

关于基础医学院 2019-2020 学年第二学期学业检测 计划的通知

本学期受新型冠状病毒疫情影响，我院学生目前尚未返校。按照教育部、省教育厅有关要求和学校统一部署，我院已于 2020 年 2 月 17 日开始进行网络课堂教学。结合相关规定，为确保对本学期学生学习质量的合理、有效考核，现制定本学期学业检测计划方案如下：

一、优化考核比重。本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提高学生参与在线学习的积极性。

二、丰富考核方式。授课教师可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文等考核形式。除上述考核形式之外，鼓励授课教师根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

三、严格考核要求。网络课堂教学期间，授课教师须督促学生按时上线学习，认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均化”、“普惠化”的评价结果。任课教师要做好过程考核成绩（即平时成绩，包括线上考勤、课堂互动、线上作业、课下学习情况等）和课终考核成绩（考试或考查成绩）的评定与记载，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

基础医学院本科教学办公室

2020年5月8日