

山东大学政治理论 学习重点和参考资料

2019 年第 5 期

党委宣传部

2019 年 4 月 1 日

理论学习重点

1. 习近平在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神
2. 习近平在中法全球治理论坛闭幕式上的讲话
3. 李克强在博鳌亚洲论坛年会开幕式上的主旨演讲
4. 3 月 29 日中共中央政治局会议精神
5. 3 月 19 日中央全面深化改革委员会第七次会议精神
6. 3 月 20 日国务院常务会议精神
7. 中共中央印发《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》
8. 山东大学党委理论学习中心组学习 2019 年全国两会精神会议精神
9. 山东大学学习贯彻习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神会议精神

学习参考资料

中央精神

1. 习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务
2. 习近平：为建设更加美好的地球家园贡献智慧和力量
3. 习近平：关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题
4. 李克强：携手应对挑战 实现共同发展

评论文章

1. 新华社评论员：抓好立德树人的根本任务
2. 人民日报评论员：着力推动思政课改革创新
3. 人民日报评论员：党的领导是思政课建设根本保证
4. 光明日报评论员：理直气壮开好思政课

专家观点

1. 求是编辑部：毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义
2. 王炳林：办好思想政治理论课关键在教师
3. 姚冠新：高校思政课要强化“四个认同”
4. 靳 诺：将党的领导贯穿到立德树人全过程

习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

新华社北京3月18日电（记者吴晶、胡浩）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师

吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推

进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网

上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设

的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

（来自于：新华网 2019 年 3 月 18 日）

为建设更加美好的地球家园贡献智慧和力量

——在中法全球治理论坛闭幕式上的讲话

（2019年3月26日，巴黎）

中华人民共和国主席 习近平

尊敬的马克龙总统，

尊敬的默克尔总理，

尊敬的容克主席，

女士们，先生们，朋友们：

3月的巴黎，春和景明，生机盎然。很高兴在我访问法国之际受邀出席中法全球治理论坛闭幕式。昨天，与会代表围绕论坛议题，开展了富有建设性的对话研讨，取得了多方面积极成果。首先，我谨向各位参会代表表示诚挚的问候！对论坛取得成功表示衷心的祝贺！

昨天，我同马克龙总统会晤时也围绕全球治理深入交换了意见，达成重要共识。中法同为全球治理的重要参与者，在维护世界和平安全稳定、维护多边主义和自由贸易、支持联合国发挥积极作用等重大问题上有着广泛政治共识和坚实合作基础。中法两国坚持互尊互信、平等相待、开放包容、互利共赢，共同维护国际关系基本准则，共同推进全球治理完善，成为维护世界和平稳定、促进人类文明进步的重要力量。刚刚我同马克龙总统、默克尔总理、容克主席举行了四方会晤，围绕多边主义、中欧战略伙伴关系发展深入探讨，达成了进一步共识。

3月26日，国家主席习近平在巴黎出席中法全球治理论坛闭幕式并致辞。新华社记者 鞠鹏 摄

女士们、先生们、朋友们！

两年前，我在联合国日内瓦总部演讲时，发出“世界怎么了、我们怎么办”之问。当今世界正面临百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题，同时不稳定性不确定性更加突出，人类面临许多共同挑战。

法国有句谚语说：“人的命运掌握在自己的手里。”面对严峻的全球性挑战，面对人类发展在十字路口何去何从的抉择，各国应该有以天下为己任的担当精神，积极做行动派、不做观望者，共同努力把人类前途命运掌握在自己手中。

第一，坚持公正合理，破解治理赤字。全球热点问题此起彼伏、持续不断，气候变化、网络安全、难民危机等非传统安全威胁持续蔓延，保护主义、单边主义抬头，全球治理体系和多边机制受到冲击。我们要坚持共商共建共享的全球治理观，坚持全球事务由各国人民商量着办，积极推进全球治理规则民主化。我们要继续高举联合国这面多边主义旗帜，充分发挥世界贸易组织、国际货币基金组织、世界银行、二十国集团、欧盟等全球和区域多边机制的建设性作用，共同推动构建人类命运共同体。

第二，坚持互商互谅，破解信任赤字。信任是国际关系中最好的黏合剂。当前，国际竞争摩擦呈上升之势，地缘博弈色彩明显加重，国际社会信任和合作受到侵蚀。我们要把互尊互信挺在前头，把对话协商利用起来，坚持求同存异、聚同化异，通过坦诚深入的对话沟通，增进战略互信，减少

相互猜疑。要坚持正确义利观，以义为先、义利兼顾，构建命运与共的全球伙伴关系。要加强不同文明交流对话，加深相互理解和彼此认同，让各国人民相知相亲、互信互敬。当前中欧关系中合作是主流，即使有竞争，也应是良性竞争。我们要相互信任，并肩前行。

第三，坚持同舟共济，破解和平赤字。人类今天所处的安全环境仍然堪忧，地区冲突和局部战争持续不断，恐怖主义仍然猖獗，不少国家民众特别是儿童饱受战火摧残。我们要秉持共同、综合、合作、可持续的新安全观，摒弃冷战思维、零和博弈的旧思维，摒弃弱肉强食的丛林法则，以合作谋和平、以合作促安全，坚持以和平方式解决争端，反对动辄使用武力或以武力相威胁，反对为一己之私挑起事端、激化矛盾，反对以邻为壑、损人利己，各国一起走和平发展道路，实现世界长久和平。

第四，坚持互利共赢，破解发展赤字。经济全球化是推动世界经济增长的引擎。当前，逆全球化思潮正在发酵，保护主义的负面效应日益显现，收入分配不平等、发展空间不平衡已成为全球经济治理面临的最突出问题。我们要坚持创新驱动，打造富有活力的增长模式；坚持协同联动，打造开放共赢的合作模式；坚持公平包容，打造平衡普惠的发展模式，让世界各国人民共享经济全球化发展成果。中国支持对世界贸易组织进行必要的改革，更好建设开放型世界经济，维护多边贸易体制，引导经济全球化更加健康发展。“一带一路”倡议丰富了国际经济合作理念和多边主义内涵，为促进世界经济增长、实现共同发展提供了重要途径。我们欢迎

包括法国在内的世界各国积极参与到共建“一带一路”中来。

女士们、先生们、朋友们！

中法友谊源远流长。今年是中法建交 55 周年。两国已经开展了许多战略性合作，还有很大合作空间。正如法国朋友所说，不登上埃菲尔铁塔，就看不到巴黎最美的风景。新形势下，我们应登高望远，面向未来，加强合作。我们要深化核能、航空航天、农业食品、医疗卫生、汽车制造等传统领域合作，加快推动绿色制造、数字经济、人工智能、金融服务、城市可持续发展等新兴领域合作，加强气候变化合作，全面落实《巴黎协定》，推动今年联合国气候峰会取得积极成果，为两国人民和各国人民谋福祉。

女士们、先生们、朋友们！

历史发展、文明繁盛、人类进步，从来离不开思想引领。中法全球治理论坛将为两国共同参与和推进全球治理提供有力智力支撑。我希望，中法双方及相关各方保持对话渠道畅通，以交流促合作，以合作促共赢，携手为建设更加美好的地球家园贡献智慧和力量！

谢谢大家。

（来自于：新华网 2019 年 3 月 26 日）

关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题

习近平

第一，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等也都“你方唱罢我登场”，但都没能解决中国的前途和命运问题。是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。不说更早的时期，就从改革开放开始，特别是苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，“风景这边独好”。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。

近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本主义”，还有人

干脆说是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这些都是新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。

邓小平同志曾经深刻地、总结性地指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”过去不能搞全盘苏化，现在也不能搞全盘西化或者其他什么化。冷战结束后，不少发展中国家被迫采纳了西方模式，结果党争纷起、社会动荡、人民流离失所，至今都难以稳定下来。《庄子·秋水》中写道：“且子独不闻夫寿陵余子之学

行于邯郸与？未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。”我们千万不能“邯郸学步，失其故行”。我们就是把马克思主义中国化，就是搞中国特色社会主义。近年来，随着我国综合国力和国际地位上升，国际上关于“北京共识”、“中国模式”、“中国道路”等议论和研究也多了起来，其中不乏赞扬者。一些外国学者认为，中国的快速发展，导致一些西方理论正在被质疑，一种新版的马克思主义理论正在颠覆西方的传统理论。我们始终认为，各国的发展道路应由各国人民选择。所谓的“中国模式”是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

第二，我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握3个方面。一是，如果没有1978年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家

那样的亡党亡国危机。同时，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”三是，对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

我之所以强调这个问题，是因为这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果。古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义

