科学天地广阔，大有可为，必须不畏艰辛、不辱使命，响应时代号召，写好“奋进之笔”，谱写新时代中国特色哲学社会科学事业绚丽篇章。（作者：陈宝生，教育部党组书记、部长，教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任）

（来自于：求是理论网 2018 年 5 月 14 日）

教育之本在于立德树人

立社会主义大德、树社会主义新人构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要旨趣，成为推动中国教育在深化综合改革进程中必有所为的点睛之笔。这一重大而富有洞察力的教育思想，必将引领中国教育在正确、健康的道路上持续奋进。

习近平总书记在北京大学考察时深刻论述了我国大学和教育所肩负的立德树人的使命，透彻解析了以立德树人为根本的人才培养的辩证法，阐述了办学办教的育人规律，提出了“以树人为核心、以立德为根本”的新时代中国特色社会主义教育原则。他指出，要抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，坚持社会主义的正确办学方向，抓好马克思主义理论教育，坚持不懈弘扬和培育社会主义核心价值观。这一重要讲话，重申了我国教育所秉持的立德树人的教育方针，丰富了新时代中国特色社会主义思想思想，阐明了教育要培养社会主义建设者和接班人的重大使命。学习和贯彻习近平总书记讲话精神，需要我们明确当前和今后教育发展的准确定位，把握好立德树人这一教育之本，切实承担起培养社会主义合格人才的时代责任。

教育为本 立德为先

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务……培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

这意味着，要实现中华民族的伟大复兴，首先必须抓好教育这项基础性工作。没有教育的振兴和强盛，就不可能有中华民族的伟大复兴。众所周知，在一个国家的建设发展与社会生产基本结构系统中，教育占有十分突出的位置，是关系到人才培养的国之大计，是进行人才知识传递、规格化育和思想塑造的基础工程，也是国家强盛、民族兴旺和社会发展的根本。在整个教育工作中，对于人的教育又是其中的核心和要旨。所谓对于人的教育，其基本内涵是促进人的全面发展并在知识、思想、能力和素质上得到全面提升。“立善以治物，则德名有焉。”鉴于人的品格和思想道德素质对人的成长成才具有突出作用，因此德育就成为教育中居于最重要位置的内容，成为教育的品质、灵魂和精神之所在。

客观地说，实现中华民族伟大复兴不仅需要雄厚的教育基础，更需要有健美的思想基础与合格的人才基础。因此，德育居先、立德树人必然关系到中国发展大计和民族复兴大业。也正是在这个意义上，习近平总书记强调指出：“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”

坚持社会主义正确办学方向

坚持社会主义的正确办学方向是中国特色社会主义教育得以健康发展的政治保障，也是塑造社会主义合格人才的道德规定性和政治规定性所在。教育和道德都是社会的上层建筑，具有鲜明的政治性，任何道德教育都必然包含着特定的阶级属性，也都要服务于特定的政治体制。习近平总书记

指出：“培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。”“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。”这就鲜明地指出了合格人才的政治价值尺度、道德价值力度、社会价值维度和个体价值向度。

学校是人才培养的大熔炉，教育是道德修炼的淬炼场。要培养出合格人才，使人才拥有健美的品德，就必须首先规范大熔炉的规格、划定淬炼场的边界。换言之，在教育实践中坚持立德树人，就要明确所立之德是何种道德，所树之人是何种人才。这无疑需要规约道德与教育的社会性质和发展方向。社会主义社会倡导社会主义道德，这是由社会主义的本质所决定的。在当代中国，所谓立德树人显然是要树立社会主义道德、培育社会主义新人。坚持社会主义的正确办学方向也就意味着在社会主义社会的教育系统中所要培养出来的人才，必然要把服务于社会主义社会和民族国家作为合格人才的道德律令，必然要使之坚守社会主义的政治道德、社会公德、思想品德和价值正德。而要培养社会主义的建设者和接班人，培育出当代中国特色社会主义发展所需要的人才，就必须坚持社会主义的正确办学方向。唯其如此，才能使我国教育体系中培养出来的人才，具备社会主义的精神气质和政治品性，具备社会主义的人格魅力和道德情操。

抓好马克思主义理论教育

如果说坚持社会主义的正确办学方向是对社会主义教育的政治走向和合格人才的政治素质作出规定，那么抓好马克思主义理论教育就是为社会主义合格人才的思想素养和

理论品格提供规范。中国近代发展历史表明，马克思主义、社会主义和中国共产党是紧密联系在一起的“中国同心结”，它们在中国的社会情境中从产生、发展到存在，都构成了须臾不可分离的命运共同体。由特定的历史机遇、时代际遇和实践景遇所决定，它们又与中国的大学和教育具有了难以割舍的因缘。由此，习近平总书记指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。”他结合作为中国共产党立党哲学的马克思主义在北京大学落地生根、传播研习并结出丰硕果实的事实，要求抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。这一要求，充分展现了新时代立德树人教育宗旨的思想原则和价值法则。因为马克思主义不仅是科学的世界观和方法论，也是崇高的价值观和道德论。开展马克思主义理论教育不仅能够从方法层面上为培养社会主义合格人才提供科学的思想武器，提升其理解世界和改造世界的能力，更能够从价值层面上为培育符合社会主义规格的人才提供道德关怀，提升其价值层次，升华其精神系统。可见，开展马克思主义理论教育必定成为培养社会主义建设者和接班人的特定教育模式与规范。

