

# 关于基础医学院线上教学与返校教学衔接计划工作的通知

根据相关规定和我院对学生返校开学工作的要求，为统筹做好线上教学与返校后课堂教学的衔接准备工作，现就有关事项通知如下：

## 一、摸清学情，了解学生对已授内容的掌握情况

任课教师应及时了解疫情期间学生居家线上学习情况，掌握学情，做好学生学习习惯的培养，调整学生情绪，为重新适应返校后的学习环境做准备。各课程教师在学生未返校前，按照正常教学进度继续进行线上授课。学生返校后，应对所授课程进行阶段性总结，摸清学生在线上教学期间的掌握情况，为教师制定下一步教学计划和措施，提供参考依据。

对于不能返校或者返校后隔离的学生，教师要利用课余时间继续线上教学，保证不落下任何一个学生。

## 二、及时调整教学计划和授课进度

学生返校开学后，任课教师应根据情况及时调整教学计划和授课进度，有针对地开展辅导补习、分层教学等，以此来完成未完成的教学任务或学生未掌握的教学内容，尽最大努力弥补线上教学的不足，提高课程教学质量，积极做好线上教学与返校后教学工作的衔接。课表原则上不作调整。以课程为单位，自主进行补课安排，需补课或复习的课程，学生返校后，在不与其他课程冲突的情况下，采取增加周课时的方法相对集中进行补课、复习。但应注意优化教

学计划和学科课程安排表,合理安排教学进度,防止因赶教学进度加重学生课业负担。对于已经完成授课学时的课程,任课教师也应该进行面授指导或答疑辅导。对于受线上教学所限而不能如期进行的实验课程,教师应提前制定实验计划和线下教学方案,学生返校后及时开展实验课程。

### **三、加强线上线下混合式教学的总结和经验积累**

通过疫情期线上教学实践,每位教师都要认真总结线上教学取得的成效,加强混合式教学模式与方法创新、教学内容的完善等,夯实信息技术教学改革的基础,加快我院教学资源建设的步伐。

教师应进一步开展信息技术与教学深度融合的研究。网络教学给学校和教师带来了困难和挑战,也为教育发展提供了难得的机遇。在线教学已经成为学校面授教学的有益补充,也是学校提高教育质量必不可少的手段。要以此为契机,进一步推进线上和线下混合式教学模式,为推进我院在线优质课程建设做好准备。同时,发动教师在日常教学中积累优质课程教学视频,组建标准化课程资源库,并及时在学校课程平台推送,为学生创造处处可学、随时即学的良好学习条件。

### **四、针对在线期间的学习情况安排 阶段性学习检测或考核**

及时做好学生线上学习质量检验测试和诊断评估,精准分析线上教学的学情,制订针对性的线下教学补学计划,做到线上与线下

教学衔接“一课程一方案”。确保学生的学习过程“无缝衔接”，确保线上线下教学质量实质等效。

教师应视课程特点和针对在线期间的学生掌握情况安排阶段性学习检测或考核（检测或考核结果纳入课程总成绩中）。正式开学后，可以通过项目测试、单元测验等形式调查了解学生线上教学效果，在综合评估学生延期开学期间学习质量的基础上，合理调整课程教学进度计划。

基础医学院本科教学办公室

2020年5月8日