制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！邓小平同志指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。总的来说，我们党的历史还是光辉的历史。虽然我们党在历史上，包括建国以后的30年中，犯过一些大错误，甚至犯过搞‘文化大革命’这样的大错误，但是我们党终究把革命搞成功了。中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的。只有中华人民共和国的成立，才使我们这个人口占世界总人口近1/4的大国，在世界上站起来，而且站住了。”他还强调：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”这就是一个伟大马克思主义政治家的眼界和胸怀。试想一下，如果当时全盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主义制度还能站得住吗？那就站不住了，站不住就会天下大乱。所以，正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。建议大家把《关于建国以来党的若干历史问题的决议》找出来再看看。

第三，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。30多年来，中国特色社会主义取得了巨大成就，加之新中国成立以后打下的基础，这是它得以站得住、行得远的重要基础。我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。同时，也要看到，我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识是需要一个过程的，而对社会主义这个我们只搞了几十年的东西，我们的认识和把握也还是非常有限的，还需要在实践中不断深化和发展。

坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续

前进的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

第四，我们党始终坚持共产主义远大理想，共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。党章明确规定，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。党章同时明确规定，中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。想一下子、两下子就进入共产主义，那是不切实际的。邓小平同志说，巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人、甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。几十代人，那是多么长啊！从孔老夫子到现在也不过几十几代人。这样看问题，充分说明了我们中国共产党人政治

上的清醒。必须认识到，我们现在的努力以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。同时，必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地推进我们的事业。如果丢失了我们共产党人的远大目标，就会迷失方向，变成功利主义、实用主义。中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。

革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。在我们党 90 多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓“砍头不要紧，只要主义真”。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的

全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。一些人认为共产主义是可望而不可及的，甚至认为是望都望不到、看都看不见的，是虚无缥缈的。这就涉及是唯物史观还是唯心史观的世界观问题。我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。在相当长时期内，初级阶段的社会主义还必须同生产力更发达的资本主义长期合作和斗争，还必须认真学习和借鉴资本主义创造的有益文明成果，甚至必须面对被人们用西方发达国家的长处来比较我国社会主义发展中的不足并加以指责的现实。我们必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各

种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念。最重要的，还是要集中精力办好自己的事情，不断壮大我们的综合国力，不断改善我们人民的生活，不断建设对资本主义具有优越性的社会主义，不断为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

通过以上分析，我们可以更加深刻地认识到，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。毛泽东同志指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”我们党在革命、建设、改革各个历史时期，坚持从我国国情出发，探索并形成了符合中国实际的新民主主义革命道路、社会主义改造和社会主义建设道路、中国特色社会主义道路，这种独立自主的探索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。鲁迅先生有句名言：其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要我们坚持独立自主走自己的路，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，我们就一定能在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。（这是习近平总书记 2013 年 1 月 5 日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上讲话的一部分。）

（来自于：求是理论网 2019 年 3 月 31 日）

携手应对挑战 实现共同发展

——在博鳌亚洲论坛 2019 年年会开幕式上的主旨演讲

(2019 年 3 月 28 日，海南博鳌)

中华人民共和国国务院总理 李克强

尊敬的各位嘉宾，

女士们，先生们，朋友们：

很高兴在海南与各位新老朋友再次相聚，共同出席博鳌亚洲论坛 2019 年年会。我谨代表中国政府，对本次年会的召开表示热烈祝贺！对远道而来的各位嘉宾表示诚挚欢迎！

博鳌亚洲论坛自成立以来，聚焦亚洲、放眼世界，围绕各方关注的经济社会发展重大课题，提出很多有价值的意见和建议，已成为在亚洲乃至世界有影响的高层次对话平台。去年，中国国家主席习近平在博鳌亚洲论坛年会开幕式上发表了“开放共创繁荣、创新引领未来”的主旨演讲。今年年会的主题是“共同命运、共同行动、共同发展”。共同命运，就是同舟共济，大家都在同一条船上；共同行动，就是协商协调，有事情大家商量着办；共同发展，就是包容发展，有了成果大家共同分享。期待大家发表真知灼见，凝聚共识，为亚洲和世界的和平稳定、发展繁荣作出积极贡献。

当前国际形势正在发生深刻复杂变化。世界经济虽继续保持增长，但受国际贸易投资低迷、保护主义加剧等因素影响，呈现动能减弱、增速放缓态势，同时新的不稳定性不确定性还在上升，很多方面变幻莫测、扑朔迷离，市场信心不稳。近期主要国际机构连续下调世界经济增长预期，这是近

几年少见的。有的市场人士甚至认为，世界经济可能面临触顶回落、陷入衰退的风险。主要经济体宏观政策取向也在发生变化，货币政策总体维持宽松，财政政策有所扩张，其共同指向都是应对经济下行压力。困难和挑战确实不容低估，但也不应悲观失望，世界经济中还有很多积极因素，尤其是新一轮技术和产业革命方兴未艾。经济下行压力和增长动力相互胶着，前景如何取决于各方的认识和行动。在此，我愿提出几点看法。

——各方应共同抓住机遇、迎接挑战。随着过去几十年经济全球化持续发展，已形成了你中有我、我中有你的国际产业分工格局，各国产业链、创新链、价值链紧密相连，经济发展相互依赖。面对世界经济下行压力等共同挑战，没有哪个国家能够独善其身，也没有哪个国家可以包打天下，必须寻求互利合作的双赢多赢之道。各方应当增强人类命运共同体意识，发扬伙伴精神，以开放的胸襟、包容的气度、协调的行动，为世界经济发展注入信心、增添力量。

——各方应携手实现共同发展。二战结束后世界经济实践的实践证明，只有坚持多边主义，才能保持长期繁荣发展。各方应共同维护以联合国为核心的国际体系、以规则为基础的多边贸易体制，不断推动贸易和投资自由化便利化。中国倡导自由贸易，因为这是国际贸易的基础和前提；中国同样主张公平贸易，而且一直在以实际行动维护贸易的公正公平，因为缺少公正公平的贸易是不可持续的。但公平贸易要体现多边性、包容性、非歧视性等原则。至于贸易中的具体问题，要放在自由贸易的大框架内平等协商，找到互利共赢

的解决办法，世界经济贸易才能持续发展。

——各方应积极推动全球治理体系改革。适应世界政治经济格局新变化，要推动全球治理体系朝着更加公正合理方向发展，为世界经济增长提供有力保障。但改革不是另起炉灶，也不是服务于少数国家的利益。中国支持对世贸组织进行必要改革，但其基本原则和核心价值必须坚持，必须充分照顾各方的利益关切，考虑不同国家所处的不同发展阶段，特别要重视保障发展中国家的权益、有利于缩小南北差距。我们要坚持互商互谅，努力通过对话磋商化解分歧，找到各方利益的最大公约数，共同营造良好的国际发展环境。

女士们、先生们！

亚洲是维护世界和平稳定的一支重要力量和推动世界经济增长的一个重要引擎。多年来，亚洲国家加强合作，经济社会发展取得显著成绩。同时也要看到，亚洲大多数国家仍是发展中国家，整体发展水平不高，亚洲还是世界上贫困人口最集中的地区之一，推动发展、改善民生是我们共同的历史任务。面对当前复杂多变的国际环境，我们愿与亚洲各国和衷共济、共同行动，通过深化合作抵御风险挑战、拓展发展空间。

一要协力维护和平发展大环境。没有一个和平稳定的环境，什么事情也干不成。过去几十年，之所以能够创造“亚洲奇迹”，根本在于亚洲有一个安全稳定的大环境。面向未来，各国应深化战略互信，积极践行共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，继续发扬相互尊重、协商一致、照顾各方舒适度的亚洲方式，妥善处理地区热点问题，通过谈判和

磋商化解争端，共同维护好亚洲和平发展局面。

二要协力提升区域一体化水平。亚洲国家各具比较优势，经济互补性强。这些年亚洲各国经济之所以持续快速发展，很大程度上得益于区域内开放的不断扩大、合作的不断加强。在当前形势下，提升区域一体化水平，有利于更好发挥各自优势。“区域全面经济伙伴关系协定”（RCEP）谈判已取得实质性进展，各方应顺势而为，展现更大灵活性，尽早达成共赢方案。中国对建设开放透明、互利共赢的区域贸易安排持积极开放态度，愿与各方建设更具活力的亚洲大市场。共商共建共享“一带一路”有利于推动区域一体化，要加强与各国发展战略对接，促进互联互通，不断改善区域一体化发展的基础条件。

三要协力构建创新发展新格局。经过多年较快增长，亚洲各国都面临新旧动能转换问题，必须依靠创新培育新动能。当前新一轮世界科技革命和产业变革正孕育兴起，亚洲各国要抓住机遇，发挥人力人才资源多、市场潜力大等优势，加强创新合作，推动传统产业加快改造提升、新兴产业发展壮大。要打造开放、公平、透明、可预期的营商环境，努力破除制约创新要素流动的障碍，推动创新资源和成果共享，使亚洲经济在创新发展之路上走得更稳更好。