坚持弘扬和培育核心价值观

习近平总书记高度重视在广大师生中培育和弘扬社会

主义核心价值观。2014年，同样是在考察北京大学时，习近平总书记提出青年要树立社会主义核心价值观的重要思想。他指出，社会主义核心价值观是一种大德，是国家之德、民族之德。实质上，每一种价值观都包含着德性，这种德性是个体道德与公共道德的辩证统一体，是家庭美德、社会公德、职业道德和个体品德的有机统一与有效结合。社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的根本属性和本质要求，集中反映了最大多数人的思想意志和价值目标。因此，从道德的维度看，社会主义核心价值观所蕴含的道德元素无疑是社会主义社会的集体道德、公共善德和共同正德。按照冯友兰先生关于道德境界和层次的分析，社会主义核心价值观所倡导的道德必然是超越了自然境界和功利境界、甚至是超越了“并遇而不相害”的常规道德的天地境界。就此而言，坚持弘扬和培育社会主义核心价值观就意味着要确立大德境界、达德情怀和鸿德理念，树起正人风范、仁人心愿和新人样貌。这显然是社会主义合格人才的题中应有之义，也是培育社会主义建设者和接班人的内在旨趣。只要科学把握了社会主义核心价值观的道德意蕴，也就准确把握了社会主义教育情境中立德树人的价值规范。

综观习近平总书记自党的十八大以来对中国高等教育发展面向的系列论述，不难发现，他所强调的立德树人的理念是契合新时代中国教育综合变革和当代中国教育实际的深刻创见，是在宏大的发展格局中为中国教育寻找自身灵魂和独特精神品性的科学创造。立社会主义大德、树社会主义新人构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的主

要旨趣，成为推动中国教育在深化综合改革进程中必有所为的点睛之笔。这一重大而富有洞察力的教育思想，必将引领中国教育在正确、健康的道路上持续奋进。（作者：宇文利，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员）

（来自于：求是理论网 2018 年 5 月 10 日）

不忘育人初心 加快“双一流”建设

高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。大学对于国家的贡献可以体现在科技创新、思想文化引领等多个方面，但最重要的体现还是在人才培养上。大学培养什么样的人、怎样培养人，决定了民族未来的走向和国家发展的高度。

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

大学要始终以人才培养为根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。这是总书记的要求，是高校必须坚守和努力的方向。

坚持办学正确政治方向是建设一流大学的前提。纵观世界，大学都是在服务国家发展中成长起来的。一所大学在国家的历史上所占据的地位，取决于它在国家发展过程中发挥的作用。清华大学始终坚持“又红又专”的育人传统，对学生提出“两个拥护、两个服务”的基本要求，即在政治立场、政治态度上，做到拥护党、拥护社会主义，在人生观、价值观上，立志服务祖国、服务人民。学校始终坚持价值引导、立德为先，确立了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”培养模式，积极引导广大学生立大志、入主流、上大舞台、成大事业，到祖国最需要的地方去建功立业。

一流大学需要有一流的师资队伍做支撑。教师队伍的素质直接决定着大学办学能力和水平。清华老校长梅贻琦曾有名言“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。高素质的教师队伍是由一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师组成的。好学校一定把育人看得最重，好老师一定把教书当作自己的首要职责。要鼓励高水平教师上讲台，努力缩短师生距离，构筑有温度的教育。教师要以德立身、以德立学、以德施教。学校要营造良好的教书育人氛围，使学生“安其学而亲其师，乐其友而信其道”，使教师对学生“知其心，然后能救其失”。

全方位的人才培养体系是确保人才培养质量的关键。育人体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本来建设。要加强思想政治工作体系建设，坚持党委对学校工作的全面领导一以贯之，坚持立德树人一以贯之，坚持党管人才一以贯之，坚持党委领导下的校长负责制一以贯之。要打造一流的教学体系，加强通识教育，大力推进文理渗透、通专融合，给学生更大的学习自主权和更大的成长空间，着力提升学生的创新意识和创新能力，培养学生具有健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感。要加快建设高水平、有特色的学科体系，大力推进学科交叉，促进拔尖创新人才全面成长。要建立全方位的育人环境，努力提高育人成效。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。奋进在新时代，中国大学要肩负起国家和民族的希望，不忘育人初心，牢记历史使命，扎

实推进综合改革，加快“双一流”建设，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！（作者：邱勇，清华大学校长）

（来自于：人民网 2018 年 5 月 10 日）

人民性是社会主义大学的本质特征

5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话时强调：“要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。”他在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的重要讲话中也曾明确指出，“人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。”“中国人民是具有伟大创造精神的人民。”习近平总书记的这一系列重要论述，贯穿着坚定的人民立场，表达了真挚的人民关怀，明确了社会主义大学的办学方向，生动地体现了以人民为中心的发展思想。中国特色社会主义进入新时代，迫切需要培养新时代的建设者。培养新时代的建设者必须办好社会主义大学，扎根中国大地办好社会主义大学必须坚定不移地坚持人民性这一本质特征。

1. 人民性根本体现在社会主义大学的本质属性中

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话中强调：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。”社会主义大学是共产党领导的大学，人民性与党性是根本一致的。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是社会主义大学的本质属性，更是建设好社会主义大学的根本保障。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校

成为坚持党的领导的坚强阵地。”中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，这也是激励共产党人不断前进的根本动力。我们党始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，而坚持党的领导，加强和完善党委领导下的校长负责制就是坚持社会主义大学人民性最生动、最深刻的体现。

社会主义大学是为社会主义服务的大学。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。社会主义的本质就是“解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，具体到社会主义大学就是要在发展过程中解决好高等教育发展不平衡不充分的问题，使更高质量、更高水平的教育普遍地惠及全体人民。高等教育公平地面向全体人民，没有被部分人所垄断和控制而成为他们的特权，这就是社会主义大学与过去一切统治阶级所倡办高等教育的根本区别，就是社会主义大学的本质规定，就是人民性最直观、最有力的证明。

社会主义大学是为人民服务的大学。在延安文艺座谈会上的讲话中，毛泽东同志提出：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”社会主义大学是以人民为中心为人民服务的，要有利于人民自身的成长，有利于人民事业的发展壮大，有利于人民美好生活的顺利实现。社会主义大学要坚决贯彻落实党全心全意为人民服务这一根本宗旨，为人民办大学，办好大学为人民，真正做到从人民中培养人，培养好人更好地为人民服务，向人民交出办好社会主义大学

的满意答卷。

只有深刻了解社会主义大学的本质属性，才能始终让人民成为高等教育的主体。只有充分把握其本质属性中的人民性，中国才能一步一步地从高等教育大国走向真正意义上的高等教育强国。只有继续确保人民大众在高等教育中的重要地位，才能向着建设真正具有中国特色的世界一流大学的目标不断奋进。

2. 人民性深刻体现在社会主义大学的办学初心中

“走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”这是习近平总书记对党的本源之问、历史之问，更是时代之问。“不忘初心”就是不能忘记从何而来、为何而来，也必须回答到何处去。初心是与生俱来、常伴吾身的基因，是革命者永远年轻的本色，只有不忘初心，才能永葆本真。初心是百折不挠、愈挫愈勇的钙，是革命者横刀立马的理想信念，只有不忘初心，才能勇立潮头。初心是矢志不渝、催人奋进的能量，是革命者继续奋斗的勇气。只有不忘初心，才能砥砺前行。社会主义大学的建设亦不能忘记从何而来、为何而来、到何处去的初心，这是社会主义大学所以为之的根本所在。从第一所社会主义大学建立开始，其初心就牢牢植根其中，不断传承。

早在1924年5月，党的第一次中央执委会扩大会议就认为：“党内教育的问题非常重要，而且要急于设立党校养成指导人才。”1933年起，中共中央在江西瑞金先后创办马克思共产主义大学、苏维埃大学；延安时期，中国工农红军

学校、中共中央党校、中国人民抗日军政大学先后建立。这两个时期所创办的大学成为保卫苏维埃红色政权、培养革命骨干的大摇篮，为新民主主义革命、社会主义革命的胜利提供了坚强的政治和人才保障。中华人民共和国成立后，社会主义大学为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批又一批优秀人才。

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话中强调：“古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。”中国高等教育进入新时代，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，始终坚持社会主义大学当初创办的初心，坚持社会主义的办学方向，把党和人民的需要放在第一位，为社会主义培养出源源不断的接班人和建设者，为社会主义中国培养源源不断的伟力。这就是中国大学的最大特色和最大优势，也是社会主义大学的创办初心。

只有深刻了解社会主义大学的创办初心，才能始终保证建设方向不走偏、不走岔。只有充分把握其创办初心的人民性，才能最终确保“使广大中国民众都成为享受文明幸福的人”。只有一代一代中国人民经过高等教育的洗礼而“六亿神州尽舜尧”，中国才能真正实现中华民族的伟大复兴，成为永远屹立于世界东方的强者。