女士们、先生们！

对外开放是中国的基本国策。刚刚闭幕的中国全国人大会议通过了外商投资法，确立了新时期中国外商投资法律制度的基本框架，对外商投资的准入、促进、保护、管理等作出了统一规定。这是中国打造法治化、国际化、便利化营商

环境的重要举措。

我们将抓紧制定外商投资法配套法规。为确保外商投资法有效实施，目前中国政府已启动配套法规、规章制定工作，以细化外商投资法确定的主要法律制度，形成可操作的具体规则。这些配套法规、规章年底前都会完成，以确保明年1月1日与外商投资法同时实施。我们还在对有关法规、规章和规范性文件进行全面清理，凡是与外商投资法不相符的，都要坚决予以废止或修改。

我们将进一步放宽外资市场准入。全面实施准入前国民待遇加负面清单管理制度，今年6月底之前，我们将再次修订发布外商投资准入负面清单、自由贸易试验区外商投资准入负面清单、鼓励外商投资产业目录。进一步缩减负面清单条目，扩大增值电信业务、医疗机构、教育服务等现代服务业以及交通运输、基础设施、能源资源等领域对外开放。我们的负面清单只做减法、不做加法，而且“非禁即入”将全面落实。我们将对各类所有制企业一视同仁，以公正监管保障中外企业公平竞争、共同发展。我们还将加快提升贸易便利化水平，深入推动通关环节清收费、优流程，今年要明显降低通关成本，提高通关效率，促进对外贸易发展。

我们将持续扩大金融业对外开放。银行、证券和保险业对外资全面放开市场准入正加快推进，外资银行业务范围大幅扩大，对外资证券公司和保险经纪公司业务范围不再单独设限，征信、信用评级服务、银行卡清算和非银行支付的准入限制大幅放松，这些举措都一定会有序落实到位。我们将进一步便利外商投资企业举办创业投资、设立投资性公司，

完善有利外国投资者对上市公司战略投资、并购境内企业的相关规定。推进债券市场对外开放，出台相关政策，为境外投资者投资和交易中国债券创造更便利的条件。

我们将切实加强外商合法权益保护。只要在中国注册的企业，不论是内资还是外资，我们都平等对待，切实维护各类企业合法权益。加强知识产权保护是中国政府的一贯立场。目前，专利法修正案草案已经提请中国全国人大常委会审议。这次修法将引入加倍惩罚的赔偿机制、大幅提高法定赔偿额，目的就是为了让严重侵权假冒者承担付不起的代价。外商投资法对不得使用行政手段强制转让技术作出明确规定，我们将言出必行，对违法者依法严肃处理。我们还将建立健全外商投资企业投诉工作机制，畅通政府与外商沟通协调渠道，使之成为维护外资企业合法权益的有效平台。

我们将保持港澳台投资政策的连续性稳定性。广大港澳台资企业是改革开放事业的重要参与者、贡献者，也是受益者。我们将一如既往支持港澳台资企业发展。在外商投资法配套法规中，将对港澳台投资作出明确、具体的规定，不仅要让港澳台投资企业合法权益得到有效保护，还要让其有更多发展机遇。我们将进一步对港澳台投资放宽市场准入，扩大金融、专业服务、高端制造等领域开放。我们还要不断推出便利内地与港澳人员往来和生产要素流动的政策措施。随着投资兴业、学习生活环境不断改善，港澳台同胞将更好共享国家开放发展新机遇。

女士们、先生们！

去年在以习近平同志为核心的中共中央领导下，经过全

国人民奋力拼搏，以供给侧结构性改革为主线，推动高质量发展，多策并举保持中国经济平稳运行。在今年中国全国人大会议审议通过的《政府工作报告》中，我们对国内外形势进行了全面分析，强调今年中国发展面临的环境更复杂更严峻，顶住经济下行压力、保持稳定健康发展，要做好打硬仗的充分准备，并制定了相关的应对举措。

今年以来，中国经济稳定运行并出现一些积极变化，市场预期得到改善。从前两个月的数据看，就业、物价、国际收支等主要经济指标比较平稳，固定资产投资稳步回升，消费者信心指数、制造业新订单指数明显走高，资本市场成交活跃。特别是进入3月份，日均发受电量增速达到两位数，进出口、货运等增长加快。当前中国经济的稳定态势，也说明我们前期实施的降准、减税等政策措施和近期发出的宏观政策信号效应正在显现，市场主体活跃度稳中有升。今年2月末广义货币M2同比增长8%，社会融资规模存量增长10.1%，大体与近两年的实际水平相当，我们没有搞量化宽松。中国政府预算内投资占全社会投资的比重只有6%左右，内需增长靠的是上亿市场主体，其中有7000万个体工商户的投资、创业、发展和近14亿人口的消费需求、市场潜力。我们将坚持宏观政策取向不变，为经济平稳运行创造条件。需要指出的是，今年不稳定不确定因素明显增多，外部输入性风险上升，困难和挑战仍不容低估，经济增速在月度或季度间不排除出现一定幅度波动。只要全年经济运行总体上保持在合理区间，我们就要保持战略定力，同时根据形势变化及时预调微调。当然，如果经济运行出现超出预期的变化，

也将采取更加有力的应对举措。但我们不会实施“大水漫灌”式强刺激政策，不会走铺摊子、粗放增长的老路，不会采取为维持短期增长而损害长期发展的做法。我们将坚定不移以供给侧结构性改革为主线，依靠改革开放创新，激发市场主体活力，增强内生发展动力，顶住下行压力，保持经济运行在合理区间。观察中国经济、判断宏观政策取向，要把时间轴拉长了看，重在看全年、看整体、看趋势。

我们将强化政策落实，对所承诺的更大规模减税降费等措施一定要兑现。减税降费是公平普惠、直接有效的改革举措，是今年激发市场主体活力、应对经济下行压力的重要举措。今年减税和降低社保缴费措施，可减轻企业负担近2万亿元。这对企业是重大的利好，但对政府是巨大的压力。在财政赤字率没有明显提高的情况下，能不能让企业不折不扣得到实惠，取决于财政收支结构调整力度。我们要求各级政府自身必须过紧日子，执守简朴、力戒浮华，大幅压减一般性支出，盘活存量资产和资金，增加的收入和压减的支出主要用于支持减税降费，以此换取企业效益的提升和市场活力的增强，走出一条开源节用、惠企裕民的新路子。

营商环境就是生产力、就是竞争力。我们将继续下好优化营商环境这个“先手棋”，市场准入负面清单能短则短、审批事项应减尽减；落实竞争中性原则，加强公正监管，促进各类市场主体公平竞争；着力缓解融资难融资贵问题，务必使融资状况有明显改观、融资成本有明显下降。我们要优化创新生态，强化科技支撑能力，促进传统产业改造提升和新兴产业发展，给创新创业创造搭建更大舞台，把双创不断

推向深入，为新动能发展壮大加油助力。我们要抓住民生的痛点和堵点，破解民生难题，引导社会力量发展服务业特别是社区服务业，激发消费潜力，提升人民生活水平，形成经济发展与民生改善的良性循环。这些工作直接与市场活力和社会创造力紧密相连，关乎发展大局，既利当前又惠长远，要不断在新起点上前行。

中国是世界的中国，但首先是亚洲的中国。中国的发展是世界的机遇，但首先是亚洲的机遇。中国经济持续健康发展，将不断拓展与各国互利合作空间。我们欢迎在座的工商界人士积极参与到中国发展进程中来，更好把握商机、成就自己的事业。

女士们、先生们！

发展的道路总是不平坦的。不管前面的路多么蜿蜒曲折，只要我们坚定信心、携手合作、奋勇向前，就一定能战胜各种风险挑战，共同创造亚洲和世界更加美好的明天。

最后，预祝博鳌亚洲论坛 2019 年年会圆满成功。

谢谢大家。

（来自于：中国政府网 2019 年 3 月 29 日）

新华社评论员：抓好立德树人的根本任务

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会
重要讲话精神

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

一切伟大的事业都需要合格的人才来担当。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。青少年是祖国的未来、民族的希望。办好学校思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在这个问题上，必须提高政治站位、深化思想认识，必须旗帜鲜明、毫不含糊，理直气壮开好思政课，把立德树人的根本任务真正落实到位。

源浚者流长，根深者叶茂。办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。扎根中国大地办教育，我们的教育是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，说到底就是要培养担当民族复兴

大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

浇花浇根，育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办好思政课，就要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用“四个自信”明心立志，用真理的光芒照亮前行的路，引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课堂充满活力、魅力四射。

办好思政课，使命光荣、责任重大，必须坚定信心。我们党始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为思政课建设提供了有力支撑。中华优秀传统文化、党带领人民锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。用好各方面有利条件，充分汲取长期以来形成的成功经验，不断推进守正创新，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

（来自于：新华网 2019 年 3 月 19 日）

人民日报评论员：着力推动思政课改革创新

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上
重要讲话

因事而化、因时而进、因势而新。办好思政课，必须推动改革创新。

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。在學校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记明确提出了推动思政课改革创新的重要目标，深入阐释了必须坚持的重要原则，为推动思政课改革创新指明了方向和路径，对于在新时代更好贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务具有重大意义。

浇花浇根，育人育心。思想政治工作从根本上说是做人的工作，实际上是一个释疑解惑的过程，要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。办好思政课，必须遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。如果因循守旧老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。只有沿用好办法，改进老办法，探索新办法，着力推动思政课改革创新，不断增强针对性、时代感和吸引力，才能使思政课润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

着力推动思政课改革创新，就要深刻把握“八个相统一”。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，

坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。

着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。这“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。比如，坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，才能让学生真学真信、愿学爱学。再比如，坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者，才能让学生加深对科学理论的理解把握，用以武装自己的头脑。还比如，坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，才能让科学理论春风化雨、滋润心灵，提高学生掌握和运用科学理论的能力。

“育才造士，为国之本”。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。坚持用习近平新时代中

国特色社会主义思想铸魂育人，着力推动思政课改革创新，引导学生增强“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，我们就一定能培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（来自于：人民网 2019 年 3 月 21 日）

人民日报评论员：党的领导是思政课建设根本保证

——论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，是我们党领导教育事业的一条重要经验。

在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，强调了党的领导对做好教育工作、思想政治工作的重要性，提出了加强党对思政课建设领导的明确要求，为新时代全面贯彻党的教育方针、办好思想政治理论课作出了重要部署、明确了工作任务。

思想政治工作是学校各项工作的生命线，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作和思想政治工作，全面加强党对教育工作的领导，要求各级党委、各级教育主管部门、学校党组织把思想政治工作紧紧抓在手上，教育和思政课建设取得显著成就。要把思政课办得越来越好，就必须加强党对思政课建设的领导，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

加强党对思政课建设的领导，首先就要深化思想认识。培养什么人，是教育的首要问题。正如习近平总书记所强调的：我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色

社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实践充分证明，只有牢牢掌握党对教育工作的领导权，加强党对思政课建设的思想政治领导，才能确保学校思政课建设的正确政治方向，确保学校用科学理论培养人、用正确思想引导人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强党对思政课建设的领导，就要明确责任、落实任务。习近平总书记对各级党委、学校党委提出了明确要求，必须落到实处、落到细处。对于各级党委来说，就要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施；建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。对于学校党委来说，就要坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师；配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。加强党对思政课建设的领导，还要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展；完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题。惟其如此，方能为思政课建设提供根本保证，让思政课堂焕然一新。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，加强党对思政课建设的领导，坚持立德树人、培根铸魂，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，为实现亿万人民的伟大梦想筑牢坚实基础。

（来自于：人民网 2019 年 3 月 22 日）

光明日报评论员：理直气壮开好思政课

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，旗帜鲜明、言简意赅地指出开设思政课的必要性。思政课不仅只能加强不能削弱，而且必须提高水平，这关系到学生的个人成长，更关系到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

我们的国家是一个社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，我们决不能含糊。如何培养社会主义接班人，路径也很明确——必须从学校抓起、从娃娃抓起，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课，这是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

政治建设是我们党不断赢得胜利的一个法宝。无论是血与火的战争年代，还是新中国建设、改革开放时期，善做思想政治工作，是我们党做好各项工作的重要保证和重要手段之一。青少年是祖国的未来、民族的希望。在改革开放

和社会主义现代化建设的今天，思想政治教育依然是我们教育的法宝，思想政治理论课依然是落实立德树人根本任务的关键课程，必须开好上好。

然而，在个别地区、个别学校，思政课不扎根时代、不扎根实践的现象依然存在，教者无力、听者无心，小课堂与大课堂分离，没有完全发挥应有的作用。事实上，中国特色社会主义理论和实践发展进入新境界、中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，思政课完全应该、完全可以开好上好。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在莘莘学子求知的校园里，不断有思想政治理论课教师探索思政课新的“打开方式”，使之不仅“有意义”，而且“有意思”，让广大学生真心喜爱、终身受益，引领广大青少年在都爱听、真相信中成长为担当民族复兴大任的时代新人。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代时代新人的接力奋斗中变为现实，让我们从上好每一次思政课开始。

（来自于：求是理论网 2019 年 3 月 20 日）

毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义

170 多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中描绘的“幽灵”，共产主义的幽灵，在 170 多年后的中国大地，茁壮成长为一个巨人，中国特色社会主义的中国，巍然屹立在世界的东方，日益走近世界舞台的中央。一个在近代屡遭帝国主义列强欺凌而渐渐陆沉的神州，正是由于走上了社会主义道路，今天终于迎来了最接近民族伟大复兴的历史阶段，中国特色社会主义进入了新时代。中国特色社会主义，这一响亮名字，既是当代中国的根本政治标识，也是今天中国人民的最大共识和共同理想。

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心和灵魂。党的十八大以来，习近平总书记围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义，提出了一系列重要观点、重大论断，集中阐释了举什么旗、走什么路、朝着什么目标前进等问题。《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，节选自习近平总书记在党的十八大后不久发表的一篇重要讲话。在这篇纲领性文献中，习近平总书记坚定申明必须毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，精辟分析阐释了中国特色社会主义的根本理论和实践问题，对党内存在的一些深层次思想困惑，对社会上存在的一些错误认识，对国际社会存在的一些歪曲谬读，正本清源，条分缕析，进行了透彻回答，廓清了重大政治和思想理论是非，极大凝聚起全党和全国人民续写中国特色社会主义新篇章的思想

共识。

今天，在我们迎来新中国成立 70 周年之际，重新学习习近平总书记这篇重要文稿，对于我们更深刻地认识新中国 70 年历史变革中所蕴含的内在逻辑，更深刻地认识党的十八大以来写就的中国特色社会主义新华章，更深刻地认识来之不易的历史性变革、历史性成就，更深刻地认识为什么要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党和全国人民，都必定会带来厚重的历史启迪。

一、自己的路自己走

“举什么旗、走什么路”，这是决定一个国家和民族前途命运的重大问题。在中国近现代史上，一代代先进中国人为“举什么旗、走什么路”进行了不懈探索。

习近平总书记在这篇文稿中深刻指出：“一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”

“1911 年，孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。旧的制度推翻了，中国向何处去？中国人苦苦寻找适合中国国情的道路。君主立宪制、复辟帝制、议会制、多党制、总统制都想过了、试过了，结果都行不通。最后，中国选择了社会主义道路。”2014 年，在比利时布鲁日欧洲学院演讲时，习近平总书记又一次回顾了这段历史。

在那个内忧外患、积贫积弱、风雨如晦的年代，在各种“主义”都用尽却灾难益重、危机更深的绝境下，俄国十月革命的胜利，为中国送来了马克思列宁主义。“大浪淘沙始

见金”。走俄国人的路，走社会主义的路，这就是结论。这是历史的选择，也是人民的选择。

民族复兴的正确方向找到了，但路在脚下，自己的路还要靠自己走，没有人会帮你走路，也没有人会背着你走远路。中国共产党带领人民上下求索，找到了把马列主义同中国实际相结合的自己的路，这就是作为中国革命“上篇”的新民主主义道路，胜利完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放，建立了人民当家作主的新中国，开启了中国革命的“下篇”社会主义革命的新篇章，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。

社会主义基本制度建立后，如何在中国这样一个生产力水平十分落后的东方大国建设社会主义，成为我们党面临的一个全新课题。这又是一个自己的路要自己走的历史大考，是更加伟大的大考，是更加艰险、更加严峻的大考。刚开始，我们只能学苏联的经验。经过实践，我们党很快就觉察到苏联经验的局限，毛泽东同志提出要“以苏为鉴”，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路，为我们后来逐渐走上中国特色社会主义道路打下了基础。在卓越而艰辛的探索过程中，我们党取得了独创性理论成果和巨大成就，犯过这样那样的错误，经历过严重曲折，这些历程，都映证了自己的路要自己走的历史必然性。

党的十一届三中全会以后，我们党吸取社会主义建设正反两方面经验，转移工作重点，实行改革开放，鲜明提出走自己的路，建设中国特色社会主义。40多年来，我们在坚持党的领导和社会主义制度的前提下，在社会主义道路、理论、

制度、文化上进行了一系列革命性变革，使我国发展大踏步赶上时代潮流。

中国特色社会主义是中国共产党带领中国人民进行的伟大创造，其科学形态是在改革开放新时期形成的，但其形成和发展的脉络，其历史必然性和科学真理性，是世界社会主义 500 年历史演进的规律结晶。500 年风雨征程，500 年奋勇前行，承载着人类崇高的理想和使命，社会主义一路走来，波澜壮阔、跌宕起伏，既有高歌猛进，又有坎坷曲折，从空想到科学，从理论到现实，从一国到多国，从初步探索到不断深化的发展，从科学社会主义的基本原则到如中国特色社会主义这样的具体形态，始终顺应着人类社会的历史发展规律，不断推动着世界和中国社会的伟大变革。