3. 人民性始终体现在社会主义大学的发展历程中

每个时代都有自己的主要矛盾，都有需要解决的根本任务，这个主要矛盾和根本任务就是那个时代的主题。但主要

矛盾和根本任务的变化却始终没有改变党和政府全心全意为人民服务的宗旨和性质，没有改变以人民为中心的发展思想，没有改变人民在政治生活中的主体地位。这是只有无产阶级政党和社会主义国家才敢于旗帜鲜明、理直气壮地呼吁和实践的。因此，在社会主义大学的创办和发展中，贯穿其中的始终是人民性。

中国共产党成立后，中国革命的面貌开始焕然一新。这个“新”不光体现在革命力量和指导思想上，也体现在其培养的人上。1933年，中共中央为培养“环绕革命战争的每个重大工作”的大批干部，先后成立了苏维埃大学等革命时期的社会主义大学。在那个敌我生死较量、人才匮乏的艰苦环境中，这些大学的创建，为革命造就了大批后继干部，为取得新民主主义革命的胜利奠定了重要的人才基础。

中华人民共和国成立后，关于社会主义大学的建设与改造，毛泽东同志以独特视角开创性地提出“半读半工制”，将产教融合、工学融合、服务生产、以产养教的新做法融入高等教育实践中。1958年还亲切嘱托“一定要办好湘潭大学”。这一教育思想既适应当时我国经济百废待兴的需要，又符合我国对知识人才的迫切需求，奠定了办好社会主义大学的基本方向。

改革开放春风吹过，中国人民开启富起来的征程。邓小平同志提出教育的“三个面向”，围绕民族的、科学的、大众的基本要求，将教育发展方向与我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。我国社会主义大学的教育迎来了新

面貌、新变化，30 多年间，为科技的发展、生产力的进步提供了极大智力支持，为中国经济社会的发展、国际地位的攀升、人民生活水平的提高作出了极大贡献。

党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代，中国人民要完成强起来的伟大飞跃。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话中指出：“高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。”这一重要论述表明，我国高等教育发展既要面向世界，博采众长，充分借鉴国外优秀的办学经验及启示；更要坚持以我为主，为我所用，探索出一条独具中国特色的社会主义大学康庄大道，推进我国教育事业迈向新台阶。

4. 人民性生动体现在社会主义大学的培养目标中

复兴潮头立，战鼓又催征。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话中明确指出：“培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。”完成这一共同使命，就要紧紧围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个问题核心。

培养实现中华民族伟大复兴的追梦者和圆梦人。中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想，也是中国共产党领导中国人民近百年来进行的伟大斗争所要实现的目标。这个梦想汇聚了无数仁人志士的热血，凝结了几代国人的奋斗历程，而“广大青年既是追梦者，也是圆梦人”，是“国家的希望、民族的未来”，只有一代又一代的青年学子接过先辈手中的重担，“把自己的理想同祖国的前途、把自

己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家”，才能保证中华民族伟大复兴中国梦的最终实现。这就是社会主义大学的培养任务。

培养新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。新时代的到来不是自动的，而是奋斗出来的。新时代不是终点，而是又一个全新的历史起点，具有无比重要的历史意义。这就更加要求广大青年“珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领”，更加要求社会主义大学要培养出具有专业知识和愿意为伟大事业无私奉献的建设者和接班人。

培养扎根中国大地的文化传统和实践基础的实干家。中华民族有着极其辉煌灿烂的传统文化，又有着极其悲壮豪迈的红色文化，还有着勇立时代潮头的社会主义先进文化，这是生于斯长于斯的青年学子极其丰富的精神食粮。中国社会有着极其复杂的实践环境，为广大青年学子“知行合一，做实干家”开辟了广阔天地。吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，立足新时代中国特色社会主义的伟大实践中，紧紧抓住人民日益增长的美好生活需要就是办好社会主义大学的根本基础和路径选择。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”习近平总书记在北京大学师生座谈会上的这一引述铿锵有力，掷地有声。社会主义大学只有坚持人民的主体地位，坚持人民性，“为谁培养人”才有了根基；只有坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心，“培养什么样的人”才有正确的方向；只有坚持扎根中国大地办社会主义大

学，“怎样培养人”才有科学的路径。当前中国教育事业的发展大有可为，要坚定“扎根中国大地办大学”的办学方针，明确“培养社会主义建设者和接班人”的教育目标，用人才筑起复兴的战斗堡垒，加满油，掌稳舵，继续开创我国社会主义大学发展的新辉煌。（作者：黄云清，系湘潭大学党委书记，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

（来自于：人民网 2018 年 5 月 11 日）

主编：张 清

电话：88364778

审核：鞠 晗

E-mail: xcb@sdu.edu.cn

终审：桑晓旻