社会主义的发展历史告诉我们，社会主义代替资本主义是历史总趋势，这个总趋势归根到底是人的活动的总趋势，资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，是一个漫长的历史过程，道路曲折，功成在人。社会发展的历史趋势不等于历史结局，要取得社会主义的成功，就必须在实践中寻找符合客观规律的实现方式。

90 多年来，从“走俄国人的路”，到“走自己的路”，我们党团结带领人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，不泥古，不媚洋，不迷信，不教条，独立自主，拼死用命，一辈人吃三辈人的苦，就是要找到一条能够把苦难深重的人民解放出来，实现人民幸福、民族复兴的康庄大道。这条路，就是中国特色社会主义道路。“为有牺牲多壮志”。这条路是帝国主义列强逼出来的，是中国人

民用鲜血和生命、用勤劳和智慧换来的，是马克思主义科学真理指引出来的，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。这条路根植中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，凝聚着实现中华民族伟大复兴这个近代以来中华民族最伟大的梦想，体现着近代以来人类对社会主义的美好憧憬和不懈探索。

方向决定前途，道路决定命运。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴，这既是对历史的总结，更是对当下和未来的昭示。找到这样一条正确道路历经了千辛万苦，我们要倍加珍惜，坚定不移、独立自主走好这条“我们自己的路”。

二、中国特色社会主义是什么主义

中国特色社会主义是什么主义？这个不成问题的问题，似乎成为一些人的“心结”，提出这样似是而非的疑问。

习近平总书记鲜明指出：“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”掷地有声，一语中的，打开天窗说亮话。

如何看待科学社会主义的基本原则？

马克思、恩格斯和空想社会主义者有一个重大区别，就是反对对未来社会主义和共产主义社会的“样子”作具体想象，认为描述得越具体就会越荒谬，他们指出，关于未来社会组织方面的详细情况，“在我们这里连它们的影子也找不到”。马克思、恩格斯只是依据人类社会发展的客观规律，

对未来社会作出了原则性的预测和设想。比如，在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的；对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则；合乎规律地利用和改造自然；社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导；通过大力发展生产力，使社会主义高度发展，最终实现向人的自由而全面发展的共产主义过渡，等等。

这些原则，描绘的是未来社会的一般特征，为后人建设社会主义指出了前进方向，确立了基本遵循。马克思、恩格斯同时反复强调，对这些原则的运用，随时随地都要以具体的历史条件为转移，不能教条式地对待，既要坚持基本原则不偏离方向，又要结合具体实际来运用和发展，这正是马克思主义理论品格的鲜明反映。

中国特色社会主义，自觉而坚定地以科学社会主义基本原则为理论和实践的根本指导思想。比如，在政治制度上，实行共产党领导的人民当家作主的制度；在经济制度上，实行公有制和按劳分配的制度；在文化制度上，实行马克思主义指导的先进文化制度，等等。说中国特色社会主义是“社会主义”、“科学社会主义”，不是自诩的、“贴牌”的，而是以鲜活的现实社会制度为明证的，这叫拿事实说话。同时，中国共产党又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，创造性地坚持和发展科学社会主义。比如，在政治制度上，人民当家作主的人民民主，是以工农联盟为基础的人民民主专政的国体和以人民代表大会制度为根本政治制度的政体形式来实现的；在经济制度和体制上，公有制和按

劳分配的制度，是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存和社会主义市场经济体制的形式来实现的；在文化制度上，马克思主义的指导地位，是以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化繁荣发展的形式来实现的，等等。所有这些，都没有离开社会主义的“共性”，但又都具有亮丽的“中国品格”。对照科学社会主义基本原则，中国特色社会主义既没有丢掉老祖宗，又别开生面；既不是僵化教条“照着讲”，也不是另起炉灶“另外讲”，更不是改旗易帜“反着讲”，而是继承发展“结合讲”、“接着讲”、“创新讲”，一脉相承，与时俱进，立足中国大地，践行和创新科学社会主义原则。

有人把中国特色社会主义歪曲为“资本主义”，甚至是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。

就拿所谓“国家资本主义”来说，这本来是列宁提出的概念，描述的是资本主义发展的阶段性特征，包括资本主义国家对企业的直接控制，对经济发展如生产和分配的监督和调节等。因此，给社会主义中国扣上“国家资本主义”的帽子，实属张冠李戴、指鹿为马。一些人反复炒作“国家资本主义”、“资本主义”、“新官僚资本主义”的目的，就是为遏制中国制造舆论，企图通过抹黑中国社会制度，动摇人们对中国特色社会主义的信心，迫使我们放弃被实践所证明的成功道路和制度。搞清楚这个问题，就不难明白，所谓“国家资本主义”之类的论调是别有用心的。

经验教训反复告诉我们，对科学社会主义不能搞教条主

义，不能走封闭僵化的老路，但也决不能背离科学社会主义基本原则，走改旗易帜的邪路。过去我们曾因盲目学习一些社会主义国家的做法导致了挫折，现在在对待其他国家的发展模式时，更要汲取历史的教训，防止因新的盲从而遭致新的失败。

“邯郸学步，失其故行。”习近平总书记在文稿中使用这一典故寓意深邃。在当今全面开放的时代，我们认识了世界上不同国家的种种主义、种种道路，目睹了这些主义、这些道路的不同命运、不同结局。如此这般的“颜色”，这样那样的“之春”，其后果是一再出现的党争纷起、社会动荡、人民流离失所。惨痛的教训，足以惊醒那些做着不着调迷梦的“睡中人”了。

“踏遍青山人未老，风景这边独好。”始终保持政治定力和自信的中国，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义的中国，生机如新，旺盛成势，前景灿烂。

习近平总书记说：“我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。”这就是道路自信、理论自信、制度自信、文化自信！

三、“两个历史时期”血脉相连

我们党领导人民建设社会主义，形成了改革开放前和改革开放后两个历史时期。习近平总书记指出：“这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革

开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。”

历史总是前后自然联系的，不能任意选择，岂能人为割断。马克思说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”

如何正确认识和把握改革开放前后两个重要历史时期的关系？习近平总书记为我们作出了最有说服力的分析阐释。

一是“两个如果没有”。如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机；如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。

二是“两者不可割裂”。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来还要坚持和发展。

三是“两个不能否定”。对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的

历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。

正确看待和评价两个历史时期关系的关键，是坚持什么样的立场和方法。如果站在党的立场、人民的立场、共和国历史前进的立场，用历史的、辩证的、全面的方法进行认识，就必然得出“两个历史时期”血脉相连，不可彼此分割、互相否定的结论。

历史事实正是如此。新中国成立之初，毛泽东同志曾经感慨地说：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”在党的领导下，中国人民团结一心、奋发图强，在旧中国遗留下来的“一穷二白”的基础上，逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，国民经济快速发展，国家综合国力显著增强，人民生活水平稳步提升，国际地位得到世界普遍承认，积累起在中国这样一个经济文化发展水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。社会主义基本制度的确立和不断巩固，更实现了国家的高度统一和各族的空前团结，人民当家作主的地位得到了前所未有的保证。这些实践探索和成就，为改革开放后的大发展、大进步奠定了基本的前提条件。

历史总是在蜿蜒曲折中进步。充分肯定改革开放前历史时期的历史成就，丝毫不意味着要回避和忘却经历的挫折、走过的弯路。我们要正视历史，过去做得不好的就是不好，

做错了就要认错改错。我们党勇于承认，改革开放前曾犯过严重错误，付出过沉重代价，教训极其深刻。因此，一定要从历史的经验教训中得出规律性认识，不再重犯错误，把现在和未来的路走好。我们党作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，目的就是这样。对改革开放前历史时期功过是非的评判，要用历史唯物主义立场和方法，看得到主流和支流，分得清真理和错误，区别开经验和教训。这是保持自信的根据，是继续前行的动力，是开创中国特色社会主义的理由。

为什么要突出强调改革开放前后两个历史时期的关系？习近平总书记说，因为“正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题”；因为“这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果”。

一个党、一个国家、一个民族，其历史就是源流，就是命脉。如果真实的历史被否定、被抹杀、被歪曲，不但不能获得新的发展，而且难以在当下立足。历史是安身立命的基础，更是改革发展的基地。“灭人之国，必先去其史。”多年来，国内外一些势力大搞历史虚无主义，打着“还原历史”、“反思历史”的旗号，对中国共产党的历史、对中国革命的历史、对新中国的历史、对改革开放的历史、对中华民族的历史，极尽攻击、丑化、污蔑之能事，歪曲历史事实，颠覆科学结论，制造思想混乱。他们“乱史”，是为了“改道”，目的是煽动推翻中国共产党的领导和中国社会主义制度，改变已由历史选择、人民选择的正确的中国特色社会主义道

路。

政治问题就要从政治上看。只有深刻理解改革开放前后两个历史时期都是社会主义建设的实践探索这一重大论断，才能更好地认识和把握中国特色社会主义的昨天、今天与明天。如果不从政治上把握改革开放前后两个历史时期的关系，就有可能被历史虚无主义等思潮所迷惑，掉进一些势力刻意设计的陷阱里。当年苏联解体、苏共垮台，一个重要原因，就是苏联、苏共历史被全面否定，“告别过去”等论调充斥舆论，结果造成严重的思想混乱、政治混乱、行为混乱，人们对苏共、对社会主义失去了信心，偌大一个国家、一个政党很快就土崩瓦解、作鸟兽散了。

试想，如果否定了改革开放前的历史时期，分不清主流和支流、真理和错误、经验和教训，把我们党在这一时期探索中的错误、失误无限放大，对我们党在这一时期取得的成就、经验视而不见，势必会对毛泽东同志和毛泽东思想、对我们党这一时期全部工作作出错误评价。如果否定了改革开放后的历史时期，把改革开放中出现的暂时困难、矛盾和问题无限放大，一概上升为制度问题、道路问题，势必会导致对改革开放、对中国特色社会主义的根本质疑，我们今天取得的一切成就也就失去了意义。一些人宣扬这些错误论调的目的，不就是为了让我们放弃中国特色社会主义，走到老路或邪路上去吗？

四、革命理想就是道义制高点

人无精神不立，国无精神不强，党无精神不兴。

“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，

是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”习近平总书记在这篇文稿中着重强调的这一思想，道出了我们党为什么能够历经挫折而不断奋起、历尽苦难而淬火成钢。“砍头不要紧，只要主义真。”这是中国共产党人的道义制高点。

理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就会硬，站位就会高，行动就坚决。没有理想信念或理想信念不坚定，就会失去方向、目标和定力，就会在精神上“缺钙”，得“软骨病”，在风雨面前摇摇摆摆、东倒西歪。

理想信念不会凭空产生，而是根源于共同的利益、生长于共同的事业、凝结于共同的目标。马克思主义有一个非常重要的观点：人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。一部文明史，演绎了多少活剧，人们为了获取利益而奋斗、而斗争。“一篇读罢头飞雪”，几千年奴隶社会和封建社会史、几百年资本主义发展史，写满了少数人为满足自身利益而残酷压迫绝大多数人的斑斑血泪。

马克思、恩格斯指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党的兴起，中国共产党领导人民搞新民主主义进而搞社会主义，初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。除了人民的利益，中国共产党没有自己的私利。也正因为如此，真正的中国共产党人站立在道义制高点上，理想信念坚贞无比。

理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险

的滑坡。一些势力骨子里不希望中国发展壮大，他们总是以各种方式，企图造成一个分裂动乱、软弱涣散的中国，而这绝不会符合中国人民的利益，只会符合以中国人民为敌的人的利益。要清醒地看到，这些势力进行政治信仰上的颠覆、价值观念上的渗透、生活方式上的侵蚀，手段不断翻新、形式更加隐蔽，锋芒所向，就是动摇我们的理想信念。鼓吹历史虚无主义、“宪政民主”、“普世价值”等错误思潮，推销新自由主义、质疑改革开放，这些势力针对干部群众理想信念和价值观念的意识形态“暗战”，何曾停止过片刻。

可能有人会说，我们党成立 90 多年了，坚守什么样的理想信念还不清楚吗？现实生活证明，就是有一些人，包括极少数党的中、高级干部，在理想信念问题上得了“软骨病”，最终底线垮塌，不可收拾。一个时期以来，有的党员干部以批评和嘲讽马克思主义为“时尚”、为噱头；有的认为共产主义是虚无缥缈的幻想，“不问苍生问鬼神”；有的对社会主义前途命运丧失信心，向往西方社会制度和价值观念，总觉得中国什么都不好、外国什么都好；有的在扭曲、丑化、否定党的历史和领袖等错误言行面前不敢亮剑，模糊立场，甚至参与其中，等等。他们只看到，“二战”后当代资本主义通过自我调节，缓和了资本主义社会阶级矛盾；他们没有看到，这种“自我调节”、这种“缓和”，只不过是它在为它被新事物取代铺平道路；他们更没有看到，西方国家近年来深陷泥潭、重荷缠身：经济低迷、民主失灵、社会矛盾加剧不一而足。他们对新中国 70 年的成就、改革开放 40 多年的奇迹、党的十八大以来的历史性变革和历史性成就熟视无

睹、不以为然，在西方的“普世价值”等迷雾中丧失了起码的自信，甚至丧失了一个党员的党性、一个公民的人格。

理论上清醒，政治上才能坚定。习近平总书记指出：“我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。”一些人在理想信念上出问题，思想根子还是出在没有把理想信念建立在对马克思主义科学理论的理性认同上，建立在对人类社会发展历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。“金刚不坏之身”，需要马克思主义的真经才能守持。

理想信念不是抽象的、空洞的，而是实践的、具体的。识别一名共产党员、一名领导干部是否具有马克思主义信仰，具有社会主义和共产主义理想，要拿客观标准来衡量。习近平总书记在文稿中提出的“四个能否”就是具体的衡量标准，即：一要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，二要看他能否吃苦在前、享受在后，三要看他能否勤奋工作、廉洁奉公，四要看他能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。归根到底，要看能否忠诚于党和人民，能否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

“我将无我，不负人民。”这就是共产党人理想信念的崇高境界。

五、守正创新：我们走在新时代中国特色社会主义大路上
坚持和发展中国特色社会主义，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开辟道路。只有一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗，才能顺应时代潮流、

回答时代课题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。

习近平总书记这篇重要文稿，是党的十八大后在坚持和发展中国特色社会主义问题上进行正本清源的雄文，拨开了历史重大关口的思想迷雾，指引全党和全国人民续写好中国特色社会主义这篇大文章。今天，中国特色社会主义进入新时代，新时代共产党人，要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，团结带领全国人民，守正创新，续写中国特色社会主义更加辉煌的篇章。

习近平总书记指出，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。

历尽天华成此景，人间万事出艰辛。

历史不会忘记，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义；以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，捍卫了中国特色社会主义，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪；以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

历史已经证明，经过 70 年的理论和实践探索，特别是党的十八大以来的卓越实践和理论创新，我们党对社会主义

的认识，对中国特色社会主义规律的把握，达到了一个前所未有的新高度。

历史昭示现实，我国社会主义还处在初级阶段，对许多重大问题的认识和实践都处在不断深化的过程之中，需要不懈怠地探索，不断有所发现、有所发明、有所创造、有所前进。

从世情看，世界正面临百年未有之大变局，处于大发展大变革大调整时期，中国进入强起来的发展阶段，日益走近世界舞台中央。世界对中国的关注，从未像今天这样广泛、深切、聚焦；中国对世界的影响，也从未像今天这样全面、深刻、长远。

从国情看，我国社会生产力水平显著提高，不久将全面建成小康社会，社会主要矛盾发生重大变化，人民对美好生活的需要日益广泛、更加全面，突出起来的问题是发展不平衡和不充分，“有没有”已让位于“好不好”，成为满足人民美好生活需要的主要制约因素。

从党情看，我们党的理论创新实现了新飞跃，党的执政方式和执政方略进行了重大创新，党推动发展的理念和方式发生了重大转变。我们党肩负起新的历史使命，需要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

这些新情况新变化，要求我们发挥历史主动性和创造性，不断推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新，以新的思路、新的战略、新的举措，开辟中国特色社会主义事业新的境界。

中国特色社会主义进入新时代，深刻表明了中国特色社

会主义在今天中国的阶段性、根本性特征，深刻表明了中国共产党和中国人民的历史方位和使命任务。习近平总书记在十九大报告中对新时代的丰富内涵和重大意义进行了深刻揭示，集中回答了新时代的中国要举什么旗、走什么路，完成什么样的历史任务、进行什么样的战略安排，坚持什么样的发展思路、达到什么样的发展目的，以什么样的精神状态、实现什么样的宏伟目标，处于什么样的国际地位、对人类社会作出什么样的贡献等一系列重大问题，集中表明了中国特色社会主义的巨大成就和思想价值。

新时代属于每一个中国人。我们走在新时代中国特色社会主义大路上，意气风发、豪情满怀，信念坚毅、信心充盈，去奋力创造属于新时代的人间奇迹。

（来自于：求是理论网 2019 年 3 月 31 日）

办好思想政治理论课关键在教师

3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。由党中央召开这样的座谈会，在中国共产党90多年的历史上是第一次。座谈会结束，习近平总书记与参加座谈会的所有教师握手表示慰问，并与部分教师亲切交谈，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对学校思想政治理论课的高度重视和对思想政治理论课教师的亲切关怀。

习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐释了办好思想政治理论课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了思想政治理论课改革创新的基本原则和目标要求。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、内涵丰富、思想深邃，具有很强的政治性和针对性，为办好学校思想政治理论课提供了根本遵循。

我作为长期从事思想政治理论课的教师，有幸参加座谈会，聆听习近平总书记讲话，备受鼓舞、深受教育，深感责任重大、使命光荣。习近平总书记对思想政治理论课教师提出了殷切期望，思想政治理论课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。思想政治理论

课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这“六个要”为加强思想政治理论课教师队伍建设指明了方向。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有坚定的政治信仰

信仰是灯塔，指明人生前进的方向。教师具有坚定的理想信念，站稳政治立场，才能够善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，从而引导学生树立远大理想。传道者自己首先要明道、信道。教师如果自己不信，怎么让学生信？习近平总书记明确指出要让有信仰的人讲信仰，可谓至理名言。理想信念怎样确立？信仰的坚定来自对理论的深刻认知。理想信念只有建立在对科学理论的深刻认知基础之上，才能稳定持久。中国共产党人之所以确立共产主义理想，从根本上说就是对马克思主义基本理论认同的结果。马克思主义的历史唯物主义揭示了人类社会发展的基本规律，生产力、生产关系，经济基础、上层建筑之间的矛盾运动，推动着人类社会从低级走向高级社会，人民群众是历史的创造者。正如邓小平所说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”只有对马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义真懂真信，才能坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。

思想政治理论课教师坚定理想信念，首先要对马克思主义真学、真懂、真信，善于运用马克思主义立场观点方法去

分析和解决问题。马克思主义是与时俱进的科学理论体系，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是 21 世纪的马克思主义。思想政治理论课教师要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。教师只有对马克思主义和马克思主义中国化的理论成果做到真懂真信，才能带着感情讲、融会贯通地讲，做到以理服人、以情动人；才能以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；才能引导学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。崇高理想滋养家国情怀，坚定理想信念，才能够更加自觉地爱党爱国爱人民，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。教师带着感情讲，才能够更好地厚植学生的爱国主义情怀，使广大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有扎实的业务基础

思想政治理论课内容极为丰富，既要贯通历史，又要面向未来；既要联系社会现实，又要放眼世界；既要阐释理论，更要触动灵魂。这对教师的业务素质提出了更高的要求。习近平总书记在北京师范大学考察时曾明确指出：“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”

思想政治理论课教师要有扎实的业务知识，要有自己的

研究方向。教师要结合教学内容和自身特点，合理选择研究领域，潜心研究，成为某些领域的行家里手，在重大理论和实践问题上有自己独到的见解，这样才能够触类旁通，才能够以理服人。如果自己缺乏研究，对重大理论问题没有深入领会和理解，教学就会是简单地照本宣科，也就难以发挥思想政治教育的作用。

教学是一门艺术，思想政治理论课教师要善于抓重点、讲故事。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，重点不在于知识传授，而在于价值引领。价值引领当然离不开知识的载体，教学需要知识支撑，但是思想政治理论课强调的是坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中，在传授知识的基础上进行理想信念的教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。所以，教师要发挥积极性、主动性、创造性，要善于将教学内容转化为育人养料，抓住重点，突出主题，解疑释惑，使学生心悦诚服地接受，从而达到思想教育的效果。教师要善于围绕主题，通过旁征博引、对比分析，用丰富的事实和真理的力量展现思想政治理论课的魅力，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，而不是蜻蜓点水、面面俱到。教师的授课语言要生动活泼，密切关注学生的思想实际，善于用学生喜闻乐见的话语体系介绍科学理论。

当然，讲故事不是简单地讲段子，更不是为了所谓调节气氛而走向庸俗化和低级趣味。无论是中华优秀传统文化还是当今中国发展的辉煌成就，无论历史上无数的仁人志士还

是当今的英雄模范人物，都有鲜活生动的事例可以在教学中运用，教师要善于挖掘、善于创造性转化和应用。教师要善于讲好中国故事，讲好中国共产党的故事，讲好改革开放的故事，讲好中国特色社会主义的故事。

教师的教学形式要多样化，善于运用多媒体教学，把经典的影视作品合理地运用到教学中，注重师生互动，让学生在参与教学中学习马克思主义基本原理和马克思主义中国化的理论成果。

思想政治理论课教师发挥关键作用，必须具有良好的师德师风

教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。对于承担理想信念教育和价值引领的思想政治理论课教师来说，高尚的道德情操更为重要。习近平总书记强调指出，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思想政治理论课教师要用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。如果教师在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面出现偏差，就不可能担起立德树人的责任。

加强师德师风建设，要认真落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“四个相统一”要求，即坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

在信息化时代，互联网的影响无处不在。面对文化多样化和各种思潮的影响，思想政治理论课教师要站稳立场、明

辨是非，严格遵守政治规矩和学术规范，严格自律，传导主流意识形态，辨析各种错误观点和思潮，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

思想政治理论课教师发挥关键作用，要有充分的条件保障

办好思想政治理论课，教师的自身努力和素质提升固然非常重要，但是学校和社会的氛围与条件保障也是不可或缺的。现在思想政治理论课遇到的挑战之一是，在一些学校没有得到应有的重视，学科建设被边缘化，教师队伍数量不足、业务素质有待提升，教学科研条件亟待改善。

办好思想政治理论课，必须认真落实习近平总书记的指示要求，各级党委要切实将思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思想政治理论课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，加强教师队伍建设，减轻过重的教学任务，为教师提供国内外学习培训机会，切实提高教师待遇，增强教师的自豪感和使命感，并推动形成全党全社会努力办好思想政治理论课、教师认真讲好思想政治理论课、学生积极学好思想政治理论课的良好氛围。（作者：王炳林，教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、教授、博士生导师）

（来自于：求是理论网 2019 年 3 月 26 日）

高校思政课要强化“四个认同”

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。全国高校思想政治工作会议召开以来，高校思政课坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，思政课在改进中得到提升，在创新中得到发展。加强新时代高校思政课建设，必须始终遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，着力强化大学生的理论认同、情感认同、责任认同和行为认同，切实提高思政课的实效性。

思想引领 强化理论认同

“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。高校开设思政课，就是为了做好大学生的思想政治工作。要讲透理论。进一步彰显思政课的政治性、学理性和知识性，理直气壮地开好思政课。要在课堂上把马克思主义的丰厚历史价值讲清楚，把马克思主义中国化理论的与时俱进讲清楚，把习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜活时代意蕴讲清楚。要让大学生在丰富理论素养的同时增强理论自信，在理论认同中形成“理论共鸣”。要读懂学生。始终围绕学生、关注学生、服务学生，瞄准大学生的需求点、兴奋点、困惑点，回应诉求，精准施教，切实提高思政课的针对性。要通过思政课帮助他们廓清理论迷雾，帮助他们正确认识世情国情党情，帮助他们准确把握经济社会发展热点，让他们体会到真理的强大力量，感受到马克思主义的鲜明政治导向。要创新方法。

坚持历史与现实相结合、理性与情感相结合、高雅与通俗相结合，把固态的理论讲出流动的温度，切实提高思政课的创新性。要敢于转换、善于转换、勤于转换课堂话语体系，用大学生听得懂、喜欢听的语言把理论说清楚、讲透彻，实现“讲出来”与“听进去”的有机统一。

示范引领 强化情感认同

“教育，首先是关心备至地深思熟虑地小心翼翼地去触及年轻的心灵”。上好思政课，情感认同是前提，更是催化剂。要增进对历史人物的情感认同。让大学生深刻理解马克思、列宁、毛泽东等无产阶级革命家所铸就的丰功伟绩，深刻理解这些伟大历史人物所作出的卓越理论贡献。要让大学生成为这些革命家、理论家的粉丝，使其从内心深处认同这些伟大历史人物，认同他们的理论成就和时代价值。要增进对时代榜样的情感认同。榜样是时代的强音，是看得见的哲理。要组织道德模范、中国好人等进思政课堂，让身边的榜样讲述身边的故事，让身边的典型引领校园主流价值观。要通过榜样示范，让大学生产生向上向善的情怀和见贤思齐的自觉，充分发挥榜样的“涟漪效应”，用一颗心温暖另一颗心，用一个人影响一群人，最终实现正能量的持续传递。要增进对思政课教师的情感认同。亲其师，才能信其道。要让有信仰的人讲信仰，让讲政治的人讲政治，让有人格的人塑人格。思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，要既当得了良师，也做得了益友；既传道授业解惑，更塑品格品行品位，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

价值引领 强化责任认同

“桥的价值在于承载，人的价值在于担当”。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。要引导大学生正确认识人生价值。思政课要将知识教育上升到价值观教育，将社会主义核心价值观融入思政课教育教学全过程，帮助大学生树立正确的人生观和价值观。要鼓励大学生正确面对困难与挫折，磨砺意志，塑造品格，增强自我教育、自我约束、自我管理、自我服务能力。要引导大学生积极树立远大抱负。高校思政课要教育引导大学生不忘初心、牢记使命，把握时代脉搏，树立远大理想，增强民族观念、国家意识、社会责任和奉献精神；帮助大学生提高马克思主义政治理论素养，增强辩证思维能力，理性认知和处理历史与现实、个人与国家、权利与义务、自由与责任之间的关系。要引导大学生主动担当时代责任。高校思政课要教育引导大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。要引导大学生将鸿鹄志化为脚下路，求得真学问、练就真本领，让远大志向成为青春追寻的目标，勤奋学习成为青春飞扬的动力，增长本领成为青春搏击的能量。

实践引领 强化行为认同

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。伟大的理论只有在生动的实践中得到检验，才能更加彰显真理的力量。要坚持理论与现实相结合。高校思政课要用党的理论解释好国家、社会和个人层面的实践命题，把“高大上”的理论运用

到具体实践中，让理论“落地生根”。广大思政课教师不仅要
做理论家也要做实践家，要结合实际，在现实中领悟和深化理论
认知，让理论和实践同步体现到思政课堂教学中，进而达到最佳
的教学效果。要坚持课内与课外相结合。推动高校思政课从“课
内教”向“课外延”，拓展思政课空间，丰富思政课内容，开阔
大学生视野，把原本最难讲、大学生深感枯燥的理论课，变为他
们最爱上的实践课。要坚持理论教育与生产劳动和社会实践相结
合，让大学生在社会实践中认识国情、了解社会，受教育、长才
干。要坚持线上与线下相结合。在上好传统思政课的同时，积极
探索“互联网+思政课”新模式，打造一批既“叫座”又“叫好”
的“慕课”等线上思政课程，让高水平的思政课为更多的大学
生所共享。要开发一批以思想政治教育为主题的APP、交流平台
等，拓宽师生互动渠道，提高思政课实效性。要鼓励大学生用思
政课所知所学，正面发声、理性思辨，着力营造积极健康的校园
网络生态。（作者：姚冠新，扬州大学党委书记）

（来自于：求是理论网 2019 年 3 月 25 日）

将党的领导贯穿到立德树人全过程

新时代贯彻党的教育方针，加强高校党的建设，必须坚持马克思主义指导地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，全面提升中国特色社会主义大学育人育才水平。

3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻阐释了办好思想政治理论课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思想政治理论课改革创新的重大要求。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，必须坚持和加强党对高校工作的全面领导，扎实推进高校党的建设和思想政治工作。

充分认识新时代全面加强高校党的建设的重大意义

坚持党对高校的领导，是中国特色社会主义大学的本质特征，也是中国特色社会主义大学的最大政治优势。新中国成立以来我国高等教育发展的辉煌历程充分证明，只有不断根据形势和任务的发展变化来提升和完善党对高校的领导，才能保证高校更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。这是已经被历史反复证明了的

中国高等教育发展的一条基本规律。

当前，党和国家事业正处在一个关键时期，新时代对全面加强高校党的建设提出了全新要求。一方面，中华民族伟大复兴的使命召唤，使得我们对高等教育的需要比以往任何

时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈，只有全面加强高校党的领导，才能使得高校更加适应新时代发展的需要，更好地把自身发展的目标和国家发展的目标有机融合在一起。另一方面，高等教育发展迎来了由大变强的关键时期，高等院校的改革和发展面临着许多前所未有的问题和挑战，特别是意识形态领域在高等院校呈现复杂态势，青年大学生思想政治工作暴露出了一些缺陷和短板。在这种情况下，高等院校要防范和化解一些潜在的重大风险，就必须进一步加强和改善高校党的领导，通过全面提升高校党组织应对复杂问题的能力维护高校和谐稳定。

正是站在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、切实维护高校政治安全的战略高度，第二十六次全国高校党的建设工作会议再次重申了全面加强高校党的建设和思想政治工作的深远历史意义和重大现实意义，对高校面临的形势任务进行了科学分析，对下一步工作进行了重点部署，这对于做好高校党建和思想政治工作，破解可能面临的各种风险和挑战，更好地坚持和加强党对高校的全面领导，具有很强的现实针对性和指导性。

以完善党委领导下的校长负责制为抓手，进一步夯实高校党的建设

党委领导下的校长负责制，是中国特色社会主义大学的根本领导和管理体制，是中国特色现代大学制度的核心，是高校加强党的领导的基础。回顾历史，可以清醒看出，高等院校要把党的领导和建设各项要求落到实处，必须紧紧

依靠这一制度。党委领导下的校长负责制雏形诞生于抗日战争时期的陕北公学，陕北公学开创性地实行了党组领导下的校长负责制，保证了以陕北公学为代表的红色高等教育发展始终与民族救亡大业同向同行。新中国成立后，1961年公布的“高校六十条”明确指出高校实行党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制，确保了新中国成立后高等教育的社会主义办学方向。党的十一届三中全会后，普通高校全面确立了党委领导下的校长负责制，为新时期高校改革发展提供了坚实政治保证。

党的十八大以来，面对新形势，党中央统筹谋划，加强高校党的建设顶层设计，在2016年全国高校思想政治工作会议上，以习近平同志为核心的党中央站在民族复兴战略高度，对新时代高校党的建设提出了明确要求，进一步阐明了高校党委领导下的校长负责制的内涵、地位和作用。新时代，高校学习贯彻习近平总书记关于高校党建和思想政治工作的重要讲话精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，强化党委管党治党主体责任，提升办学治校能力，必须紧紧依靠这一制度。

在新时代，我们必须深刻领会中央精神，不断健全和完善党对高校工作的领导体制和工作机制，充分发挥学校党委在把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实等方面的核心作用，努力形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。

在实践中，进一步完善党委领导下的校长负责制的制度体系设计，要求我们必须从以下几个方面共同努力。一是坚

持党政同责、一岗双责，将高校党建工作纳入学科建设、学术研究、教学管理、人才培养的整体规划中来通盘考量，制定行动方案，编制任务分解书、工作路线图，将各项工作落细落实。二是加强高校党的基层组织制度建设，落实好党建工作责任制，把全面从严治党各项要求落实到基层党建工作之中，构建完善的奖惩机制，形成科学的考评方法，推动党建工作由“虚”向“实”，由“被动配合”转为“主动作为”。三是进一步提升思想政治工作队伍的素质和能力，把最优秀的人才放到党建和思想政治工作一线，有效把握青年学子的思想发展规律，增强思想政治工作的针对性和时效性。四是加大资源投入，在大学生思想政治教育、高校教师队伍建设、意识形态工作、校园安全稳定等方面，切实加大政策投入、人力投入、经费投入，为高校党建和思想政治工作的开展提供必要的条件保障。

高校党的建设和思想政治工作必须紧扣立德树人这一中心环节

党的十八大以来，习近平总书记就高校党的建设和思想政治工作发表一系列重要讲话、提出一系列明确要求，深入回答了事关高校党的建设和思想政治工作的方向性、根本性问题。习近平总书记关于高校党建和思想政治工作的系列重要论述，始终围绕立德树人这一核心问题。习近平总书记反复强调，高校立身之本在于立德树人。深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步明确高校党建和思想政治工作的目的和初衷，推进高校党的建设和思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

围绕立德树人中心环节，高校党建和思想政治工作主要是发挥好政治引领和价值引领这“两个引领”作用。从政治引领角度讲，就是要通过高校党组织建设，始终确保中国特色社会主义大学的正确政治方向，不折不扣贯彻落实党的教育方针和中央各项决策部署，确保高校师生在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。从价值引领角度讲，就是通过创新思想政治工作，引导广大师生特别是青年学子正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的关系，自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

立德树人工作是一项涉及党和国家长治久安的战略安排，要把战略安排转化成为落地生根的具体“战术”要求，需要全国各个学校结合自身实际创造性开展工作。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，对学校思想政治理论课改革创新提出明确要求，对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。习近平总书记指出，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。在新形势下，我们要深入贯彻落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，研究新问题、攻关新难题、聚焦新课题，进一步健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，在助力师生坚定理想信念

念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、提高综合素质等方面加大探索，在立德树人方面贡献更多智慧和经验，为建设高等教育强国作出新贡献。（作者：靳诺，中国人民大学党委书记）

（来自于：中国共产党新闻网 2019 年 4 月 1 日）

主编：张 清

电话：88364778

审核：孙宜山

E-mail: xcb@sdu.edu.cn

终审：桑晓旻
